

## Рецензия

на сборник дидактического материала  
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,  
учителя русского языка и литературы муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район  
**Кузнецовой Людмилы Владимировны**

Рецензируемое пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Оно содержит достаточно полный материал, необходимый для совершенствования знаний по предмету. Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключается в том, что в нём представлены 4 раздела: языковые нормы, орфография, пунктуация, работа с текстом. Это открывает возможности для многоцелевого применения пособия: повторения, проведения опроса, закрепления и проверки знаний, работы у доски и дома. Каждый из разделов включает разноуровневые упражнения и задания типологии ЕГЭ. Такая дифференциация позволяет создать благоприятные условия для учеников, позволяет раскрыть потенциал каждого. При подготовке настоящего сборника использованы, в первую очередь, материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Кроме того, включены задания из сборников для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Н.А.Сениной, И.П.Цыбулько, В.В.Львова, С.В.Драбкиной, Т.Н.Назаровой и др.

Данные материалы позволяют повысить степень насыщенности урока. Представленные задания могут использоваться не только в выпускном классе, но и в классах промежуточного звена для закрепления умений и навыков по теме.

Сборник дидактического материала будет интересен не только учащимся выпускных классов, но и учителям.

15.10.2021 г.

Канд.филол.наук, преподаватель кафедры  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Армавире



Т.М.Сидоренко

*Татьяна Сидоренко Т.М. преподаватель  
Зам. директора по науке филиала  
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире*



**Муниципальное образование Новокубанский район, п. Глубокий  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район**

**Сборник дидактических материалов  
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**Пособие разработано  
учителем русского языка  
и литературы  
Л.В.Кузнецовой**

**2021 – 2022 учебный год**

Данное пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Оно содержит достаточно полный материал, необходимый для совершенствования знаний по предмету. Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключается в том, что в нём представлены 4 раздела: языковые нормы, орфография, пунктуация, работа с текстом. Это открывает возможности для многоцелевого применения пособия: повторения, проведения опроса, закрепления и проверки знаний, работы у доски и дома. Каждый из разделов включает разноуровневые упражнения и задания типологии ЕГЭ. Такая дифференциация позволяет создать благоприятные условия для учеников, позволяет раскрыть потенциал каждого. При подготовке настоящего сборника использованы, в первую очередь, материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Кроме того, включены задания из сборников для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Н.А.Сениной, И.П.Цыбулько, В.В.Львова, С.В.Драбкиной, Т.Н.Назаровой и др.

Данные материалы позволяют повысить степень насыщенности урока. Представленные задания могут использоваться не только в выпускном классе, но и в классах промежуточного звена для закрепления умений и навыков по теме.

Сборник дидактического материала будет интересен не только выпускникам школы, но и учителям.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ:**

- 1.1 Орфоэпические нормы. Тренировочные упражнения.
- 1.2 Лексические нормы. Тренировочные упражнения.
- 1.3 Морфологические нормы. Тренировочные упражнения.

### **II. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

- 2.1. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.
- 2.2. Чередующиеся гласные в корне слова.
- 2.3 Правописание приставок.
- 2.4. Употребление гласных после шипящих и Ц.
- 2.5. Употребление Ъ и Ь.
- 2.6. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН).
- 2.7. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- 2.8 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 2.9 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
- 2.10. Орфографические диктанты (по заданиям 9-15 ЕГЭ).

### **III. ПРАКТИКУМ ПО ПУНКТУАЦИИ**

- 3.1. Знаки препинания в простом осложнённом предложении
- 3.2 Знаки препинания в ССП.
- 3.3. Знаки препинания в СПП.
- 3.4 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

### **IV. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.**

## I. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

### ПРОИЗНОШЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**I. В заимствованных словах** из французского, немецкого, английского языков ударение падает:

**1) на последний слог:** жалюзИ, партЕр, экспЕрт, диспансЕр, дефИс, квартАл.

**НО:** фОрзац

**2) на конечныЕ сочетания звуков:**

- -Ал (в иноязычных словах): *пенáл, финáл, портáл, квартáл*
- -Атай (-áтайство): *глашáтай, завсегдáтай, соглядáтай, ходáтай, ходáтайство,*
- -провОд : *газопровóд, мусоропровóд, нефтепровóд, НО: электропровóд;*
- -мЕн: *полисмéн, джентльмéн, конгрессмен. НО: бáрмен.*
- -отА (образованные от прилагательных): *полнотá, немотá, сирота*
- -Ота (существительные, образованные от глаголов): *дремОта; зевОта, пахОта ломОта.*

**II.** Слова на -ИЯ имеют тенденцию к ударению в конце слова: гастронОмия, бюрокрАтия, аристокрАтия. Но: кулинарИЯ, индустрИЯ, металлургИЯ, полиграфИЯ.

