

## | Самодиагностика уровня профессионализма педагога. Профессиональная компетентность учителя (логопеда)

*Профессиональная компетентность как качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей*

**1. Профессиональная компетентность**

1.1. Знаю возрастные, индивидуальные и психофизические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

1.2. Применяю знание возрастных и индивидуальных особенностей при разработке программ, занятий и др.

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

1.3. Знаю современные методы и приемы по оказанию различного вида помощи детям с проблемами в речевом развитии

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

1.4. Умею выбирать необходимые методы и приемы по оказанию различного вида помощи детям с проблемами в речевом развитии

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

1.5. Могу организовать образовательный процесс в соответствии с выбранными методами и приемами

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

1.6. Знаю, как провести обследование обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта

да  
 скорее да  
 скорее нет  
 нет

<p>1.7. Умею осуществлять обследование обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.8. Знаю, как разработать диагностический инструментарий для проведения логопедического обследования</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.9. Имею опыт разработки диагностического инструментария для проведения логопедического обследования</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.10. Знаю, как составить заключение по результатам логопедического обследования</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.11. Умею составлять заключение по результатам логопедического обследования</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.12. Имею опыт составления заключения по результатам логопедического обследования</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.13. Имею опыт комплектования группы детей с различной речевой патологией для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да  <input type="radio"/> скорее нет  <input type="radio"/> нет</p>
<p>1.14. Использую в работе коррекционные (апробированные) программы, циклы занятий</p>	<p><input type="radio"/> да  <input type="radio"/> скорее да</p>

направленные на устранение у обучающихся (воспитанников) речевых нарушений	<input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.15. Имею опыт разработки авторских программ, циклов занятий, направленных на устранение у обучающихся (воспитанников) речевых нарушений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.16. Знаю, как разработать индивидуальную коррекционную программу по устранению у обучающихся (воспитанников) речевых нарушений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.17. Умею разрабатывать индивидуальные коррекционные программы по устранению речевых нарушений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.18. Имею опыт разработки индивидуальных коррекционных программ по устранению речевых нарушений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.19. Знаю требования к оформлению документации логопеда (личное дело каждого обучающегося (воспитанника), план организации совместной деятельности всех воспитанников группы (учреждения), планы индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий), тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, тетрадь для записей рекомендаций разным специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.), тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.20. Умею оформлять и вести по установленной форме необходимую учебную документацию	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.21. Знаю, как составляется характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет

	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.22. Имею опыт составления характеристики на каждого воспитанника и аналитического отчета о результатах коррекционной работы	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.23. Умею анализировать собственную профессиональную деятельность	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.24. Постоянно анализирую собственную профессиональную деятельность	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.25. Принимаю участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.26. Принимаю участие в опытно-экспериментальной деятельности в рамках научного эксперимента, проводимого в образовательном учреждении	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.27. Принимаю участие в заседаниях Педагогического совета, Службы сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.28. Принимаю участие в мероприятиях, проводимых для родителей (собраниях, семинарах-практикумах, круглых столах и др.)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
<b>2. Коммуникативная компетентность</b>	
2.1. Знаю основы делового общения	<input type="radio"/> да

	<input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.2. Знаю приемы организации совместной деятельности участников образовательного процесса	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.3. Умею организовать совместную деятельность участников образовательного процесса для достижения определенных целей (групповую, фронтальную, индивидуальную)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.4. Знаю приемы конструктивного решения возникающих конфликтов	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.5. Знаю основные правила публичных выступлений	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.6. Умею устанавливать контакт с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
2.7. Умею представить результаты своей работы перед различной аудиторией (родители, коллеги и др.)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
<b>3. Информационная компетентность</b>	
3.1. Знаю различные приемы эффективного поиска информации	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да

	<input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.2. Применяю различные приемы эффективного поиска информации	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.3. Посещаю страницы в сети Интернет, связанные с профессиональной деятельностью	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.4. Являюсь членом сетевого профессионального сообщества логопедов в сети Интернет	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.5. Имею личную страницу в сети Интернет	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.6. Знаю основные правила использования компьютерных и мультимедийных технологий на коррекционно-развивающих занятиях	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.7. Имею опыт использования компьютерных и мультимедийных технологий на коррекционно-развивающих занятиях	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.8. Имею опыт использования в работе апробированных компьютерных обучающих программ для детей	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
3.9. Самостоятельно разрабатываю компьютерные обучающие программы для детей	<input type="radio"/> да

Профессиональная компетентность учителя-логопеда

3.10. Веду основную документацию на электронных носителях

скорее да

скорее нет

нет

да

скорее да

скорее нет

нет