

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени Александра Васильевича Суворова»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол №1  
от «30» августа 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Дмитренко Н.М.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: тематическая

Наименование: «Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Составитель программы: Баранникова Елена Николаевна

Программа разработана на основе Концепции Национальной программы  
повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации  
<http://www.misbfm.ru/node/11143>, в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой  
«Финансовая грамотность»

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность».

Учебная программа рассчитана на учащихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

## 2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

**Таблица тематического распределения количества часов**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Банковская система: услуги и продукты	6
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6
3	Страхование	4
4	Собственный бизнес	4
5	Основы налогообложения	6
6	Личное финансовое планирование	8
	Всего:	34час

### 1. Тема. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### Тема 4. Собственный бизнес. (4ч.)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч.)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Банковская система: услуги и продукты	6	Банковская система	1	Различать уровни банков, банковские операции, банковские карты. Различать виды депозитов. Приводить примеры депозитов. Различать виды кредитования. Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Составить рекламные буклеты о банковских продуктах. Составить рекламные буклеты о банковских продуктах
		Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	
		Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1	
		Какой кредит выбрать.	1.	
		Банковские карты, электронные финансы.	1	
		Экскурсия в банк	1	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». Анализ информации о способах инвестирования денежных
		Денежный рынок и рынок капиталов.	1	
		Граждане на рынке ценных бумаг.	1	

		Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги		<p>средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.</p> <p>Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.</p> <p>Анализ различных способов размещения средств.</p> <p>Преимущества и недостатки.</p> <p>Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу.</p>
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1	
		Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	1	
		О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	1	
Страхование	4	Страховой рынок в России.	1	<p>Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.</p> <p>Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</p> <p>Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.</p> <p>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p>
		Страхование имущества.	1	
		Личное страхование.	1	
		Выбор страховщика	1	
Собственный бизнес	4	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1	<p>Алгоритм поведения в создании собственного бизнеса.</p> <p>Бизнес-план</p> <p>Различают основные расходы и доходы.</p> <p>Категории финансовых рисков.</p>
		Составляем бизнес-план	1	
		Расходы и доходы	1	
		Финансовые риски	1	
Основы налогообложения	6	Налоговый кодекс РФ.	1	<p>Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.</p> <p>Составление схемы «Налоги их виды».</p> <p>Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу.</p> <p>Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины.</p>
		Виды налогов в РФ.	1	
		Налоговые льготы в РФ.	1	
		Права и обязанности налогоплательщика	1	
		Налоговая инспекция.	1	
		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	

				Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Заполнение основных разделов налоговой декларации.
Личное финансовое планирование	8	Роль денег в нашей жизни.	1	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.
		Риски в мире денег	1	Формулирование способов защиты от рисков.
		Семейный бюджет.	1	Составление семейного бюджета.
		Личный бюджет.	1	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
		Составление личного финансового плана.	1	Личный финансовый план.
		Защита своего личного финансового плана.	2	Индивидуальный проект «Личный финансовый план».
		Итоговое занятие Игра- викторина	1	Основные умения и навыки применения знаний при выполнении заданий.
итого	34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
от \_\_\_\_\_ 2023г. №1  
Руководитель МО ОУ  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Баранникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.И.Нереуцкая  
от \_\_\_\_\_ 2023г.