

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности

**(тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности
кружок «Занимательная математика»)**

Полное название методического материала рабочая программа внеурочной деятельности (тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности кружок «Занимательная математика»)

Фамилия имя отчество автора Груненко Виктория Владимировна

Должность автора учитель математики МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокий муниципального образования Новокубанский район

Рецензент Качалова Алевтина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

1. Предмет анализа. На рецензирование представлена рабочая программа внеурочной деятельности (тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности кружок «Занимательная математика») Груненко Виктории Владимировны, учителя математики МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокий муниципального образования Новокубанский район, составленная с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС, адресованная учащимся в возрасте 12 – 14 лет, рассчитанная на 34 часа, 1 год обучения.

2. Актуальность темы. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов

логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

Проблема работы может быть сформулирована следующим образом: каковы пути программно-методического сопровождения учащихся во внеурочной деятельности по математике? Решение данной проблемы составило цель настоящей работы.

3. Формулировка основного тезиса. Результатами реализации внеурочной деятельности по математике является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

4. Краткое содержание работы. Представленные материалы состоят из пояснительной записки, содержания программы, тематического планирования.

5. Общая оценка. К положительным сторонам программы можно отнести теоретическую и практическую значимость методической разработки.

6. Недостатки (недочеты). Недочеты в рабочей программе внеурочной деятельности (тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности кружок «Занимательная математика») Груненко Виктории Владимировны, учителя математики МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокий муниципального образования Новокубанский район не выявлены.

7. Выводы. Представленная на рецензирование рабочая программа внеурочной деятельности (тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности кружок «Занимательная математика») Груненко Виктории Владимировны, учителя математики МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокий муниципального образования Новокубанский район своевременна, актуальна, интересна и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях края.

21.02.2022

Рецензент, к.псих.н.,

доцент кафедры ССПиП



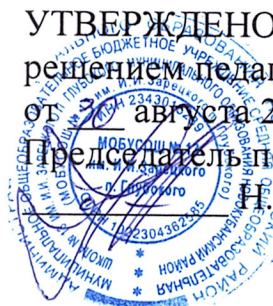
А.В. Качалова

А.В. Качалова

*Сервис Качаловой А.В.
удостоверено
Секцией по персоналу
Сухляева Е.В.*

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Глубокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 20 августа 2021 года протокол № 1
Председатель педагогического совета
И.А.Барышникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: *по конкретным видам внеурочной деятельности*

кружок

«Занимательная математика»

Срок реализации программы: *1 год*

Возраст обучающихся: *12-14 лет*

Составитель: *Груненко Виктория Владимировна*

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованием ФГОС и нормами СанПиНа. Она составлена в соответствии с естественно-научным направлением по ФГОС, с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, на основе программы «Увлекательная математика» для 7 класса на 2018-2019 учебный год (ФГОС), Макарова Елена Владимировна, и ориентирована на обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет проявляющих интерес к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Программа может быть реализована в работе педагога, как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, наполняемость группы-10 человек.

Актуальность программы состоит в том, что математика - это язык, на котором говорят не только наука и техника, математика – это язык человеческой цивилизации. Она связывает все сферы человеческой жизни. Современное производство, компьютеризация общества, внедрение IT-технологий требует математической грамотности. Это предполагает и конкретные математические знания, и определенный стиль мышления, вырабатываемый математикой. Программа поможет подготовить учащихся 7 класса к дальнейшему изучению курсов алгебры и геометрии, выработать у них навыки самостоятельного получения знаний, научит ориентироваться в потоке различной информации.

Отличительной особенностью данной программы является ее насыщенность огромным количеством задач, что способствует всестороннему развитию мышления учащихся. Умение решать текстовые задачи - показатель математической грамотности. Текстовые задачи позволяют ученику освоить способы выполнения различных операций, подготовиться к овладению алгеброй, к решению задач по геометрии, физике, химии. Правильно организованная работа над текстовой задачей

развивает абстрактное и логическое мышление, смекалку, умение анализировать и выстраивать алгоритм (план) решения.

Материалы программы содержат различные методы, позволяющие решать большое количество задач, которые вызывают интерес у всех учащихся, развивают их творческие способности, повышают математическую культуру и интерес к предмету, его значимость в повседневной жизни.

