

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА  
ВАСИЛЬЕВИЧА СУВОРОВА»

Утверждаю  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 2 имени А.В. Суворова

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 30 августа 2022 года  
Протокол № 1

\_\_\_\_\_ Н.М. Дмитренко  
Приказ № 402 –О-У  
От «30» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»**

**Уровень программы: базовый**  
**Срок реализации программы: 1 год 44ч.**  
**Возрастная категория: от 10 до 13 лет**  
**Состав группы: от 15 до 20 человек**  
**Форма обучения: очная**  
**Вид программы: модифицированная**  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер Программы в Навигаторе:**

Автор составитель:  
Схоменко Дарья Евгеньевна,  
педагог дополнительного  
образования

Ст. Динская, 2022

## Оглавление

<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b> .....	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи .....	6
1.3. Содержание программы.....	10
1.4. Планируемые результаты .....	15
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b> .....	<b>16</b>
2.1. Календарный учебный график .....	16
2.2. Условия реализации программы .....	16
2.3. Формы аттестации .....	17
2.4. Оценочные материалы .....	18
2.5. Методические материалы .....	18
2.6. Список литературы .....	21

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире информатики» имеет *научно-техническую направленность*. Программа курса (базовый уровень) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Концепции развития дополнительного образования детей» в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726;
3. «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 года № 504;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Современное общество находится на той стадии развития, которую обозначают как «информационное общество». Информация и знания становятся важным ресурсом и подлинной движущей силой социально-экономического, технологического и культурного развития; формируется рынок информации и знаний как фактора производства наравне с рынками природных ресурсов, труда и капитала; стремительно растет удельный вес отраслей, обеспечивающих создание, передачу и использование информации.

На сегодняшний день для образовательной системы страны характерно все более интенсивное проникновение современных информационных технологий

в учебный процесс. Активное использование компьютерных технологий становится актуальным во многих сферах человеческой деятельности, резко увеличивается объем социального заказа на обучение детей этому виду деятельности.

Главное в новых информационных технологиях – это компьютер с соответствующим техническим и программным обеспечением. Соответственно информационная технология обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер.

Компьютерный мир, в который входит ребенок, «похож» на наш мир, потому что это отражение действительности, и в тоже время совсем не похож, так как это мир предметов и явлений, которые нас окружают, а мир электронный, в котором «живут» сигналы, коды, регистры, ячейки, процессоры, и другие важные объекты. Эти «важные объекты» составляют «волшебную» систему, позволяющую нам быстро и качественно решать повседневные задачи, связанные со сбором и хранением и переработкой информации.

Многие авторитетные учёные считают, что для того, чтобы подготовить молодёжь к жизни в условиях постоянно развивающегося компьютеризированного общества, обучение компьютерной грамотности должно начинаться с начальной школы. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, так как учащиеся в этом возрасте испытывают к компьютеру сверх доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

### **Новизна программы**

Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности обучающихся, их самореализация, раннее профессиональное и личностное самоопределение.

Учебные занятия по данной программе помогут обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти свое место в современном информационном мире.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной программы «Информатика» обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Дополнительная общеобразовательная программа "Информатика" базируется на программе по для начальных классов общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет:

- формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя. При этом компьютер используется как рабочий инструмент;
- ознакомления, обучающихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач; - развития общего образования детей.

Реализация программы позволяет подготовить уверенного пользователя компьютером, дает детям возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться, на высоком уровне, совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются по школьной программе, и обеспечивает социальную адаптацию слушателей, не имеющих возможности освоить современные компьютерные технологии в рамках образовательного процесса в школе.

Программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - Microsoft Office, PowerPoint, графические редакторы, программы для работы с фотографиями и др.

В дистанционной форме программа реализуется с помощью приложения WhatsApp. В данном приложении занятия проходят в формате: группового

общения педагог - родитель, высылаются педагогом ссылки на YouTube (онлайн-экскурсий, онлайн-игр, онлайн-викторин), викторины, фото практических работ, информация, осуществляется онлайн через WhatsApp. Обратная связь, ответов на тесты, викторины и вопросы, так же через приложение WhatsApp.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

Цель обучения по данной программе – развитие познавательно-творческих способностей детей посредством современных компьютерных технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

### ***обучающие:***

- обучить детей основополагающими принципами работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах;
- расширить знания детей в названии и назначении составных частей компьютера; с необходимыми видами файлов и их условными обозначениями; с некоторыми видами носителей информации;
- активизировать речь детей, расширять словарный запас, вводя новые понятия.

