

Профессиональная компетентность как качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей

1.1. Знаю эффективные способы решения профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.2. Владею современными образовательными технологиями, основами педагогической диагностики, методическими приемами, педагогическими средствами	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.3. Имею опыт разработки новых идей, практик в организации физического воспитания. Использую различные источники информации для построения современных занятий с детьми	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.4. Определяю содержание занятий и активного отдыха детей с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов. Веду работу по овладению обучающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.5. Провожу мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.6. Консультирую и координирую деятельность педагогических работников по организации физического воспитания	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет

1.7. Знаю основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии), современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного подхода	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.8. Умею обеспечивать эффективный поиск и структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.9. Осуществляю квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.10. Проявляю регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.11. Использую компьютерные и мультимедийные технологий в образовательном процессе, использую цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, веду документацию на электронных носителях	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.12. Умею эффективно взаимодействовать с детьми разного возраста, родителями, коллегами по работе	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.13. Владею ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.14. Использую в профессиональной деятельности нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет

Профессиональная компетентность педагога по физической культуре

	<input type="radio"/> нет
1.15. Знаю приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.16. Знаю Конвенцию о правах ребенка	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.17. Знаю основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи; методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях; методику обучения игровым видам спорта, плаванию	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.18. Знаю правила по охране жизни и здоровья обучающихся	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.19. Знаю санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.20. Знаю правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет