

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса по выбору для учащихся 9-х классов  
"Основные способы решения экзаменационных задач по информатике",  
разработанную учителем математики и информатики МОБУСОШ №13  
п. Глубокого им. И.И. Зарецкого муниципального образования  
Новокубанский район  
**Подымовой Татьяной Михайловной.**

Программа составлена в соответствии с новыми приоритетами развития системы образования. Актуальность и новизна представленной программы способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе по информатике в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми государственными образовательными стандартами.

Задачи данного курса:

- повторить и обобщить знания по информатике за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса информатики в 5-9 классах.

Данный курс имеет основное назначение - введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а так же могут учитываться при формировании профильных 10 классов; развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся с введением государственных стандартов.

Методы обучения соответствуют поставленным в программе целям. Материал программы распределён во времени с учётом его достаточности для качественного изучения учащимися и получения запланированных результатов. Программа рекомендована для использования в школах.

16.08.2021 г

Канд.экон.наук,  
доцент кафедры гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г.Армавире

Л.Н.Заикина

*Заявление*  
Заявление *Л.Н. Заикина*  
Заявление директора по кадрам *Л.Н. Заикина*  
ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Армавире  
г. Армавире

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Глубокий  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель педагогического совета  
Н.А.Барышникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса по выбору по информатике  
**«Основные способы решения экзаменационных  
задач по информатике»**  
9 класс

Срок реализации программы: *1 год*

Возраст обучающихся: *15-16 лет*

Составитель: *Подымова Татьяна Михайловна*

п.Глубокий, 2021г.

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования и опирается на ряд нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
  - требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по информатике.
- УМК:
- учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).
  - Информатика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА авторами Евич Л.Н., Иванов С.О., Ханин Д.И.;
  - Информатика. 9 класс. Типовые экзаменационные варианты по информатике, авторы: Крылов С.С., Чуркина Т.Е.

### **Цель курса:**

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к ОГЭ по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

### **Задачи курса:**

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
  2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
  3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.
- Рабочая программа курса по выбору по информатике «Основные способы решения экзаменационных задач по информатике» ориентирована на обучающихся 15-16 лет. Программа может быть реализована в работе педагога, как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы

основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты.** Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### **Предметные результаты освоения информатики**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, ветвящейся и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны **знать:**

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

#### **уметь:**

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение практический заданий на компьютере в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

### **3. Содержание курса.**

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединённым в следующие тематические блоки:

«Представление и передача информации»

«Обработка информации»;

«Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов»;

«Проектирование и моделирование»;

«Математические инструменты, электронные таблицы»;

«Организация информационной среды, поиск информации»

#### **1. Информация и информационные процессы**

##### **Представление информации**

Информация. Язык как способ представления и передачи информации:

естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.

Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения количества информации

Количество информации. Формулы для вычисления количества информации.

### **Передача информации**

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации.

Кодирование и декодирование информации.

## **2. Математические основы информатики**

### **Системы счисления**

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.

Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.

Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно.

Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. Разбор заданий демонстрационных тестов.

### **Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**

Высказывания. Простые и сложные высказывания. Логические значения высказываний. Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция), «или» (дизъюнкция), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций.

Таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических выражений. Разбор заданий демонстрационных тестов.

Промежуточный контроль знаний. Тестирование по заданиям демонстрационной версии ОГЭ.

## **3. Алгоритмы и элементы программирования**

**Алгоритмы и исполнители.** Управление исполнителями. Способы задания алгоритма.

Основные алгоритмические конструкции.

Составление алгоритмов и программ по управлению исполнителями Робот, Черепашка, Чертежник и др.

### **Разработка алгоритмов и программ**

Программирование. Оператор присваивания. Линейный алгоритм

Программирование. Логические операции. Условный оператор

Программирование. Оператор цикла for

Программирование. Обработка последовательностей.

Программирование. Обработка массивов.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232409962368**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**2169**

Город

**Армавир**

Дата выдачи

**28.11.2019г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ПОДЫМОВА**

**Татьяна Михайловна**

с 01 ноября 2019г. по 28 ноября 2019г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «*Современные технологии обучения в практике  
учителя физики и информатики с учетом требований  
ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ*»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

|   |           |         |
|---|-----------|---------|
| Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения | 16 часов  |         |
| Модуль II. Педагогические технологии  | 26 часов  |         |
| Модуль III. Методика обучения физике и информатике в условиях реализации ФГОС               | 100 часов |         |
| Итоговый экзамен  | 2 часа    | отлично |



Руководитель

Секретарь

*[Signature]* Дружинин Д.В.

*[Signature]* Гулина Н.П.

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0144705

Лицензии на осуществление образовательной деятельности  
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013  
Министерства образования Саратовской области

Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности

Регистрационный номер 416-114525

Настоящий диплом выдан Подымовой Татьяне Михайловне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с „19 “ июля 2021 г. по „30 “ августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование)

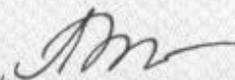
Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного  
образовательного учреждения (организация, подразделение) дополнительного профессионального образования)  
образования и воспитания"

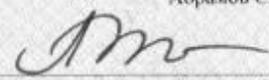
по/по программе профессиональной переподготовки "Организация обучения  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)  
и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"

Комиссия решением от „30 “ августа 2021 г. удостоверяет право (соответствие  
квалификации) Подымовой Татьяны Михайловны  
(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и  
воспитания детей с ОВЗ  
(наименование)



Председатель комиссии   
Абрамов С.А.

Руководитель   
Абрамов С.А.

Город Саратов год 2021

Приложение к диплому № 416-114525

ПД № 0140962

Фамилия, имя, отчество Подымова Татьяна Михайловна

имеет документ об образовании Высшее  
(высшем, среднем профессиональном)

С „19 “ июля 2021 г. по „30 “ августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"  
(наименование образовательного учреждения (организации, подразделения)

дополнительного профессионального образования)

по программе по программе профессиональной переподготовки "Организация  
(наименование программы)

обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"  
дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)-----  
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему -----  
(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

| №№<br>п/п | Наименование                                     | Количество<br>аудиторных часов | Оценка           |
|-----------|--|--------------------------------|------------------|
| 1.        | Лекционный материал по образовательной программе | 1013 час.                      | Не предусмотрено |
| 2.        | Итоговая аттестация по образовательной программе | 3 час.                         | Зачтено          |

Всего: 1016 часов.



Руководитель

Абрамов С.А.

Секретарь



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается  
учитель математики и информатики  
**Подымова Татьяна Михайловна**  
за подготовку победителей  
Всероссийских конкурсов  
в 2017-2018 учебном году

Начальник управления образования  
администрации МО Новокубанский район



В.А.Шевелев