Цель программы:

Создание условий для интеллектуального развития учащихся к применению математических знаний при решении прикладных задач, развитие логического мышления, формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях.

Задачи программы

Образовательные:

- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление математического таланта у детей;
- умение выстраивать логическую цепочку рассуждений от начала условия к вопросу задачи и наоборот – от вопроса к началу условия;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

Развивающие:

- формирование навыков поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами, компьютерными источниками информации;
- формирование навыков использования функций специализированных интерактивных информационных систем;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;

- развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, сжатость;

- развитие воображения и интуиции, воспитание вкуса к исследованию и тем самым содействие формированию научного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;

- формировать дружеские, товарищеские отношения, толерантность, умение работать в группах;

- воспитанию терпения, настойчивости, воли.

При проведении занятий по программе на первое место выходят следующие **формы организации работы:**

- групповая
- парная
- индивидуальная

Методы обучения:

- частично - поисковые
- эвристические
- исследовательские
- тренинги

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

	Результаты	Характеристика результатов
1.	Личностные	<p>- <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p>Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества учащихся) используется</p> <ul style="list-style-type: none"> • простое наблюдение, • проведение математических игр, • опросники, • анкетирование • психолого-диагностические методики
2.	Метапредметные	<p>Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия-конкурсы на повторение практических умений, • занятия на повторение и обобщение, • самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком), • участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня. <p>Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за учащимися в течение учебного года, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность и самостоятельную деятельность ребенка, • активность, • аккуратность, • творческий подход к знаниям, • степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

3. Содержание программы

1. Решение занимательных задач (5 часов).

Теория. Занимательные задачки (игры-шутки), задачки со сказочным сюжетом, старинные задачи.

Практика. Способы решения занимательных задач. Задачи разной сложности в стихах на внимательность, сообразительность, логику. Занимательные задачи-шутки, каверзные вопросы с «подвохом».

2. Арифметическая смесь (5 часов).

Теория. Задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние». Задачи на встречное движение, в противоположных направлениях, вдогонку. Задачи на движение по воде.

Практика. Движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости и времени. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Движение тел по течению и против течения. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методика решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи и ее значение для составления математической модели.

3. Окно в историческое прошлое (5 часов).

Практика. Работа с различными источниками информации.

4. Логические задачи (6 часов).

Теория. Задачи олимпиадной и конкурсной тематики. Задачи на отношения «больше», «меньше». Задачи на равновесие, «кто есть кто?», на перебор вариантов с помощью рассуждений над выделенной гипотезой. Задачи по теме: «Сколько надо взять?»

Практика. Решение задач различных международных и всероссийских олимпиад. Формирование модели задачи с помощью схемы, таблицы. Задачи на переливание из одной емкости в другую при разных условиях. Минимальное количество

взвешиваний для угадывания фальшивых монет при разных условиях. Методы решения.

5. Принцип Дирихле (3 часа).

Теория. Задача о семи кроликах, которых надо посадить в три клетки так, чтобы в каждой находилось не более двух кроликов. Задачи на доказательства и принцип Дирихле.

Практика. Умение выбирать «подходящих кроликов» в задаче и строить соответствующие «клетки».

6. Комбинаторные задачи (4 часа).

Теория. Основные понятия комбинаторики. Термины и символы. Развитие комбинаторики.

Практика. Комбинаторные задачи. Перестановки без повторений. Перестановки с повторениями. Размещение без повторений. Размещение с повторениями. Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями.

7. Конкурсы. Игры. Квест. (6 часов)

Практика. Работа с различными источниками информации.

8. Итоговое занятие (1 час).

Практика. Работа с различными источниками информации.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Решение занимательных задач.	5	3	2	<p><i>Уметь</i> анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков и реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ.</p> <p><i>Осуществлять</i> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p>	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
2.	Арифметическая смесь.	5	2	3	<p><i>Уметь</i> анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p> <p>Выдвигать в дискуссии аргументы и контраргументы.</p> <p><i>Обобщать</i> и использовать полученную информацию при решении задач.</p> <p>Работать по плану, сверяя свои действия с целью, при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.</p>	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
3.	Окно в историческое прошлое.	5	1	4	<p><i>Уметь</i> осуществлять расширенный поиск информации, используя ресурсы библиотек и интернета.</p> <p><i>Анализировать</i> и обобщать, доказывать, делать</p>	Духовное и нравственное воспитание детей на

					<p>выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и <i>сложном</i> уровне.</p> <p>Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и <i>жизненных ситуациях</i>, самостоятельно исправлять ошибки.</p>	<p>основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию</p>
4.	Логические задачи.	5	3	2	<p><i>Уметь</i> находить и устранять ошибки логического и арифметического характера.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p><i>Осуществлять</i> деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
5.	Принцип Дирихле.	3	1	2	<p><i>Уметь</i> устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач.</p> <p><i>Анализировать</i> и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и <i>сложном</i> уровне.</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию</p>
6.	Комбинаторные задачи.	4	2	2	<p><i>Уметь</i> составлять комбинации элементов по определенному признаку.</p> <p><i>Осуществлять</i> поиск рационального решения задачи.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи.</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
7.	Конкурсы. Игры. Квест.	6	2	4	<p><i>Уметь</i> выдвигать версии решения задач, выбирать</p>	<p>Духовное и</p>

				<p>средства для достижения цели в команде или индивидуально. Результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.</p> <p>Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач.</p> <p><i>Осуществлять</i> поиск рационального решения задачи.</p>	<p>нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию</p>
8.	Итоговое занятие.	1	1	<p><i>Коммуникативные:</i> управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p><i>Регулятивные:</i> формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
	Итого:	34 ч.	15 ч.	19 ч.	



Утверждаю
декан факультета ФДиНО
Андрienko Н.К.

«07» ноября 2022

Итоги Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука»

очный тур

03.11.2022 года ФГБОУ ВО «АГПУ», главный корпус ауд. 15

с 9-30 до 11-00

заочный тур — итоги выставляются с 03.11.2022 по 07.11.2022

жюри конкурса:

- председатель: к.п.н., доцент кафедры ССПиП А.А. Костенко
зам.председателя: к.п.н, доцент кафедры ТИПиОП Живогляд М.В.
технический секретарь: к.н. доцент кафедры ППСиС Белоус О.В.
члены жюри: Федорова Наталья Викторовна, преподаватель психологии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
обучающаяся ВН-ДиДоп-5-1 Платонова А.Ю.
обучающаяся ВН-ДиДоп-5-1 Плужникова М.Г.
обучающаяся ВН-ДиДоп-3-1 Кондра П.С.
обучающаяся ВН-ДиДоп-3-1 Ратушняк Ю.О.

Критерии оценки конкурсных работ:

Основными критериями оценки представленных работ являются:

1. актуальность;
2. социальная направленность;
3. личностно-ориентированная направленность;
4. оформление работы, презентации;
5. творческий подход к представлению работы, её защите.

Каждый критерий оценивается по 5- бальной шкале

Конкурсная таблица

№ пп	ФИО/ место учебы, работы/ группа, класс/ научный руководитель (если есть)	Тема/ проект/ методразработки,/ социально-значимые видеоролики	Баллы/ место
ПЕДАГОГИ ОО «Олимп успеха: Мой вклад в национальный проект»			
1	Виснер Анна Исаковна, старший воспитатель МАДОУ № 29	Проектная деятельность в детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольного образования с одарёнными детьми / проект	24 / 1
2	Зиньковская Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 29	«Игры и упражнения на развитие физических качеств у детей раннего возраста» / мр	18 / 2
3	Бобровская Валентина Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 29	Мультипликация, как средство развития связной речи у дошкольников / проект	19 / 2
4	Шкуропий Галина Викторовна, МБОУ СОШ №10 города Армавира, учитель начальных классов,	«Формирование патриотизма первоклассников средствами воспитательного потенциала учебных предметов / методическая разработка	20 / 2
5	Глебова Оксана Александровна, ГБПОУ КК АЮТ, социальный педагог,	Воспитание у обучающихся СПО культуры межнационального общения: опыт работы	25 / 1

