

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого
п.Глубокого
Протокол № 7 от 29.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И.Зарецкого п.Глубокого
_____ Н.А.Барышникова
_____ 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого
муниципального образования Новокубанский район
за 2023 год

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.8. Оценка материально-технической базы.....	24
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Показатели деятельности МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого муниципального образования Новокубанский район, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	28

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого, (далее –Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

□ Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности.

Отчет о результатах самообследования МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого, рассмотрен на заседании педагогического совета № 7 от 29 марта 2024 года и на заседании Совета школы.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого муниципального образования Новокубанский район (МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого)
Руководитель	Барышникова Наталья Александровна
Адрес	352207, Краснодарский край, Новокубанский район, поселок Глубокий.улица Школьная, 6.
Телефон	8(86195)25108
Адрес электронной почты	mobusosh13@list.ru
Устав	Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 26.02.2020 № 168

Учредитель	администрация муниципального образования Новокубанский район
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23ЛО1 № 0006910, регистрационный №1022304362585 от 13декабря 2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 03194 от 03.12.2014 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия свидетельства – бессрочно

Основным видом деятельности МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной, воспитательной. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно - воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурная модель методической службы:

- Методический совет
- МО учителей начальной школы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей общественных наук
- МО технолога - эстетического цикла
- МО естественно-математического цикла

- МО учителей английского языка
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО второго поколения и ФГОСНОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива и администрации Школы была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития

личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе; внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Создание в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Решение данных задач в 2022-2023 учебном году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей поселка;
- формирование механизмов развития Школы как многопрофильной образовательной организации;
- обновление организационной структуры и системы управления школой, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов.

Программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
- ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (Вариант 2.2.)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Общая численность учащихся	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- ✓ для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- ✓ для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 732 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286	104

Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373	88
Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897	143
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413	15
Основная образовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	15

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		20
Обучающиеся - всего		444
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		441
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.)		1
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	444
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		9
Дети группы риска		-

Предпрофильная подготовка.

Цели и задачи предпрофильной подготовки школьников:

- подготовка к выбору профиля будущей профессии;
- организация пробы сил;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей.

Основной целью предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования, успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, способствующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 9 класса организован профориентационный курс «Мой выбор». Среди обучающихся 9 класса проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, Классные часы по профилизации, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С обучающимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Работа с детьми с ОВЗ.

В школе обучаются 9 детей, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды. Для них созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- по индивидуальному учебному плану на дому.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми-инвалидами.

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

25 педагогов (71%) школы работают с детьми с ОВЗ. Для создания условий повышения уровня эффективности образовательного процесса в области инклюзивного образования учителя проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебный план.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 1-11-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с

использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

В 2023 году в Школе реализовывался естественно-научный профиль медико-биологической направленности (углубленное изучение математики, химии, биологии).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 2022 года была проводится работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных и образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В соответствии с требованиями введения и реализации ФГОС особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов образовательного учреждения. Режим работы строится по традиционной схеме: половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; после уроков ученики посещают кружки. Кружки велись по утвержденному директором школы расписанию.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООПОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная,
- духовно-нравственная,
- социальная,
- общеинтеллектуальная,
- общекультурная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в январе и сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающиеся распределены по направлениям и кружкам внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в Школе представлено кружками и секциями различной направленности: «Самбо в школе», «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Волейбол», «Мини-футбол», что позволило обучающимся реализовать свои возможности и проявить на практике свои способности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа за 2023 учебный год

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Военно-патриотическое воспитание. Казачество»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Предметно-пространственной среда»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками боевых действий, организация и проведение вечеров для участников боевых действий.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропаганда здорового образа жизни - через проведение спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного ученического самоуправления.
- Профилактика правонарушений - проведение совместной работы с субъектами по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействия учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В течение 2023 года обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Кроме того, в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» также происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Детская организация: «Солнышко» - 1-4 кл. «Дружба» - 5-8 кл. «Юность» - 9-11 кл. Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 43 чел 		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции: волейбол – 30, мини-футбол – 15, Внеурочные занятия по ФГОС 1-11 класс		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДХШ, ДМШ, МУК КДЦ п. Глубокого		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	23 %	27%	19%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
-	-	-	-	-

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, конференции, родительский комитет, организация экскурсий – 100%
Результаты работы	
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Работа напришкольном участке	225	60

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей. Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий, дистанционных мероприятий.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебном году выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

Общий анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

За отчетный период Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению («Волейбол», «Мини-футбол»)

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 447 человек.

