

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени Александра Васильевича Суворова»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.М. Дмитренко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Экономике

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов 136 (10 класс - 68ч, 11 класс - 68ч)

Учитель Баранникова Елена Николаевна

Программа разработана на основе ФГОС СОО и ФОП СОО  
рабочей программы к учебнику «Экономика. 10-11 классы» Р.И.Хасбулатова.  
Т.Л.Дихтяр «Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-  
методическое пособие (Углубленный уровень) / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа,  
2017

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

**Предметные результаты (углублённый уровень):**

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

**основные концепции экономики**

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

#### **микроэкономика**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

#### **макроэкономика**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

#### **международная экономика**

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

## **2.Содержание учебного предмета «Экономика»**

**(136 часов)**

### **10 класс (68 часов)**

#### **Введение(1ч)**

#### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (5ч)**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

#### **Экономическая система государства (5ч)**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

#### **Спрос (5ч)**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

#### **Предложение (5ч)**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

#### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3ч)**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

#### **Конкуренция. Типы рынков (6ч)**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

#### **Доходы и расходы (7ч)**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

#### **Банки и банковская система (7ч)**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

#### **Деньги и финансы (6ч)**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

#### **Фондовая биржа (4ч)**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

#### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6ч)**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

#### **Фирма — главное звено рыночной экономики (8ч)**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

## **11 класс (68 часов)**

### **Введение(1ч)**

#### **Менеджмент и маркетинг (9ч)**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

#### **Государственные финансы (9ч)**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

#### **Государство и экономика (10ч)**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

#### **Основные макроэкономические показатели (10ч)**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВВП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### **Экономический рост (6ч)**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

#### **Цикличность развития экономики (7ч)**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

#### **Международная торговля (7ч)**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

#### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства (9ч)**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	Введение	1	-приводить примеры свободных и экономических благ;
Экономика: наука и хозяйство	5	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории.	1	- выстраивать логическую последовательность экономических процессов;
		Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага	1	- приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей;
		Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1	- понимать, что такое альтернативная стоимость,
		Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	1	- приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; -анализировать кривую производственных возможностей, - описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей,
		Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.	1	- раскрывать их экономический смысл; - решать задачи на альтернативную стоимость; - называть факторы производства; - рассчитывать производительность труда; - раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»
Экономическая система государства	5	Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система.	1	-раскрывать сущность понятия «экономическая система»; - называть главные особенности

		Рыночная экономическая система.	1	традиционной, централизованной и рыночной экономических систем;
		Централизованная экономическая система.	1	- приводить примеры различных форм собственности;
		Сущность смешанной экономики.	1	- делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; понимать роль государства в рыночной экономике;
		Прямые и косвенные формы и методы регулирования.	1	- объяснять отличия общественных благ от частных; - приводить примеры общественных благ; - называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики
Спрос	5	Понятие о рынке.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Спрос и его содержание. Величина спроса.	1	- называть функции рынка, приводить примеры различных рынков;
		Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена».	1	формулировать закон спроса;
		Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.	1	- доказывать примерами зависимость спроса от цены; - приводить примеры неценовых факторов спроса;
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Спрос»	1	- анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; - приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; - называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом; - решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса
Предложение	5	Объём предложения. Кривая предложения.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Закон предложения. Рыночное предложение.	1	- формулировать закон предложения; - доказывать примерами зависимость предложения от цены;
		Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен.	1	- анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой;
		Эластичность предложения.	1	-устанавливать причины рыночного равновесия; - объяснять причины различной эластичности; - приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; - строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены;
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предложение»	1	
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	Понятие цены. Функции цен.	1	-объяснять значение основных понятий темы; - раскрывать суть двух концепций формирования цены товара;
		Две концепции цены. Ценовой механизм.	1	- приводить примеры различных цен; - понимать механизм образования равновесной цены;
		Стоимость товара.	1	_ решать задачи на альтернативную стоимость; - приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью
Конкуренция. Типы рынков	6	Понятие конкуренции, её сущность. Условия для	1	-объяснять значение основных понятий темы;