**III.** Ударение может зависеть от значения слова:

- -лОг (неодушевлён.): *каталóг, некролóг, монолог, диалóг . НО: ана́лог*
- -Олог (наименования лиц по роду занятий): *филóлог, зоóлог, ихтиóлог;*
- -мЕтр (единицы измерения): *киломéтр, сантимéтр, децимéтр;*
- -метр (измерительные приборы): *барóметр, гальванóметр, стидОметр хроно́метр. НО: ампермéтр, вольтмéтр.*

**IV.** Ударение **не передвигается** на окончание: *арбу́з – арбу́зы, проходной балл – ба́ллы, бухгАлтер – бухгАлтеров, вор – во́ры, договóр – договóры, кран – кра́ны, мЕстность – мЕстностей, торт – тОрты, тост – тОсты, шарф – шАрфы, шприц – шпрИцы (в речи медиков – шприцы́).*

**V.** Ударение **передвигается** на окончание в словах: *школьный бал – балы́, бинт – бинты́, воз – возы́, герб – гербы́, дирЕктор - директорОв маляр – маляры́, мост – мосты́, пруд – пруды́, серп – серпы́, столяр – столяры́, шкаф – шкафы́.*

**VI.** Предлоги в русском языке часто принимают на себя ударение, оставляя безударными следующие за ним существительные (числительные). Чаще всего перетягивают на себя ударение предлоги: на, за, под, по, из, без. Например: Из

дому, бЕз вести, бЕз толку, зА голову, зА ногу, зА спину, зА ухо, пОд ноги, пОд нос, пОд руки, пОд гору, пО три .

**Запомните произношение следующих слов:**

афЕра (Э)	Отрочество
аэропОрты	остриЁ
благовест	побасЁгнка
ВеРБА	придАное
вероисповЕдание	ревЕнь
граждАнство	свЁкла
дешевИзна	соредотОчение
еретИк	стАтуя
заЁм	столЯр
зимОвщик	цепОчка
Иконопись	Искра
киоскЁр	танцОвщица
крапИва	тУфля
корЫсть	упрОчение
кремЕнь	щавЕль
ломОть	щЕбень
лыжня	щепА.
недУг	

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

**Задание№ 1: прочитайте, соблюдая правила произношения существительных** дефис, диспансер, договор, дремота, жалюзи, каталог, квартал, километр, красивее, мельком, мышление, обеспечение, средства, столяр, ходатайство.

**Задание№ 2: прочитайте, соблюдая правила произношения существительных** Обеспечение, некролог, форзац, хозяйева, отрочество, щепА, аристократия, эксперт, ремень, столяр, вероисповедание, кремЕнь, диспансер, экскурс, зимовщик, щавель цепочка, созыв, иксы, санитария, благовест, искра, ремень, пуловер.

**Задание№ 3: прочитайте, соблюдая правила произношения существительных** Бухгалтеров, верба, гастрономия, дешевизна, афера, досуг, местностей, сосредоточение, мусоропровод, статуя, ломоть, танцовщица, упрочение, намерение, пахота.

## ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. В кратких прилагательных женского рода ударение падает на последний слог: вернА, ловкА
2. Если ударение в краткой форме женского рода падает на окончание, то в сравнительной степени оно будет на суффиксе -Ее: сильнА — сильнЕе, больнА — больнЕе, живА — живЕе, стройнА — стройнЕе, правА — правЕе; если же ударение в женском роде стоит на основе, то в сравнительной степени оно и сохраняется на основе: красИва — красИвее, печАльна — печАльнее, протИвна — протИвнее **НО:** здоровЕе, розовЕе, рослЕе, сноснЕе, прочнЕе, хищнЕе.
3. Запомните орфоэпические нормы звучания следующих имен прилагательных:

Августовский	слиВовый
давнИшний	грУшевый
завИдно	кУхонный
красИвее, красИвейший	лососЁвый
мозаИчный	прозорлИва
оптОвый	украИнский

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

**Задание № 1: прочитайте, соблюдая правила произношения прилагательных.** Мозаичный, грушевый, зелена, зубчатый, лососевый, украинский, завидный, красивее, оптовый, длинны, сливовый, кедровый, прозорлива, экспертный, знойна, августовский, горька, коробчатый, заплесневелый, договорный, гербовой, отроческий.

## ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

- 1) В инфинитивах ударение падает на Ить, Ать, Ять, ировАть: включИть, воспринЯть, воссоздАть, опломбировАть, формировАть, нормировАть, сортировАть, премировАть... Исключения, в которых ударение НЕ падает на ИТЬ: опОшлить, озлОбить, клЕить, освЕдомиться, откУпорить, принУдить, дозИровать. Исключения, в которых ударение НЕ падает на АТЬ/ЯТЬ: чЕрпать, исчЕрпать, щЁлкать.
- 2) В глаголах на –ировать ударение чаще всего падает на **И:** блокИровать, копИровать, дозИровать конструИровать. **НО:** маркировАть, премировАть, нормировАть, гофрировАть, пломбировАть, бомбардировАть
- 3) В глаголах прошедшего времени ударение будет падать на -лА: бралА, бралАсь, взялА, взялАсь, влилАсь, ворвалАсь, воспринялА, воссоздалА, гналА,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200798519

16451/20

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова Людмила Владимировна**

с « 05 ноября 2020 (подпись, инициалы) г. по « 20 ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Обновление содержания школьного филологического

образования в свете требований ФГОС ООО и СОО» (подпись)

в объеме 108 часов

(подпись, инициалы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Педагогические условия реализации ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	8 часов	Зачтено
Профессиональная экспертиза учебных ресурсов школ в целях повышения эффективности обучения в соответствии с ФГОС СОО и СОО	20 часов	Зачтено
Обновление содержания учебного процесса и методического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Системо-методический подход в организации факультетских занятий на основе инновационно-педагогического обучения	12 часов	Зачтено
Специальные и педагогические технологии реализации рабочих программ учебных проектов образовательной области «Литература» в рамках дисциплины	16 часов	Зачтено

Проект(а) стажировку в (на) .....

(подпись, инициалы)

Итоговая работа на тему: .....



и.о. Ректор *А.В. Чеснокова* О.Б. Пирожкова

М.П. Секретарь А.В. Чеснокова

Город Краснодар Дата выдачи 20 ноября 2020 г.



# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0144710

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013  
Министерства образования Саратовской области

Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности

Регистрационный номер 416-115186

Настоящий диплом выдан Кузнецовой Людмиле Владимировне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 19 июля 2021 г. по 30 августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного

образования и воспитания"  
образовательного учреждения (организации, осуществляющей дополнительное профессиональное образование)

по(ю) программе профессиональной переподготовки "Организация обучения

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"

Комиссия решением от 30 августа 2021 г. удостоверяет право (соответствие  
квалификации) Кузнецовой Людмилы Владимировны  
(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и  
воспитания детей с ОВЗ  
(наименование)



  
Председатель комиссии  
Абрамов С.А.

  
Руководитель  
Абрамов С.А.

Город Саратов год 2021

Приложение к диплому № 416-115186

ПД № 0140967

Фамилия, имя, отчество Кузнецова Людмила Владимировна

имеет документ об образовании Высшее  
(высшем, среднем профессиональном)

С „19.“ ..... июля..... 2021 г. по „30.“ ..... августа..... 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) .....

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"  
(наименование образовательного учреждения (организации, подразделения)

.....  
(дополнительного профессионального образования)

по программе по программе профессиональной переподготовки "Организация  
(наименование программы)

обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"  
(дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предприятия,

.....  
(организация, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему .....

(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№/№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Лекционный материал по образовательной программе	1013 час.	Не предусмотрено
2.	Итоговая аттестация по образовательной программе	3 час.	Зачтено

Всего: 1016 часов.



Руководитель

Абрамов С.А.

Секретарь



# ГРАМОТА

награждается

**Кузнецова Людмила Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы  
МОБУСОШ № 13 п.Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район,

**за подготовку призера муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений 2018 года  
в номинации «Имён в России славных много»**

Начальник управления образования



Д.Т.Кулиева

*(Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 539 от 28.09.2018 г.)*



# ГРАМОТА

награждается  
**Кузнецова Людмила Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы  
МОБУСОШ № 13 п.Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район,

за подготовку победителей  
муниципального конкурса видеороликов  
«Обращение к будущим выпускникам 2020 года»  
в рамках проведения недели  
«Живём интересно, сдаём ГИА честно»

Начальник управления образования



Д.Т.Кулиева

*(Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 234 от 01.04.2019 г.)*



# ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КУЗНЕЦОВА**

**Людмила Владимировна,**

*учитель муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район,*

*за успешное внедрение инновационных  
педагогических технологий при подготовке  
учащихся к олимпиадам, за высокие  
результаты в государственной итоговой  
аттестации, творческий подход  
в деле развития обучения и воспитания*

Глава муниципального  
образования  
Новокубанский район

*[Signature]*  
А. В. Гомодин

Председатель Совета  
муниципального образования  
Новокубанский район

*[Signature]*  
Е. Н. Шутов

2020 год