

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ «ЦДиК»
Краснодарского края
Динской филиал

_____ Н.И.Шубинец
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
МО Динской район
СОШ №2 имени А.В.Суворова

_____ Н.М.Дмитренко
« _ » _____ 2023г.

**План работы педагогов-психологов
МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В.Суворова
Грецей Ирины Александровны
Кудрич Екатерины Александровны
на 2023 – 2024 учебный год**

Краснодарский край
Ст.Динская
2023-2024 г.

Тема школы: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

Цель педагога-психолога: Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте)

Задачи:

1. Предупреждение проблем развития ребенка
2. Помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
3. Развитие психологической культуры и компетенции учащихся, учителей и родителей
4. Содействие формированию здоровьесберегающей среды: воспитание непримиримого отношения к наркотикам, табаку, алкоголю

Темы педсоветов с выступлением педагога-психолога

№	Тема педсовета	Тема выступления педагога-психолога	Срок проведения
1			
2			

I. Психологическое сопровождение учащихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации

1. Адаптация учащихся 1-х классов

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика адаптации: методика «Карта наблюдения» (Л.Стотта)	Групповая диагностика 1-е классы	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с проблемами в адаптации
2	Методика «Домики» (Групповая диагностика 1-е классы	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с проблемами в адаптации
2	- повторная диагностика адаптации: методика «Карта наблюдения» (Л.Стотта)	Групповая диагностика с дезадаптированными учащимися прошедшими коррекционные занятия	Январь-февраль	Отслеживание результатов коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Коррекционно-развивающая программа по профилактике дезадаптации у первоклассников. Автор: Н.П.Выдрина	Групповая форма работы с дезадаптированными учащимися 1-х классов	Ноябрь-декабрь	Преодоление школьной дезадаптации, формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у учащихся.

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование педагогов по результатам диагностических мероприятий	индивидуально	Октябрь, февраль	Рекомендации педагогам по результатам тестирования.

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании «Адаптация уч-ся 1-х классов к школе» по результатам	Групповая. Родители 1-х классов	В течение года	Ознакомление родителей с процессом адаптации ребенка к школе. Рекомендации

	диагностической работы			родителям по созданию условий для успешной адаптации уч-ся.
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами в развитии и обучении.	Индивидуально	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений

2. Адаптация учащихся 5-х классов

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика адаптации: - Опросник «Отношение к школьным предметам» - Методика «Уровень школьной мотивации»	Групповая форма 5-е классы	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с проблемами в адаптации к обучению в среднем звене школы.
2	Повторная диагностика адаптации: - Опросник «Отношение к школьным предметам» - Методика «Уровень школьной мотивации»	Групповая форма, диагностика детей с проблемами в адаптации	Февраль-март	Отслеживание результатов коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс». Автор: Коблик Е.Г	Групповая форма работы дезадаптированных учениками 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Преодоление школьной дезадаптации, формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у учащихся.

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование педагогов по результатам диагностических мероприятий	индивидуально	Октябрь, январь, март	Рекомендации педагогам по результатам тестирования.

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании «Адаптация учащихся 5 классов в среднем звене»	Групповая форма. Родители учащихся 5-х классов	Октябрь	Ознакомление родителей с процессом адаптации учащихся к среднему звену
2	Консультации родителей	Индивидуально	В течение года	Повышение психологической компетентности и осведомленности родителей

2. Адаптация учащихся 10-х классов

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика адаптации: - Опросник «Шкала школьной тревожности» - Методика «СЖО» Леонтьева	Групповая форма 10-е классы	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с проблемами в адаптации к обучению в старшем звене школы.
2	Повторная диагностика адаптации: - Опросник «Шкала школьной тревожности» - Методика «СЖО» Леонтьева	Групповая форма, диагностика детей с проблемами в адаптации	Февраль-март	Отслеживание результатов коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Программа адаптации обучающихся к старшей школе «Повышение социально-психологической и коммуникативной компетентности».	Групповая форма работы дезадаптированными учащимися 10-х классов	Ноябрь-декабрь	Преодоление школьной дезадаптации, формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у учащихся.

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование педагогов по результатам диагностических мероприятий	индивидуально	Октябрь, январь, март	Рекомендации педагогам по результатам тестирования.