Количество обучающихся на дому: 3 чел.

период	Всего учащихся	Прибыло	Выбыло	Аттестовано			Неаттестованы поболезни	Дети-инвалиды, кол-во	Обучаются на дому, кол-во	Успевают				% качества	% успеваемости
				2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				5	4	3	2		
1ч	447	4	7	133	215	-	2	9	3	21	106	62	8	35	97,2
2ч	444	6	5	137	208	30	2	9	3	25	103	233	15	35	95,3

Выводы.

Успеваемость к концу года понизилась, но качество успеваемости выше уровня прошлого года поэтому в 2023-2024 учебном году особое внимание уделяется слабоуспевающим ученикам.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
<u>2020-2021 уч. год</u>	42	42	100	-	19	19	100	62,95
<u>2021-2022 уч. год</u>	39	39	100	-	9	9	100	41,6
<u>2022-2023 уч. год</u>	37	37	100	-	2	2	100	76

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
<u>2020-2021 уч. год</u>	11 кл. - 19	2	10,5 %
	9 кл. - 42	0	0 %
<u>2021-2022 уч. год</u>	11 кл. - 9	0	0 %
	9 кл. - 39	3	7,6 %
<u>2022-2023 уч. год.</u>	11 кл. – 2	0	0
	9 кл. – 37	1	2,7

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 09.01.2017 года), информационного письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 2 марта 2021 года №113 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2021 году», на основании государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-11), проведенной в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с планом мероприятий МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля над подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к

ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы по образовательным программам среднего общего образования на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 11 класса, предметные стенды и методические уголки в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам». Подготовлены буклеты, листовки. Проведена тематическая неделя «Готовимся к ГИА». Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте. Действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики в Интернет на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки к предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий и ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты ВПР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (мотивированные на обучение учащиеся, слабоуспевающие учащиеся).

В течение учебного года проводилась широкая разъяснительная работа в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ. В каждом кабинете и в коридоре школы были оформлены информационные стенды для учащихся и родителей по вопросам ГИА. На сайте школы своевременно обновлялись страницы по данному вопросу.

В сентябре 2022 года до сотрудников школы на расширенном совещании при заместителе директора по УВР доведена информация об особенностях проведения итоговой аттестации выпускников в 2023 году.

Во втором полугодии работа по подготовке к ЕГЭ была продолжена. Заместителем директора по УВР подготовлен пакет необходимых для проведения ЕГЭ распорядительных документов. Были подготовлены разъяснительные письма по вопросам взаимодействия с родителями и учащимися в условиях сокращенных сроков выбора предметов – до 1 февраля.

В 2022-2023 учебном году родители обучающихся 11 класса приняли участие в краевых вебинарах и родительских собраниях.

Учащиеся приняли участие в районном форуме «Сто дней до ЕГЭ».

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе велась в соответствии с рекомендациями. Уведомления об успехах и неудачах выпускников направлялись с записью в журнале регистрации уведомлений родителям. Родительские собрания (было проведено 3 родительских и 4 ученических) проводились качественно.

В период подготовки к итоговой аттестации регулярно проверялись классные журналы, организовано посещение уроков администрацией, имеются в наличии справки по ВШК, листы посещения уроков, проводилась работа с учащимися, показывающих низкие результаты.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса началась завершилась в сроки, обозначенные новыми нормативными документами.

Результаты ЕГЭ 2023 года в разрезе класса выглядит следующим образом:

Анализ ЕГЭ

Учащиеся преодолели порог успешности на ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по школе составил 76 баллов, и он выше, чем в предыдущие годы (в 2021 году – 74,9 баллов, 2022 – 72,7 баллов). Результат на 2,7 балла выше среднего по району.