### ***развивающие:***

- развивать стойкий интерес к освоению компьютерной техники;
- способствовать развитию памяти, внимания, восприятия, формировать учебные навыки детей (умение обобщать, сравнивать, классифицировать, выявлять закономерности, предвидеть результат и ход решения логической и творческой задачи);

### ***воспитательные:***

- воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь сверстнику в случае необходимости;
- способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, формированию состояния успешности, ощущения собственной значимости при работе с компьютером.

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- этапы развития компьютерной техники;
- состав, назначение и характеристики основных устройств ПК; - назначение и возможности текстового процессора; - возможности графического процессора. уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место;
- включать, выключать, перезагружать ПК;
- работать на клавиатуре в текстовом и графическом редакторе;
- редактировать и форматировать текст;
- создавать и редактировать рисунки;
- оформлять текст в виде таблицы;
- оформлять текст в виде списка;
- печатать текстовый документ;
- включать в текстовый документ графические объекты;
- осуществлять поиск и замену;
- форматировать текст в несколько колонок;
- выполнять основные операции управления файлами и папками; - создавать компьютерные презентации.

В целом программа способствует повышению информационной культуры обучающихся, привитию у детей интереса к изучению информатики, созданию условий для дальнейшего применения ими полученных знаний и умений в области работы за компьютером как в повседневных видах деятельности, так и в своей будущей жизнедеятельности.

### **Педагогическая целесообразность:**

Обучение по программе способствует:

- закрепить выработанные учебные умения и навыки;
- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении в группе проектов (в том числе и сетевых);
- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

- формированию у детей интереса к цифровой и вычислительной технике.
- учащиеся получают не только необходимые теоретические знания, но и практический опыт работы.
- развивают в себе такие личностные качества как самостоятельность в работе, творческий подход к решению задач, потребность в повышении своих знаний, компетентность, уверенность в себе, настойчивость в достижении цели, способность логически и творчески мыслить.
- учатся находить самостоятельные решения сложных задач. Приобретают навыки профессиональной исследовательской деятельности. Увлечение информационной технологией помогает решать проблемы свободного времени подростка и отвлекает его от негативного влияния улицы.

**Отличительные особенности** состоят в том, что одной из задач современного образования является воспитание нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Навыки сбора информации, преобразование ее в форму, удобную для восприятия учащимися, являются одним из видов самовыражения и раскрытия творческого потенциала подростков. Работа в классе организуется в течение всего календарного года. В каникулярное время занятия могут проводиться в объединениях с постоянными или переменными составами детей.

**Адресат программы** – настоящая программа рассчитана на обучение подростков в возрасте от 10 до 13 лет. Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5-7 класс. Количество часов – 34. Уровень – базовый.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

- ознакомительный уровень программы, реализуется 1 год, во время которого учащиеся овладевают основам программного обеспечения.

Теории - 4 ч., практики - 30 ч.; На год обучения – 34 ч. Состав группы - постоянный. В группе – 20 человек.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проходят по лично составленному педагогом расписанию.



Продолжительность занятий определяется СанПиНом возрастными нормами и психолого-педагогическими рекомендациями. Продолжительность 1 академического часа - 45 минут, одно занятие составляет 1 академический час. Занятия одной группы проводится 1 раз в неделю.

В зависимости от особенностей и содержания работы на основе утвержденного плана или программы занятия проводятся: всем составом группы; индивидуально при работе с одаренными детьми или по специфике преподавания педагога.

### **Особенности организации учебного процесса**

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

Обучение по данной программе ведется в сотрудничестве с учителями предметниками, которые оказывают консультационную помощь при подготовке тематических информационных продуктов.

Программа рассчитана на работу со свободным программным обеспечением.