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании «Адаптация учащихся 10 классов в старшем звене»	Групповая форма. Родители учащихся 10-х классов	Октябрь	Ознакомление родителей с процессом адаптации учащихся к среднему звену
2	Консультации родителей	Индивидуально	В течение года	Повышение психологической компетентности и осведомленности родителей

II. Профессиональная ориентация учащихся

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика профессиональной направленности - тест «Карта интересов» - опросник ОПГ	Групповая форма 9 - 11 классы	Ноябрь - декабрь	Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся выпускных классов
2	Повторная диагностика - тест «Карта интересов» - опросник ОПГ	С учащимися прошедших коррекционные занятия	Апрель	Диагностика эффективности проведенной коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Мотивационный профориентационный тренинг (В.Родионов, М.Ступницкая)	Групповая форма	Январь-март	Формирование у учащихся знаний о профессиях, психологическая помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута. Психологическая помощь в разрешении проблемы осознанного профессионального выбора

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование педагогов по результатам диагностических мероприятий	Индивидуально	Декабрь, март	Рекомендации по результатам тестирования

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании на тему «Роль родителей в профессиональном определении школьников»	Групповая форма	Март	Повышение психологической компетентности
2	Индивидуальные консультации	Индивидуально	В течение года, по запросу	Оказание психологической помощи родителям в решении проблемных ситуаций

Работа с учащимися

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Индивидуально	По запросам	Психологическая помощь в разрешении проблемы осознанного профессионального выбора
2	Профилактика по работе с обучающимися, пропускающими или систематически не посещающими учебные занятия по неуважительной причине	Индивидуально	В течение года, по запросу	Выработка индивидуальных рекомендаций работы с учащимися данной категории; диагностика для выявления причин пропусков уроков

III. Психологическая подготовка учащихся к ГИА

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика учащихся в период подготовки к итоговой аттестации: - Опросник «Ведущий канал восприятия» - Методика изучения мотивации успеха и боязни неудачи	Групповая форма – 9, 11 класс	Декабрь-январь	Выявление у учащихся ведущего канала восприятия, подверженности к стрессу
2	Повторная диагностика: - Опросник «Ведущий канал восприятия» - Методика изучения мотивации успеха и боязни неудачи	С учащимися прошедшими коррекционные занятия	Март	Диагностика эффективности проведенной коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Программа «Психолого-профорientационная работа в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Групповая форма 9-11 кл.	Январь-февраль	Психологическая подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Индивидуально	В течение года, по запросу	Выработка индивидуальных рекомендаций работы с учащимися с учетом индивидуальных особенностей

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Провести родительское собрание на тему «Как помочь своим детям подготовиться и сдать экзамены»	Групповая форма 9-11 кл	Март	Повышение уровня психологической компетентности родителей
2	Индивидуальные консультации	Индивидуально	В течение года, по запросам	Психологическая помощь родителям в возникшей проблеме

**IV. Работа по пропаганде безопасного поведения учащихся.
1.Формирование ценностей здоровья и безопасности образа жизни
учащихся.**

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Дети Кубани против наркотиков. Участие в добровольном анонимном тестировании на употребление ПАВ (социальный опрос)	Групповая форма Учащиеся с 13 лет	Сентябрь	Выявление отношения учащихся к ПАВ

2.Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Тренинговые занятия «Формирование ценности здорового образа жизни» (О.Н.Цыреншикова)	Групповая форма	Ноябрь-декабрь	Изменения отношения у учащихся к своему здоровью, выработка желания и умения вести ЗОЖ
2	Проведение тренингов для учащихся: - «Умей сказать нет» - «Твое здоровье в твоих руках»	Групповая форма 8-9 кл 10-11 кл	Декабрь	Привитие навыков здорового образа жизни, социально-позитивной жизненной позиции

3.Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Индивидуально	В течение года, по запросу	Работа по профилактике употребления ПАВ и организации здорового образа жизни

Работа с родителями

№	Название работы	Условия	Сроки	Предполагаемый
----------	------------------------	----------------	--------------	-----------------------

		проведения	проведения	результат
1	Родительское собрание на тему: «Роль родителей в предупреждении формирования зависимых состояний и бродяжничества»	Групповая форма 8 классы	Ноябрь	Профилактика зависимых состояний, привитие навыков здорового образа жизни, социально-позитивной жизненной позиции
2	Индивидуальные консультации по вопросам проблематики (через наркопост)	Индивидуально	В течении года, по запросу	Привитие навыков здорового образа жизни

Работа с учащимися

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Проведение классных часов о значении анонимного тестирования среди учащихся	Групповая форма	Ноябрь	Результаты тестирования позволят подтвердить или опровергнуть факт употребления наркотиков школьником, а самое главное, своевременно оказать ему помощь.
2	Участие в межведомственных акциях: - «Уроки для детей и их родителей» Классный час: «Моя семья - мое богатство» - дети Кубани против наркотиков Классный час: «Формирование ЗОЖ у учащихся» - «Подросток, сообщки, где торгуют смертью» Классный час: «Формирование социальной позиции учащихся» - «Каникулы» Классный час «Лето» - Неделя правовых знаний Классный час: «Повышения знаний о правах и обязанностях»	Групповая форма 6-7 кл 8-9 кл 10-11 кл 9-11 кл	Сентябрь Февраль-март Май Март	- Воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью - Формирование отрицательного отношения к наркотикам, обучение учащихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека - Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика зависимых состояний. - Навыки безопасного поведения школьников в общественных местах, в транспорте, на отдыхе. Развивать сообразительность, наблюдательность и