		конкуренции.		- понимать условия для проявления конкуренции;
		Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.	1	- объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;
		Рыночные структуры. Модели современного рынка.	1	-выявлять достоинства и недостатки конкуренции;
		Историческая эволюция рыночных структур.	1	- сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;
		Четыре модели рынка.	1	- приводить примеры рыночных структур;
		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	1	- классифицировать рынки по степени проявления конкуренции;
Доходы и расходы	7	Доходы. Первичные и вторичные доходы.	1	- объяснять значение основных понятий темы;
		Источники семейных доходов.	1	-называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы;
		Реальные и номинальные доходы семьи.	1	- приводить примеры доходов домохозяйств;
		Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда.	1	- находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;
		Структура доходов российской семьи.	1	-анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;
		Расходы. Структура расходов домохозяйств.	1	- оценивать экономические риски;
		Сбережения. Бюджет семьи.	1	- составлять личный бюджет и семейный бюджет;
				- рассчитывать реальную заработную плату;
				- объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран
Банки и банковская система	7	История формирования банковской системы.	1	-давать характеристику банковской системы страны;
		Центральный банк и его функции.	1	- сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;
		Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности.	1	- просчитывать риски по кредитам; рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;
		Банковская прибыль, ссудный процент.	1	- находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках;
		Кредиты. Принципы кредитования.	1	- объяснять ответственность поручителя по кредитам;
		Депозиты. Виды депозитов	1	- называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки
Деньги и финансы	6	Происхождение и функции денег.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Товарные и кредитные деньги. Вексель, банкнота.	1	- приводить примеры, характеризующие функции денег;
		Бумажные деньги и законы их обращения.	1	- называть свойства металлических денег;
		Денежная масса, денежные агрегаты.	1	- объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег;

		Денежный рынок, инвестиционный капитал.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы о роли денег в экономике;</li> <li>- объяснять действие закона Фишера,</li> </ul>
		Ставка рефинансирования ЦБ. Монетарная политика.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию;</li> <li>- называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение;</li> <li>- понимать, как работает денежный рынок;</li> <li>- выстраивать логическую цепочку движения капиталов;</li> <li>- объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию;</li> <li>- анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы; аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»;</li> <li>- искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах;</li> <li>- готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации</li> </ul>
Фондовая биржа	4	История появления фондовых бирж.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Современная фондовая биржа. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы.	1	- сравнивать различные ценные бумаги;
		Рынок ценных бумаг.	1	- объяснять действия участников фондового рынка;
		Фондовые инструменты. Участники фондового рынка	1	- решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг;
			1	- искать информацию о биржевых индексах, представлять доклады и презентации по теме
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6	Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость.	1	-называть особенности рынка труда;
		Качество рабочей силы как фактор экономического роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала.	1	- определять качество рабочей силы;
		Структура рынка труда.	1	- доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;
		Безработица. Виды безработицы.	1	- определять уровень безработицы, используя статистические данные; давать характеристику различных видов безработицы;
		Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости.	1	- приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой;
		Профсоюзы. История профсоюзного движения. Рыночная власть профсоюзов	1	- анализировать структуру рынка труда;
			1	- решать задачи на закон Оукена;
			1	- представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира;
			1	- раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов»
Фирма - главное звено рыночной экономики	8	Фирма и её цели. Экономические цели фирмы.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Организационно-правовые формы предприятий.	1	- раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;
		Акционерное предприятие. Акции и дивиденды.	1	- называть основные признаки фирмы;
		Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	1	- давать характеристику различных видов фирм;
			1	- выявлять преимущества и недостатки различных фирм;

		Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал.	1	- приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;
		Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки.	1	- объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;
		Бухгалтерская и экономическая прибыль.	1	- сравнивать простые и привилегированные акции;
		Нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов производства	1	- раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм; называть факторные доходы;
				- приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек;
				- решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы;
				- раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры;
				- объяснять сущность закона убывающей отдачи, приводить графики, аргументы, подтверждающие действие этого закона;
				- приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности;
				- объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной
Введение	1	Введение	1	
Менеджмент и маркетинг	9	Менеджмент. Общее понятие о менеджменте.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Исторические этапы становления менеджмента.	1	- давать характеристику различных школ менеджмента;
		Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля.	1	- сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления;
		Социальная ответственность бизнеса.	1	- высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе;
		Современные тенденции менеджмента. Обязанности менеджеров компании.	1	- приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм, конгломератов;
		Менеджмент в России.	1	- называть основные обязанности менеджеров компании;
		Бизнес-план.	1	- давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия от современного менеджмента фирмы;
		Понятие «маркетинг». Основные задачи маркетинга.	1	- раскрывать роль рекламы в продвижении товара;
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Менеджмент и маркетинг»	1	- называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями;
				- приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм;
				- объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов
Государственные финансы	9	Государственный бюджет. Функции бюджета.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Налоги - главный источник	1	- называть и объяснять бюджетные