### 1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Теор.	Прак.	Всего
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики	1	0	1
<b>I. Освоение системной среды Windows</b>				
1.	Виды компьютерной техники. Как работает компьютер	1	1	2
2.	Внутреннее и внешнее устройство компьютера	1	0	1
3.	Стандартные программы. Эффективная работа в Windows	1	2	3
4.	Работа с файлами и папками	1	1	2
<b>II. Презентация в Microsoft PowerPoint</b>				
1.	Microsoft PowerPoint. Общий обзор	1	1	2
2.	Технология создания презентации	2	2	4
3.	Разработка индивидуального творческого проекта	0	2	2
4.	Конкурс творческих проектов	0	1	1
<b>III. Текстовый процессор Microsoft Word</b>				
1.	Microsoft Word. Знакомство с интерфейсом и основными понятиями	1	1	2
2.	Работа с основными функциями программы	2	2	4
3.	Разработка индивидуального творческого проекта	0	1	1
4.	Конкурс проектов	0	1	1
<b>IV. Графический редактор Piskel Art</b>				
1.	Знакомство с интерфейсом Piskel Art.	1	0	1
2.	Создание пиксельных рисунков. Основные функции	2	2	4
3.	Разработка индивидуального творческого рисунка.	0	2	2
4.	Конкурс рисунков.	0	1	1
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### ***Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час).***

Теория (1 час). Знакомство с программой детского объединения. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Этапы развития компьютерной техники.

### ***Раздел I. Освоение системной среды Windows***

#### ***1.1 Виды компьютерной техники. Как работает компьютер (2 часа).***

Теория (1 час). Операционная система компьютера. Системная среда Windows. Виды компьютерной техники. Изучение, как и где хранится информация

Практика (1 час). Отработка практических навыков организации рабочего места. Включение, выключение и перезапуск ПК.

#### ***1.2 Внутреннее и внешнее устройство компьютера (1 час).***

Теория (1 час). Знакомство с базовыми компьютерными понятиями. Изучение системного блока, кнопок и разъемов для подключения внешних устройств. Так же изучение компонентов системного блока: системная плата, блок питания, центральный процессор, оперативная память, видеокарта, сетевая и звуковая карты, жесткий диск, встроенные компоненты, а также их влияние на производительность компьютера.

#### ***1.3 Стандартные программы. Эффективная работа в Windows (3 часа).***

Теория (1 час). Запуск программ. Компьютерное меню. Изучение эффективной и удобной работы в Windows.

Практика (2 часа). Переключение между программами. Вывод на печать в разных программах. Самые полезные сочетания клавиш Windows.

Освоение совместных действий при работе с двумя программами.

#### ***1.4 Работа с папками и файлами (2 часа).***

Теория (1 час). Создание папки и файла. Правила задания имен файлов. Перемещение, переименование, удаление.

*Практика (1 час).* Создание папки в окне программы Мой компьютер. Создание папки на Рабочем столе. Переименование.

Копирование файлов и папок. Удаление папок и файлов.

## **II. Презентация в Microsoft PowerPoint**

### ***2.1 Microsoft PowerPoint. Общий обзор (2 часа).***

*Теория (1 час).* Понятие презентации. Знакомство с программой Microsoft PowerPoint.

*Практика (1 час).* Основные инструменты для подготовки и показа презентаций. Приемы создания и оформления презентаций.

### ***2.2 Технология создания презентации (4 часа).***

*Теория (2 часа).* Алгоритм создания презентаций. Дизайн слайдов и макетов. Анимация. Форматирование текста. Правильное размещение текстов, рисунков и диаграмм.

*Практика (2 часа).* Создание презентации: установление темы, шаблонов. Конструктор слайдов, добавление слайда, копирование слайда. Изменение порядка слайдов, удаление слайда. Применение эффектов анимации и эффектов перехода между слайдами.

### ***2.3 Разработка индивидуального творческого проекта (2 часа).***

*Практика (2 часа).* Создание собственной презентации на любую тему.

### ***2.4 Конкурс проектов (1 час).***

*Практика (1 час).* Ознакомление с правилами проведения конкурса. Конкурс. Подведение итогов.

## **III. Текстовый процессор Microsoft Word**

***3.1 Microsoft Word. Знакомство с интерфейсом и основными понятиями (2 часа).***

*Теория (1 час).* Знакомство с интерфейсом текстового процессора MS Word. Изучение основных функций: сохранения файла, открытие. Начальное форматирование текста.

*Практика (1 час).* Выполнение практической работы «Моя интересная история из жизни».

### ***3.2 Работа с основными функциями программы (4 часа).***

*Теория (2 часа).* Основные функции для форматирования текста: выделение, копирование, расположение текста, кегль и шрифты. Добавление изображений и их редактирование. Добавление фигур. Работа с таблицами.