Из 2 учащихся 2 сдавали математику базовый уровень. Все преодолели порог успешности. Средний балл по школе 17,5 балл. Средняя оценка – 5, по России – 4.

Из предметов по выбору выпускники успешно сдали литературу и информатику.

Анализ ОГЭ

По русскому языку все 37 выпускников 9 класса преодолели порог успешности. Успеваемость – 100%, качество – 94 %. Средний балл по русскому языку – 28,8, что выше результатов по России на 3,64 балла.

Средний балл ОГЭ по математике – 13,4. Это ниже, чем в районе на 0,1. Успеваемость – 86,5%, качество – 48,6. Не преодолели порог успешности 5 обучающихся, но в первый период пересдачи получили удовлетворительные оценки.

Результаты сдачи предметов по выбору:

ОГЭ по биологии сдавало 10 человек. Порог успешности преодолели все.

ОГЭ по химии сдавало 1 человек. Порог успешности преодолен.

ОГЭ по географии сдавало 16 человек. Порог успешности преодолен всеми учащимися. Качество обучения – 63%.

ОГЭ по обществознанию сдавало 18 человек. Порог успешности не преодолели 2, но в первый период пересдачи получили удовлетворительные оценки.

На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 37 выпускников 9 класса. Аттестаты о среднем общем образовании – 2 выпускника.

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации ГИА. Повышение показателей результатов экзамена по математике, русскому языку свидетельствуют о систематической индивидуальной работе с

обучающимися, информационно- разъяснительной работе с родителями слабоуспевающих обучающихся, об использовании индивидуального подхода к каждому ученику, повышении квалификации педагогов.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Администрации школы:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

1.2. Разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов.

1.3. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 г.

1.4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать план подготовки выпускников к ГИА по предметам.

2.2. Выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала.

2.3. Отслеживать пробелы в знаниях обучающихся, доводить до сведения родителей и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, используя современные педагогические технологии.

3. Классным руководителям 9 класса:

3.1. Информировать родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись.

3.2. Вести индивидуально-разъяснительную работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9 класса по выбору профиля обучения в 10-11-х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения.

2. Классными руководителями проведены беседы по профориентации обучающихся.

3. Проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения их детей.

В 2023 году выпускники 9, 11 классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования в СПО г. Армавира, в МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого, в вузах. Необучающихся выпускников – нет.

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводили с марта по май. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по географии.

Анализ результатов ВПР 2023 учебного года показал, что четвертные оценки учащихся и оценки за ВПР практически совпадают, что позволяет сделать вывод об объективности оценивания учащихся.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Работа с одаренными детьми:

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одаренных детей. Традиционным является участие обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, различных викторинах, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах.

Количество участников школьного этапа ВОШ по предметам:

Участники – 128.

Призёры - 41.

Победители – 25.

Среди 56 участников муниципального этапа ВОШ есть призёры

- 3 призёра по географии;
- 1 призёр по русскому языку

Результатом эффективной работы с одаренными детьми можно считать наличие призовых мест в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап);
- Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила»;
- Краевой конкурс видеороликов «Жизнь как ценность»;
- муниципальный этап творческих работ «Мой род казачий»;
- муниципальный этап епархиального конкурса видеороликов «Рождественские истории» Армавирской епархии Русской Православной Церкви;
- муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного искусства «Однажды в новый год»
- конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы -5-дневная учебная неделя, 9, 10, 11 классы – 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ст. – 4-5 уроков, II ст. – 4-6 уроков, III ст. – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,4,5,8 - 11 классы	254
2 смена	2, 3, 6, 7 классы	193

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (в соответствии с Уставом школы).