				осторожность, создать праздничную атмосферу - Познакомить обучающихся с документами о правах человека, формировать уважительное отношение к правам и свободе человека, расширить познания о своих правах.
--	--	--	--	--

2. Работа по формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика «Шкала тревоги и депрессии»	Учащиеся с 15 лет	Октябрь, март	Выявление у учащихся тревоги и депрессии
2	Проведении диагностики «Опросник суицидального риска» (Т.Н.Разуваева)	Учащиеся с суицидальными наклонностями	В течении года по необходимости	Выявление учащихся, имеющих склонность к аутодеструктивному поведению
3	Диагностика «Определение склонности к отклоняющему поведению» (А.Н. Орел)	Индивидуально	В течение года, по запросу	Определить учащихся, имеющих склонность к отклоняющему поведению.
4	Социометрия Дж.Морено	Учащиеся 6-11 кл	Ноябрь – декабрь	Выявления склонности к отклоняющему поведению
5	«Тест жизнестойкости». Методика С. Мадди, (адаптация Д.А. Леонтьева)	Учащиеся 7-11 кл	Октябрь, март	Выявление учащихся, имеющих склонность к аутодеструктивному поведению

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Программа индивидуальных психокоррекционных занятий с подростками «Тренинги с подростками» Е.В.Жукова	Учащиеся со склонностью к отклоняющемуся поведению, выявленные по результатам	Январь-март	Психокоррекция эмоционально-личностной сферы подростка

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальное консультирование	Классные руководители, социальный педагог	В течение года, по запросу	Психологическая помощь педагогам в преодолении отклоняющегося поведения у учащихся

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Родительское собрание «Роль родителей в предупреждении суицидальных состояний у детей»	Групповая форма 6-11 кл	Март	Повышения уровня психологической компетентности и информированности родителей
2	Участие в работе школьного Совета профилактики и Штаба воспитательной работы	Групповая и индивидуальная форма	Каждый второй и четвертый вторник месяца	Воспитание молодежи, психологическая помощь в разрешении проблемы

Работа с учащимися

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Классный час: - Способы решения конфликтов с родителями	Групповая форма 6-7 кл 8-9 кл 10-11 кл	Ноябрь Декабрь Январь	Психологическая помощь в решении сложившейся ситуации Психологическая помощь в решении возникающих актуальных проблем

3. Работа педагога-психолога в составе школьной службы медиации

1. Психопрофилактика

Работа с учащимися

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Классный час на тему: «Знакомство со службой школьной медиации»	Учащиеся 4-9 кл	Октябрь-ноябрь	Разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
2	Классные часы о Школьной службе «Медиации»: - можно ли прожить без ссор и обид - как жить в мире с людьми, миром и собой - как выйти из конфликтной ситуации	Групповая форма 6-7 кл 8-9 кл 10-11 кл	Ноябрь Декабрь Январь	Психологическая помощь в решении возникающих актуальных проблем Повышение уровня психологической компетентности учащихся Освоение навыков адекватного выхода из конфликтной ситуации

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Выступление на педсовете «Кто такой медиатор. Его функции и значения для школы?»	Педагоги	Ноябрь	Содействие в профилактике правонарушений участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода
2	Индивидуальные консультации	Педагоги	В течение года, по запросу	Решение проблемы с помощью школьной службы медиации

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Родители учащихся	В течение года, по запросу	Решение проблемы с помощью школьной службы медиации

4. Пропаганда безопасного поведения в сети Интернета.

1. Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Класные часы: - «Правила безопасного Интернета для детей» - «Телефон доверия»	Групповая форма 1-11 кл	Сентябрь - октябрь	- пропаганда безопасного проведения детей в интернете - чем телефон доверия может вам помочь
2	Родительское собрание: - «Медиабезопасность»	Групповая форма 1 классы	Сентябрь	Рекомендации, с помощью которых посещения Интернет может стать менее опасным для ваших детей

V. Работа с учащимися состоящими на различных видах учета.

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	- Тест-опросник Д.Кэттелла - СОП	Индивидуально	По мере постановки на учет	- Выявление индивидуально-психологической особенности личности - Выявление склонности к отклоняющемуся поведению
2	Повторная диагностика: - Тест-опросник Д.Кэттелла - СОП	Индивидуально, прошедшим коррекционные занятия	В течение года	Определение результатов коррекционной работы

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Коррекционные занятия по программе Т.А.Фалькович «Путь к успеху»	Групповая форма	7 занятий	Адаптация детей «группы риска» в социуме, формирование личностных нравственных качеств подростка

2	Консультация для учащихся состоящих на учете по проблемам социализации эмоционально-волевых нарушений, возникающих в школьной среде	Индивидуально	1 раз в неделю	Психологическая помощь в решении возникающих актуальных проблем
---	---	---------------	----------------	---

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Рекомендации педагогам по итогам диагностики учащихся состоящих на профилактическом учете	Индивидуально	Октябрь - ноябрь	Психологическая помощь в решении возникающих актуальных проблем

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуально	1 раз в четверть	Психологическая помощь в решении актуальных проблем

VI. Работа с детьми с ОВЗ

1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Психодиагностика. - Оценка уровня интеллектуального развития. Семаго Н.Я и Семаго М.М, методика В.М.Коган, методика Кооса – Методика Штур, тест-опросник Шмишек	Индивидуально 1-4 кл 5-9 кл	В течение года	Выявление учащихся в корректировке образовательного маршрута Выявление степени концентрации внимания Выявление состояния памяти и утомляемости Выявление умственного развития Выявление типа акцентуации личности
2	Повторная диагностика: Психодиагностика. - Оценка уровня интеллектуального	Индивидуально, прошедшим коррекционные занятия	В течение года	Определение динамики изменений

	развития. Семаго Н.Я и Семаго М.М, методика В.М.Коган, методика Кооса	1-4 кл		
	– Методика Штур, тест-опросник Шмишек	5-9 кл		

2. Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Коррекционная программа « Дерево добрых поступков» « Учимся договариваться»	Индивидуально или групповая форма	1 раз в неделю	Изменение психологического состояния учащегося. Формирование положительных эмоций и социально адаптированного поведения

3. Психопрофилактика

Работа с педагогами

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальная консультация	Индивидуально	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.

Работа с родителями

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Индивидуально	В течение года, по запросу	Повышение уровня психологической компетентности родителей, решение актуальных проблем

VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Название работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Участие в работе районного МО педагогов-психологов	1 раз в месяц	Овладение новыми знаниями, навыками и приемами работы, повышение квалификации.
2	Разработать папки-пособия с методическими материалами для классных руководителей	Ноябрь-декабрь	Пополнить методическую копилку для оказания методической помощи учителям Повышение психологической компетентности педагогов и родителей

3	<p>Разработка и распространение буклетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия» - «Безопасное поведение детей в интернете» - «Здоровый образ жизни-выбор молодых» - «Конфликт» - «Тебе подросток» - «Интернет-травля... что делать?» - «Что такое ВИЧ?» - «3 Декабря – Международный день инвалидов» - «Как противостоять агрессии со стороны окружающих» 	В течение года	Повышение психологической компетентности и осведомленности участников образовательного процесса
4	<p>Оформления стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Антинарко-Кубань» - «Мы выбираем здоровый образ жизни» 	Один раз в четверть	Информирование о воспитание активной гражданской позиции молодежи, привитие навыков психологической компетентности, навыков здорового образа жизни
5	Составление базы данных учебного заведения по группе учеников с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Для создания индивидуальной коррекционной программы по формированию положительных элементов эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности
6	ПМП - консилиум	В течении года, по запросу	Представление на ребенка
7	Участие в работе: Совета профилактики и Штаба воспитательной работы	Во второй и четвертый вторник месяца	Заключение на включение и снятие учащихся с учета. Написание характеристики и рекомендаций по работе
8	Подготовка классных часов, родительских собраний	По плану	Повышения уровня психологической компетентности и информированности родителей и учащихся
9	Оформление стендов	1 раз в четверть	Информирование учащихся и их родителей по той или иной теме
10	<p>Работа с документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы (составление годового плана, оформление журналов, оформление ПМП-карт) - написание заключений 	В течение года	<p>Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Анализ диагностических мероприятий</p>
11	<p>Составление банка данных: Группа риска по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суицидальный риск - алко-нарко-табак - отклонение в поведении - неуспеваемость - в трудной жизненной 	В течение года	Составление индивидуального плана сопровождения

	ситуации (ТЖС)		
12	Написание аналитического отчета и составление корректировки в план на 2020-2021 уч.год.	Май-июнь	Анализ работы за год

Педагог-психолог:
Педагог-психолог:

Грецей И.А
Кудрич Е.А.