*Практика (2 часа).* Выполнение практических работ: «Форматирование текста», «Правильное оформление рефератов», «Изображения и фигуры», «Работа с таблицами в MS Word».

### ***3.3 Разработка индивидуального творческого проекта (1 час).***

*Практика (1 час).* Разработка индивидуального творческого проекта под названием «Я – журналист!»

### ***3.4 Конкурс проектов (1 час).***

*Практика (1 час).* Ознакомление с правилами проведения конкурса. Конкурс. Подведение итогов.

## **Раздел IV. Графический редактор Piskel Art**

### ***4.1 Знакомство с интерфейсом Piskel Art (1 час).***

*Теория (1 час).* Обзор сайта (<https://www.piskelapp.com/>) и его возможностей.

### ***4.2 Создание пиксельных рисунков. Основные функции (4 часа).***

*Теория (2 часа).* Обзор основных функций Piskel Art для создания пиксельных рисунков. Импорт готовых рисунков.

*Практика (2 часа).* Создание пиксельных рисунков разного уровня.

### ***4.3 Разработка индивидуального творческого рисунка (2 часа).***

*Практика (2 часа).* Разработка индивидуального творческого проекта под названием «Я художник, я так вижу».

### ***4.4 Конкурс рисунков (1 час).***

*Практика (1 час).* Ознакомление с правилами проведения конкурса. Конкурс. Подведение итогов.

#### 1.4. Планируемые результаты.

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и обще пользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. В основном формируются и получают развитие метапредметные результаты такие, как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем делается существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- на формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Формы аттестации:**

Форма аттестации обучающихся по данной программе итоговая проектная работа.

Запланированы участия в конкурсах, результаты которых также являются оценочной единицей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания результатов обучения по программе используется метод педагогического наблюдения, беседа с обучающимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

### **2.1. Календарный учебный график программы.**

(Приложение №1; №2)

### **2.2. Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### ***Рабочее место обучающегося:***

- ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark<http://www.cpubenchmark.net/>): не менее 2000 единиц; объем оперативной памяти: не менее 4 Гб; объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128

Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками).

- рабочее место преподавателя;
- ноутбук: процессор Intel Core i5-4590/AMD FX 8350 аналогичная или более новая модель, графический процессор NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 аналогичная или более новая модель, объем оперативной памяти: не менее 4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
- компьютеры должны быть подключены к единой сети Wi-Fi с доступом в интернет;
- презентационное оборудование (проектор с экраном) с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;
- флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.;
- Wi-Fi роутер.
- 

#### **Программное обеспечение:**

- веб-браузер;
- пакет офисного ПО;
- текстовый редактор.

Для реализации программы в дистанционной форме обучения необходимо наличие в семье у родителей или самих учащихся, смартфонов или персональных компьютеров со стабильным соединением с сетью Интернет. Для просмотра материала программы и выполнения заданий учащимся достаточно камеры смартфона или персонального компьютера.

Для работы в дистанционном формате педагог использует, смартфон или ноутбук со стабильным, скоростным подключением к сети Интернет для съёмки видео-занятий и микрофон с качественным звуком.

### **2.3 Формы аттестации**

Текущая аттестация проводится в конце изучения каждой темы в виде творческих работ, опросов, дидактических игр, в течение срока обучения систематически проходят выставки, конкурсы, мероприятия детского творчества. В промежуточной аттестации проводится диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся вводная - сентябрь, итоговая - май; итоговая аттестация- оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе.

Основной формой подведения итогов является заключительное мероприятие-выставка творческих работ, на котором подводятся итоги обучения и проходит награждение активных детей.



## 2.4 Оценочные материалы.

Для диагностики результативности освоения программы детьми используются следующие оценочные материалы (творческие поделки, опрос, итоговое занятие, викторины, наблюдения педагога за правильными ответами детей в процессе изучения тем, предусмотренных данной программой).

## 2.5 Методические материалы

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей по программе представляет собой специально организованную деятельность педагога и ребенка, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности, в ходе которого используются следующие **методы обучения**:

- **словесные:** (беседа, рассказ, объяснение, комментированное чтение, сказка, загадка, стихотворение);
- **наглядные:** (иллюстрации к каждой теме программы, показ видеоматериалов);
- **практические:** (упражнения, практические задания, карточки, выполнение творческих заданий, сочинение сказок и загадок, моделирование и проведение опытов).