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают директор и 32 педагога.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Барышникова Наталья Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 34 года	19	19
Заместители директора	Шумкова Елена Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 24 года	2	2
	Лесникова Анна Васильевна	Высшее, педагогическое образование, учитель географии, биологии, 5 лет	2	2
	Верясова Наталья Александровна	Высшее, педагогическое образование, учитель начальных классов, 12 лет	1	1
	Чистикова Людмила Александровна	Высшее, педагогика и психология (дошкольная), 36 лет	19	19

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		32	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)			
-		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	100
	без высш. высшим образованием	-	-
	Со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	-	-
	Доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
	высшую	6	18%
	первую	3	9%
Состав педагогического коллектива	учитель	32	100
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	1	3,1
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3,1
	Педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	9%
	5-10 лет	11	34%
	свыше 20 лет	13	40,6%
Педагогические работники, пенсионеры по возрасту		4	11,7%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	9%

В течение 2023 года аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 учителя, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом. Так, в 2023 году повысили свое профессиональное мастерство по предмету 13 учителей. Кроме того педагоги школы участвовали в программах повышения квалификации экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ (4 учителя), проходили обучение на курсах классных руководителей.

В 2023 году 2 учителя нашей школы приняли участие в краевом конкурсе «Лучший учитель Кубани», по итогам которого 1 учитель победил и будет представлять муниципальное образование на краевом этапе. Второй учитель занял призовое место.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных

образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	34
-из них используются в образовательном процессе	34
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другиепоказатели	0

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум».

Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9581 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	66,44%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1 %
Количество подписных изданий	10

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с нормами
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-01 № 005603 регистрационный № ЛО-23-01- 006583 от 28 ноября 2013 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор об организации медицинского обслуживания № 1/26 от 03.03.2021 г. года с МБУЗ ЦРБ Новокубанского района

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 20, компьютерных классов - 1, производственных мастерских - 1, спортивный зал –1, столовая, библиотека с читальным залом.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 17 мультимедийных проекторов, 35 ПК и ноутбуков, 1 сканер-принтер, 8 - интерактивных доски, МФУ- 14 шт. Подключение Интернет оптоволоконно со скоростью 50 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места членов администрации, секретарь - 1.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	147,8 м ²	
Актный зал	-	-	
Библиотека	16	45,1 м ²	

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса решается комплексно. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУСОШ№ 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого. Охрану здания и территории школы обеспечивают в дневное время ЧОО «Армада» - 1 лицензированный охранник, в ночное время сторожа из штата школы – 3 человека. Количество контрольно- пропускных пунктов – 1, количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): пять эвакуационных выходов; две калитки для выхода за территорию; двое ворот для выезда транспортных средств.

Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В помещениях школы установлены:

- две кнопки тревожной сигнализации в разных зданиях на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;

- система видеонаблюдения – 7 наружных камер, 35 внутренних камер.

В наличии система противопожарной защиты и первичные средства пожаротушения:

- автоматической пожарной сигнализации: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР»;

- автоматическая система пожаротушения: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР», «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС г. Армавир по Краснодарскому краю;

- системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- первичные средства пожаротушения (огнетушители): в наличии 12 огнетушителей.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В отчетном году регулярно проводились тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Проводится изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах и работа кружков в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности» - для обучающихся 1-4 классов и «Школа безопасности» - для обучающихся 5-7 классов; организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС; составление и распространение инструкций, памяток, брошюр на тему: Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций; Поведение на воде в зимний период, Поведение на воде летом; Действия при пожаре и т.д.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса: использование в образовательном процессе ИКТ-технологий в соответствии с нормами СанПиНа; организация горячего питания 100 % обучающихся: обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ОБЗ – бесплатным двухразовым питанием, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают дотацию на питание). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, школьной службой медиации.

Обеспечение безопасных условий труда.

В целях обеспечения безопасных условий труда в школе проведена специальная оценка условий труда на 30 рабочих местах (100 %), 30 – ко 2 классу условий труда. В течение года работала комиссия по ОТ, комиссия по обучению сотрудников по ОТ; регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Обеспечение соблюдения норм СанПиНа.

В целях соблюдения норм СанПиНа и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новокубанского района в 2022/23 учебном году МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

1. Подготовлено расписание учебных занятий;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
5. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и

настенные и составлен график работы рециркуляторов в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

7. В течение года регулярно проводилась дезинфекция помещений.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинг сформированности УУД, апробации пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение

Общий анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И.Зарецкого
п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, подлежащей самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 13%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/ 31,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 2,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	30 человек/ 6,7%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 18,70%
1.29.2	Первая	3 человека/ 9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	7

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25.47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 м ²