		клуба интернациональной дружбы / методическая разработка	
6	Федорова Наталья Викторовна, преподаватель психологии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Цифровой учитель как требование современного времени / проект	24 / 1
7	Ломакина Маргарита Ивановна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Рефлексия как фактор развития у студентов профессиональной компетенции / проект	19 / 2
8	Бирюкова Елена Анатольевна, преподаватель химических дисциплин ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Применение современных образовательных технологий в обучении студентов СПО / проект	19 / 2
9	Тертерьянц Елена Серафимовна, преподаватель иностранных языков, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Танцуй ради жизни. Борьба с ВИЧ / проект	19 / 2
10	ГнUTOва Алеся Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Конспект физкультурного развлечения с детьми раннего возраста «Малыши-крепьши» / Методическая разработка:	22 / 1
11	Папикьянц Мариам Оганесовна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Организация и проведение дыхательной гимнастики с детьми раннего возраста с помощью дыхательных тренажеров / социально-значимый видеоролик	25 / 1
12	Хатина Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Использование современной здоровьесберегающей технологии «Криотерапия» с детьми раннего возраста / социально-значимый видеоролик	25 / 1
13	Семенецкая Елена Владимировна учитель начальных классов МОБУ гимназии 76 г. Сочи им Г. В. Кононцевой	«Проектно-творческая деятельность в начальных классах» / проект	23 / 1
14	Орехова Раиса Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга	Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе/ методическая разработка	19 / 2
15	Герасимова Любовь Степановна, учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ школа №102	Прием шести шляп на уроках литературы / методическая разработка	19 / 2
16	Егорова Ирина Николаевна, воспитатель группы продленного дня, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»	Организация группы продленного дня в условиях ФГОС / методическая разработка	17 / 2
17	Шильникова Ольга Владимировна учитель начальных классов ГБОУ средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга	Конструктор современного урока/ методическая разработка	19 / 2

		клуба интернациональной дружбы / методическая разработка	
6	Федорова Наталья Викторовна, преподаватель психологии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Цифровой учитель как требование современного времени / проект	24 / 1
7	Ломакина Маргарита Ивановна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Рефлексия как фактор развития у студентов профессиональной компетенции / проект	19 / 2
8	Бирюкова Елена Анатольевна, преподаватель химических дисциплин ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Применение современных образовательных технологий в обучении студентов СПО / проект	19 / 2
9	Тертерьянц Елена Серафимовна, преподаватель иностранных языков, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Танцуй ради жизни. Борьба с ВИЧ / проект	19 / 2
10	Гнутова Алеся Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Конспект физкультурного развлечения с детьми раннего возраста «Малыши-крепыши» / Методическая разработка:	22 / 1
11	Папикьянц Мариам Оганесовна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Организация и проведение дыхательной гимнастики с детьми раннего возраста с помощью дыхательных тренажеров / социально-значимый видеоролик	25 / 1
12	Хатина Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1	Использование современной здоровьесберегающей технологии «Криотерапия» с детьми раннего возраста / социально-значимый видеоролик	25 /
13	Семенецкая Елена Владимировна учитель начальных классов МОБУ гимназии 76 г. Сочи им Г. В. Кононцевой	«Проектно-творческая деятельность в начальных классах» / проект	23 / 1
14	Орехова Раиса Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга	Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе/ методическая разработка	19 / 2
15	Герасимова Любовь Степановна, учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ школа №102	Прием шести шляп на уроках литературы / методическая разработка	19 / 2
16	Егорова Ирина Николаевна, воспитатель группы продленного дня, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»	Организация группы продленного дня в условиях ФГОС / методическая разработка	17 / 2
17	Шильникова Ольга Владимировна учитель начальных классов ГБОУ средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга	Конструктор современного урока/ методическая разработка	19 / 2