		государственного бюджета.		принципы, функции бюджета;
		Из истории налогообложения.	1	- объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга;
		Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1	-проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно;
		Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.	1	-объяснять экономическую сущность налогов;
		Механизм налогообложения.	1	-называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов;
		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения.	1	- давать характеристику фискальной политики государства;
		Фискальная политика государства.	1	- приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов; находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах;
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственные финансы»	1	- делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики государств мира;
				- понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность;
				- решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм
Государство и экономика	10	Роль государства в экономике. Прямые и косвенные формы вмешательства.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Экономические функции государства.	1	- объяснять причины государственной экспансии в экономику;
		Типы государственной собственности.	1	- раскрывать сущность закона Вагнера;
		Государственное регулирование экономики.	1	- приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства;
		Виды национализации.	1	- называть экономические функции государства;
		Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1	- приводить примеры национализации и приватизации;
		Социалистическая национализация.	1	- приводить примеры государственной собственности;
		Капиталистическая (кейнсианская) национализация.	1	- давать характеристику социалистической национализации;
		Денационализация (приватизация).	1	- выявлять особенности капиталистической приватизации;
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и экономика»	1	- выступать с докладами о национальных программах и проектах в России;
				- объяснять необходимость импортозамещения;
				- давать оценку ваучерной приватизации в России
Основные макроэкономические показатели	10	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП и ВНП.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Сопоставление ВВП разных стран.	1	- применять методы подсчёта ВВП и ВНП при решении задач по теме;
		Паритет покупательной способности (ППС).	1	- приводить примеры двойного счёта;
				- различать реальный и номинальный ВВП;
				-объяснять значение паритета

		Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	1	покупательной способности, приводить примеры; -рассчитывать индекс потребительских цен, используя данные, самостоятельно найденные в разных источниках;
		Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход.	1	- называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции;
		Система национальных счётов.	1	- описывать систему национальных счётов;
		Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП.	1	- анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран;
		ВВП и инфляция.	1	- называть секторы экономики
		Социальные последствия инфляции	1	
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основные макроэкономические показатели»	1	
Экономический рост	6	Факторы экономического роста.	1	-применять формулу для определения экономического роста;
		Источники (факторы) роста. Инвестиции.	1	- называть факторы экономического роста;
		Влияние НТП и образования на экономический рост.	1	- приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития;
		Экстенсивное и интенсивное развитие.	1	- высказывать своё мнение о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированно доказывать свою точку зрения;
		Современная трактовка экономического роста.	1	- доказывать на примерах положительный и отрицательный эффекты мультипликатора;
		Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста.	1	- раскрывать сущность акселератора
Цикличность развития экономики	7	Циклическое развитие как закономерность.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Торговые кризисы.	1	-приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики;
		Фазы экономического цикла.	1	
		Кризисы. Механизм циклического движения и кризис.	1	-называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла;
		Решение противоречий в ходе кризиса.	1	- обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса;
		Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1	-понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.; раскрывать сущность теории Фридмэна применительно к современной экономической ситуации
		Антикризисные действия государств.	1	
Международная торговля	7	Что такое международная торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот.	1	-объяснять значение основных понятий темы;
		Международное разделение труда.	1	- анализировать статистические данные, делать выводы;
		Абсолютные и относительные преимущества.	1	- классифицировать страны по объёму внешней торговли;
		Валютные курсы.	1	- приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле;
		Свободная торговля и протекционизм.	1	- приводить примеры свободно конвертируемых валют;
		Всемирная торговая организация (ВТО).	1	- оценивать разные валютные курсы;

				- производить расчёты по конвертации валют; - решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации; - давать оценку структуры внешней торговли России; - аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО
		Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции	1	
Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России.	1	- давать характеристику экономики России; - называть основные макроэкономические показатели;
		Отраслевая структура хозяйства России.	1	- делать выводы о структуре хозяйства России;
		Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России.	1	- объяснять причины изменения структуры хозяйства; - анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях;
		Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта	1	- давать характеристику внешнеторгового баланса России;
		Индекс диверсификации импорта	1	-искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, делать выводы, подтверждать их аргументами; - рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно; -объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта; - писать рефераты по темам главы
Экономические проблемы глобализации	4	Сущность и содержание глобальных экономических проблем.	1	-объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры неравного потребления;
		Неравное потребление. Новые модели потребления	1	- показывать на географической карте страны с высоким и низким уровнем потребления;
		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические проблемы глобализации»	1	- называть новые модели потребления;
		Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.	1	- писать эссе по предложенным темам
Итого	136			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
МАОУ МО Динской район СОШ № 2  
от 28.08.2023г. №1  
Руководитель МО ОУ  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Баранникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.П.Халимова  
от 28.08.2023г.