**Методы воспитания:** методы убеждения – объяснение, рассказ, беседа, пример; методы стимулирования поведения и деятельности - поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков); методы организации деятельности и формирование опыта поведения - приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

В ходе реализации программы используются следующие **педагогические технологии**:

- технология группового обучения, такая форма работы подразумевает создание условий, в рамках которых дети активно взаимодействуют. Дети разбиваются на несколько групп, получают задание, в процессе которого обмениваются мнениями. Выработанные в группе решения обсуждаются всеми детьми;
- информационная технология применяется в форме видеозанятий;
- технология игровой деятельности;
- технология развивающего обучения, задачей которого является вывести личность каждого ребенка в режим развития, побудить инстинкт познания, самосовершенствования;
- коммуникативная технология - обучение на основе общения;
- здоровьесберегающие технологии (физкультурные минутки: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяет снижать

утомляемость, повышать эмоциональный настрой и работоспособность, что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей;

- технология коллективной творческой деятельности, это такая организация совместной работы педагога и ребенка, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

**Формы организации учебного занятия:** наблюдение, беседа, опрос, викторина, дидактическая игра, творческое занятие, экскурсия.

**Тематика и формы методических материалов по программе:**

**Особенности организации образовательного процесса.**

Очная, дистанционная в условиях сетевого взаимодействия.

**Алгоритм учебного занятия:**

**I этап - организационный.**

**Задача:** подготовка детей к работе на занятии.

**Содержание этапа:** организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

**II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).**

**Задача:** мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

**Содержание этапа:** сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

**III этап - основной.** В качестве основного этапа могут выступать следующие:

**1. Усвоение новых знаний и способов действия.**

**Задача:** обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

**2. Первичная проверка понимания.**

**Задача:** установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

**3. Закрепление знаний**

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

#### **4. Обобщение и систематизация знаний.**

**Задача:** формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

#### **IV этап – контрольный.**

**Задача:** выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

**Алгоритм учебного практического занятия (в учебном кабинете):**

**I этап – организация;** выполнение ряда организационных действий: сбор детей; подготовку их к занятию; подготовку рабочих мест детей.

Завершается организационная часть объявлением темы занятия и постановкой учебных задач.

**II этап – теоретическая часть;** включает в себя следующие элементы: изложение интересных фактов по теме занятия; устное описание объекта творческой работы (раскрытие практического назначения, а также взаимосвязь с другими элементами данной деятельности); объяснение непонятных терминов по теме занятия; описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности (технологии выполнения); правила техники безопасности.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

- использование наглядного и раздаточного материала;
- использование технических средств обучения;
- привлечение к подготовке и изложению теоретического материала самих детей.

**III этап – практическая часть;** творческая работа делится на определенные этапы, каждый из которых будет выполняться последовательно и представляет собой некую законченную часть работы. Следующий шаг – подбор специальной литературы, раздаточного материала, выбор и обсуждение наиболее рациональных и технически правильных приемов работы.

**IV этап – окончание занятия.** Завершение занятия включает в себя:

- подведение итогов творческой работы;
- анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы;
- закрепление учебного материала; педагог совместно с детьми подводит итог занятия;
- рефлексия.

## 2.6 Список литературы

### *Список литературы, рекомендуемый для детей:*

1. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. - Екатеринбург: «У-Фактория», 2010г.
2. Дьячков В.П. Компьютер в быту. – Смоленск: Русич, 2007г.
3. Евсеев Г., Симонович С. Работа в Windows. – М.: АСТ Пресс, 2008г.
4. Журин А.А. Самый современный самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ: АКВАРИУМ БУК, 2006г.
5. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004г.
6. Зарецкий А.В. Домашняя школа. Издательство «Ассоциация XXI», 2007г.
7. Информатика. Практикум по информационным технологиям. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012г.
8. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.
9. Макарова Н.В. Информатика. Начальный курс. – СПб: издательство «Питер», Санкт-Петербург, 2006г.
10. Молочков В.П. Практические работы в графическом редакторе Paint. «Информатика и образование», 2008г.

