

Краснодарский край, Динской район, станица Динская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Александра Васильевича Суворова»

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ Н.М.Дмитренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основы религиозных культур и светской этики

Уровень образования (класс)

начальное общее, 4-е классы

Количество часов 34

Учителя: Малеева Г.Ю., Асташова Е.В., Бояркина Ю.В.

Программа разработана на основе
авторской программы: «Основы духовно-нравственной культуры народов
России. Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, -М. :
«Просвещение», 2012 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс разработана на основании:
- авторской программы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании комплексного учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) в 2015–2016 учебном году.

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Образованию **отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи.** Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культуuroбразующим, смыслообразующим элементом жизни русского

народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

2.Общая характеристика учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики »

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, удержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.);
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций. Сама национальная духовность с многообразием и глубинами её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предвдваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объёме 2 ч в неделю в IV четверти в 4 классе и 2 ч в неделю в I четверти в 5 классе.

По учебному плану Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средней общеобразовательной школы № 2» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Учебные предметы	Количество часов в	Всего
-------------------------	---------------------------	--------------

	год				
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34

4. Ценностные ориентиры содержания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов** обучения.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

6. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Содержание каждого модуля ориентировано на **знакомство** с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и **не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.**

Один из модулей изучается обучающимся с **его согласия** и по **выбору его родителей** (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение

о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Программа курса ОРКСЭ
2	Родина		
	Культура и религия	Изучают основы духовной традиции православия	Учебник ОРКСЭ
3	Человек и Бог в православии		
4	Православная молитва		
5	Библия и Евангелие	Устанавливают связь между православной культурой и поведением людей	ОРКСЭ: Книга для учителя
6	Проповедь Христа		
7	Христос и Его Крест	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Справочные материалы
8	Пасха		
9	Православное учение о человеке		
10	Совесть и раскаяние	Учатся описывать явления православной духовной традиции и культуры	ОРКСЭ: Книга для родителей. Электронное пособие
11	Заповеди		
12	Милосердие и сострадание		
13	Золотое правило этики		
14	Православный храм		
15	Икона		
16	Как христианство пришло на Русь		
17	Подвиг		
18	Заповеди блаженства		
19	Зачем творить добро?		
20	Чудо в жизни христианина	Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	Электронное пособие
21	Чудо в жизни христианина		
22	Православием о Божем суде	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	
23	Таинство Причастия		
24	Монастырь		
25	Отношение христианина к природе	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их	
	Христианская		

26	семья		
27	Защита Отечества	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	
28	Любовь и уважение Отечеству	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение	
29- 34	Презентация творческих проектов	Защищают свой проект	

Модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия – наша Родина	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали	Программа курса ОРКСЭ
2	Что такое светская этика		
3	Культура и мораль	Знакомятся с историей развития человеческих представлений о морали и нравственности	Учебник ОРКСЭ
4	Особенности морали		
5-6	Добро и зло	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали	
7-8	Добродетель и порок		
9	Свобода и моральный выбор человека	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей	
10	Свобода и ответственность	Анализируют моральные и этические требования к человеку в светской культуре и в различных культурных, в т.ч. религиозных традициях	
11	Моральный долг		
12	Справедливость		
13	Альтруизм и эгоизм		
14	Дружба		ОРКСЭ: Книга для родителей
15	Что значит быть моральным		ОРКСЭ: Электронное пособие
16	Род и семья – источник нравственных отношений	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	
17	Нравственный поступок	Учатся сравнивать явления светской и религиозной культуры	
18	Золотое правило нравственности.	Излагают своё мнение о значении норм этики, морали и нравственности в жизни людей, обществ	
19	Стыд, вина и извинения.		
20	Честь.	Знакомятся с проявлением высокой нравственности в повседневной жизни, в истории,	

21	Совесь.	литературе и искусстве
22-23	Образцы нравственности.	
24-25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	
26	Этикет.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культур
27	Семейные праздники	
28	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	
29	Любовь и уважение к Отечеству	
30-34	Защита проектов	
		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществляют поиск информации. Готовят сообщение по выбранной теме Участвуют в дискуссии

Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое). Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается **безотметочная система оценивания** уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие с взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

8. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк А. Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования М.: Просвещение, 2012
2. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012
3. Данилюк А. Я Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010
4. Н.Д.Никандров, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др. под ред. В.А.Тишкова, Т.А.Шапошниковой, А.Я.Данилюк - Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
5. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
6. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
7. Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.
8. Стенды классные и общешкольный информационный стенд «Основы религиозных культур и светской этики.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей ОРКСЭ
МАОУ СОШ № 2 МО Динской район
от 28.08.2023 года протокол № 1
Бояркина Ю.В.

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Дмитренко О.Н.

29 августа 2023 года