	«Образовательный комплекс «Невская перспектива»		
18	Кабашова Дарья Петровна, учитель начальных классов ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга	Применение технологии «Ментальная арифметика/ методическая разработка	22 /1
19	Абакарова Аида Исмаиловна, учитель начальных классов ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга	Конструктор современного урока/ методическая разработка	20 /2
20	Кильтенберг Дарья Владимировна, учитель нач. классов МОБУСОШ 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Социокультурная анимация во внеурочной деятельности младших школьников /методическая разработка	23 /1
21	Ищук Ольга Александровна учитель нач.классов МОБУСОШ 15 им. Н.И.Коробчака с. Ковалевского	Метод проектов в обучении и воспитании младших школьников /методическая разработка	23 /1
22	Хуснутдинова Марина Николаевна, доцент кафедры ЭТиУР КНИТУ-КАИ, Казань	Формирование позитивного мышления у студентов / проект (выступает на ДК)	22 /1
23	Зиновьева Мария Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №16, г. Армавир	Некоторые приёмы формирования коммуникативных способностей учащихся на уроках математики / методическая разработка	25 / 1
24	Кожина Ирина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ»Арм. мед колледж»	Проектно- творческая деятельность на практических занятиях по клиническим дисциплинам / проект	???
25	Кузнецова Валентина Николаевна, воспитатель МАДОУ 35	"Говорящая стена"- эффективная технология для поддержки детской индивидуальности и инициативы / проект	17 /2
26	Лахтина Юлия Анатольевна, воспитатель МАДОУ 35	Театральная деятельность, как средство творческих способностей детей дошкольного возраста/ проект	18 / 2
27	Кабак Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ 35	"Мы познаем мир" Проект по сенсорному развитию для детей раннего возраста	16 / 2
28	Хабибулина Любовь Николаевна, воспитатель МАДОУ 35	"наш семейный волонтерский отряд"/ проект	16 /2
29	Федяева Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ 24	Все профессии важны - все профессии нужны."/ проект	17 /2
30	Сырова Наталья Станиславовна, ГБПОУ КК "Армавирский юридический техникум", воспитатель общежития.	"Возьмёмся за руки, друзья!" / методическая разработка	23 /1
31	Саргисян Евгения Сергеевна ЧУ ДО "Замок Детства "	"Проектирование деятельности дошкольников в игровой деятельности" /	19 / 2
32	Тоцкая Маргарита Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 29	Одна у человека мать, одна Родина /методическая разработка	18 / 2
33	Никулина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 29	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста /методическая разработка	17 / 2
34	Шпитальник Ирина Амурхановна, учитель начальных классов МАУСОШ 9, Армавир	«Проектно-творческая деятельность в начальных классах» / проект	19 / 2
35	Белоус Юлия Александровна, преподаватель. АНПО Кубанский институт профессионального образования,	"Тьюторское сопровождение одаренных детей" (методические рекомендации)	20 / 2

	г.Краснодар		
36	Солонская Надежда Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 6, Армавир	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся/ проект	19 / 2
37	Воробьева Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, Армавир	Возможности использования информационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС/ проект	23 / 1
38	Березуцкая Ольга Петровна, учитель географии МБОУ СОШ № 6, Армавир	Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта и концепции преподавания учебного предмета «География»/ проект	18 / 2
39	Мишкова Наталия Сергеевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 6, Армавир	Использование системно- деятельностного подхода на уроках биологии и химии в условиях перехода на ФГОС/ проект	17 / 2
40	Мирюшкина Людмила Иосифовна, учитель математики МБОУ СОШ № 6, Армавир	Педагогические возможности развивающих технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках математики./ проект	19 / 2
41	Акиншина Светлана Джалоловна, директор, учитель физики МБОУ СОШ № 6, Армавир	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС второго поколения/ проект	22 / 1
42	Ковалева Виктория Олеговна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25, Армавир	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС/ проект	19 / 2
43	Бердникова Анастасия Александровна, учитель физики, информатики МАУ-СОШ № 25, Армавир	Визуализация преломления света в жидкостях различных плотностей/ проект	17 / 2
44	Голик Людмила Александровна, учитель математики, МБОУ СОШ № 6, Армавир	Проектирование процесса обучения математики в школе на основе учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона/ проект	18 / 2
45	Груненко Виктория Владимировна МОБУСОШ 13 им И И Зарецкого п Глубокого	Проблема профессионального здоровья в условиях эмоциональной напряженности/ проект	21 / 1
46	Геворгян Татьяна Викторовна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ СОШ 20	Проблема здоровьесбережения младших школьников в условиях цифровизации/ проект	21 / 1
47	Миронова Марина Валерьевна, учитель географии, МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район,	«Климатообразующие факторы в формировании климата России». Цикл уроков географии 8 класса по изучению климата России» / методическая разработка	19 / 2
48	Жукова Ангелина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район,	Цикл уроков русского языка в 9 классе по изучению сложного предложения/ методическая разработка	17 / 2
49	Зангури Ольга Николаевна, учитель	Цикл уроков по теме «Неравенства» в курсе	18 /