### *Список литературы, рекомендуемый для педагогов:*

1. Березин С. Райков С. Internet у вас дома. СПб.: Питер, 2006г.
2. Денисов В. Word-2003. - М.: ВАКО, 2012г.
3. Домина Л.И., Вдовин В.В. Подготовка пользователей персональных компьютеров. (Пособие для педагогов дополнительного образования и преподавателей информатики). Под редакцией М.Ю. Монахова. - «Владимирская школа», Владимир, 2006г.
4. Информатика и ИТК. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г.Семакина, К.Хенера. 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.
5. Кроуфорд Ш. Профессиональная работа в Windows. СПб.: Питер, 2007г.
6. Николь Н., Альбрехт Р. Электронные таблицы Excel. М.: АСТ, 2008г.
7. Поурочные разработки по информатике. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2006.
8. Программно-методические материалы: Информатика. 1-11 кл./ сост. Самовольнова Л.Е. М.: Дрофа, 2007г.
9. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2005г.

10. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый курс. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006г.
11. Словарь школьной информатики. /Сост. А.П. Ершов. М.: Советская энциклопедия, 1988г.
12. Усенков Д.Ю. Уроки Web-мастера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
13. Элективный курс. Компьютерная графика. /Сост. Леготина С.Н. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006 Шауцкова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах. – Москва: Изд. Центр «ЭЛЬФА», 2005г.

**Календарный учебный график группы № 1 на 2022/2023 учебный год**  
**Время проведения занятий: Вторник 12:10-13:10**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во час	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Материально-техническое оснащение
	План	факт						
1.	06.09.22		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
2.	13.09.22 20.09.22		Виды компьютерной техники. Как работает компьютер	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
3.	27.09.22		Внутреннее и внешнее устройство компьютера	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
4.	04.10.22 11.10.22 18.10.22		Стандартные программы. Эффективная работа в Windows	3	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
5.	25.10.22 08.11.22		Работа с папками и файлами	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
6.	15.11.22 22.11.22		Microsoft PowerPoint. Общий обзор	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;

7.	29.11.22 06.12.22 13.12.22 20.12.22		Технология создания презентации	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
8.	27.12.22 10.01.23		Разработка индивидуального творческого проекта	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
9.	17.01.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
10	24.01.23 31.01.23		Microsoft Word. Знакомство с интерфейсом и основными понятиями	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
11	07.02.23 14.02.23 21.02.23 28.02.23		Работа с основными функциями программы	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
12	07.03.23		Разработка индивидуального творческого проекта	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
13	14.03.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;

14	21.03.23		Знакомство с интерфейсом Piskel Art	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
15	04.04.23 11.04.23 18.04.23 25.04.23		Создание пиксельных рисунков. Основные функции	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
16	02.05.23 16.05.23		Разработка индивидуального творческого рисунка	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
17	23.05.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;



**Календарный учебный график группы № 2 на 2022/2023 учебный год**  
**Время проведения занятий: Среда 13:00-14:00**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во час	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Материально-техническое оснащение
	План	факт						
1.	07.09.22		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
2.	14.09.22 21.09.22		Виды компьютерной техники. Как работает компьютер	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
3.	28.09.22		Внутреннее и внешнее устройство компьютера	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
4.	05.10.22 12.10.22 19.10.22		Стандартные программы. Эффективная работа в Windows	3	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
5.	26.10.22 09.11.22		Работа с папками и файлами	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
6.	16.11.22 23.11.22		Microsoft PowerPoint. Общий обзор	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;

7.	30.11.22 07.12.22 14.12.22 21.12.22		Технология создания презентации	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
8.	28.12.22 11.01.23		Разработка индивидуального творческого проекта	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
9.	18.01.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
10	25.01.23 01.02.23		Microsoft Word. Знакомство с интерфейсом и основными понятиями	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
11	08.02.23 15.02.23 22.02.23 01.03.23		Работа с основными функциями программы	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
12	15.03.23		Разработка индивидуального творческого проекта	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
13	22.03.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;

14	05.04.23		Знакомство с интерфейсом Piskel Art	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
15	12.04.23 19.04.23 26.04.23 03.05.23		Создание пиксельных рисунков. Основные функции	4	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
16	10.05.23 17.05.23		Разработка индивидуального творческого рисунка	2	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;
17	24.05.23		Конкурс творческих проектов	1	групповая	Каб №70	Входной контроль, тестирование.	Используемое оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -Ноутбук тип 2 -10 шт; -Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65L – SERIES – 1 шт;