	математики и информатики МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район	математики 9 класса» / методическая разработка	2
50	Епихина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район	Духовно-нравственные проблемы в творчестве Ф. М. Достоевского : технологические карты уроков / методическая разработка	19 / 2
51	Василега Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район	Проблема нравственности и смысла жизни в творчестве Л.Н. Толстого: технологические карты уроков / методическая разработка	17 / 2
52	Вашенко Марина Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 9 им. Н.С. Федоренко с. Новоукраинского МО Гулькевичский район	Цикл уроков по теме «Обыкновенные дроби» в курсе математики 6 класса» / методическая разработка	18 / 2
53	Чикова Алла Брониславовна, педагог-психолог ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», Армавир	Психологические особенности агрессивного поведения/ методическая разработка	22 / 1
54	Дорофеева Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23, Армавир	Воспитательный потенциал казачьей песни: из опыта внеурочной деятельности/ методическая разработка	24 / 1
55	Ивченко Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10, Армавир	Применение элементов сказкотерапии в разрешении межличностных конфликтов в классе/ методическая разработка	21 / 1
56	Сычёва Татьяна Николаевна учитель физики, МАОУ СОШ №24, Армавир	Альтернативные виды энергии/ проект	18 / 2
57	Чинова Оксана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №24, Армавир	Математика и оригами/ проект	19 / 2
58	Акопян Карина Геннадьевна учитель начальных классов МАОУ СОШ №24, Армавир	Компьютерные технологии на уроках в начальной школе/ проект	17 / 2
59	Кочарян Марине Александровна педагог-психолог	Психолого-педагогические основы воспитания детей с ОВЗ	24 / 1

Ответственное лицо, член оргкомитета Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука»



Е.А. Плужникова

22
31
десятилетие
науки и технологий



МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ
И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается

Груненко Виктория Владимировна
МОБУСОШ 13 им И И Зарецкого и Глубокого

за победу

во Всероссийском конкурсе проектов, методических разработок, социальнозначимых видеороликов
«Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука»
номинация: «Олимп успеха: мой вклад в национальный проект»
на тему: *Проблема профессионального здоровья в условиях эмоциональной напряженности/ проект*

в рамках Всероссийского фестиваля науки
NAUKA 0+

Первый проректор



10 ноября 2022 г.

С.А. Родин

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0144700

Лицензии на осуществление образовательной деятельности
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013
Министерства образования Саратовской области

*Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности*

Регистрационный номер 416-114830

Настоящий диплом выдан Груненко Викторни Владимировне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с „19 “ июля 2021 г. по „30 “ августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

(наименование)

Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного

образовательного учреждения (организации, подразделения) дополнительного профессионального образования)

образования и воспитания"

по по программе профессиональной переподготовки "Организация обучения

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"

Комиссия решением от „30 “ августа 2021 г. удостоверяет право (соответствие
квалификации) Груненко Викторни Владимировны

(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и

(наименование)

воспитания детей с ОВЗ



Председатель комиссии

Абрамов С.А.

Руководитель

Абрамов С.А.

Город Саратов год 2021

Приложение к диплому № 416-114830

• ПД № 0140957

Фамилия, имя, отчество Груненко Виктория Владимировна

имеет документ об образовании Высшее
(высшем, среднем профессиональном)

С „19“ июля 2021 г. по „30“ августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
(наименование образовательного учреждения (организации, подразделения)

дополнительного профессионального образования)

по программе по программе профессиональной переподготовки "Организация
(наименование программы)

обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"
дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) -----
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему -----
(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Лекционный материал по образовательной программе	1013 час.	Не предусмотрено
2.	Итоговая аттестация по образовательной программе	3 час.	Зачтено

Всего: 1016 часов. _____



Руководитель _____

Абрамов С.А.

Секретарь _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000323

15101/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Груненко Виктория Владимировна

с « **06** июля **2023** » г. по « **13** июля **2023** » г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

работе учителя" (математика)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

К.А. Кузьмина

Город **Краснодар**

Дата выдачи **13 июля 2023 г.**