**Пресс-центр**

В процессе собственной аналитико-информационной деятельности у ребенка формируются представления о современном информационном пространстве, источниках и основных содержательных блоках циркулирующей в нем информации, условиях и степени ее достоверности, целях, социальной значимости, критериях оценки.

Организатором информационной деятельности детей в образовательном учреждениивыступает пресс-центр - профильное самодеятельное детское объединение.

Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

**Цели и задачи:**

1. Отвечает за выпуск тематических школьных стенных газет;
2. Выпускает школьную газету «Школьная жизнь»;
3. Информирует обо всех мероприятиях, проводимых в школах;
4. Контролирует посещение библиотеки и знакомство учащихся с периодическими изданиями;
5. Отчитывается в проделанной работе перед школьным советом;



**Программа деятельности учебной комиссии**

Учебная комиссия является одним из органов школьного ученического самоуправления и состоит из 10 человек (советников по учебе), ответственных за учебную работу в классах. Возглавляет учебную комиссию председатель, который является членом ученического совета школы.

Задачами учебной комиссии являются:

* обучение советников по учебе классных коллективов;
* анализ успеваемости учащихся 5-11-х классов, еженедельное подведение итогов успеваемости и освещение итогов на линейке;
* организация конкурсов, стимулирующих учебную деятельность.
* оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад;

**Планирование работы учебной комиссии**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***1*** | ***2*** |
| Сентябрь | 1. Подведение итогов работы комиссии за прошлый учебный год.2. Составление плана работы комиссии на новый учебный год.3. Распределение обязанностей между членами комиссии.4. Учеба актива. Темы: «Работа учебного сектора в классе. Распределение обязанностей между членами учебного сектора в классе».5. Рейд по проверке оформления дневников.6.Организация конкурсов «Класс-чемпион по двойкам», «Класс-чемпион по пятёркам»7. Старт интеллектуального марафона. |
| Октябрь | 1. Принятие участия в проведении предметных олимпиад (по плану).2. Учеба актива. Тема «Организация шефской работы в классах».3. Организация профилактической работы по предупреждению неуспеваемости: контроль посещаемости и выполнения домашнего задания. |
|  | 1. Классные часы на тему «Научная организация труда школьника».2.. Отчет советников по учебе за учебные сектора о положении дел с успеваемостью и посещаемостью уроков.3. Проверка дневников учащихся. |
| Ноябрь | 1. Оказание помощи в проведении интеллектуального марафона2. Работа с ответственными за учебные сектора в классах.3. Конкурс на лучший дневник (по классам).4. Учеба актива. Тема «Подведение итогов успеваемости в классе».6. Обмен опытом работы учебных секторов классов по проблеме «Формы работы учебной комиссии со слабоуспевающими учащимися».7. Проверка состояния дневников учащихся.8. Подведение итогов успеваемости учащихся школы за первую четверть.9. Выпуск молний и бюллетеней по итогам успеваемости в первой четверти. |
| Декабрь | 1. Участие классов в выпуске тематических газет и в мероприятиях, проводимых по плану предметных декад.2. Школа актива. Тема «Работа с книгой в классе».3. Проверка состояния учебников у учащихся.4. Школьный тур олимпиад.5. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися. |
| Январь | 1.Выпуск молний и бюллетеней по итогам успеваемости во второй четверти.2.Индивидуальные беседы с часто пропускающими учащимися. |
| Февраль | 1**.** Проверка состояния дневников и учащихся. |
| Март | 1.Заседание школьной Академии наук. Презентация работ НОУ.2. Подготовка отчета о проделанной работе на отчетной ученической конференции |
| Апрель | 1.Выпуск молний и бюллетеней по итогам успеваемости в третьей четверти.2. Подготовка отчета о работе комиссии за год. |
| Май | 1.Подведение итогов года. Определение перспектив развития. |



**Программа деятельности**

**комиссии дисциплины и порядка**

Комиссия способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школьных здания и двора, пришкольных участков, а также организации спортивно-оздоровительной работы. Работа комиссии осуществляется в тесной связи с деятельностью других комиссий: комиссии ЗОЖ, информационной комиссии.

 **Задачи комиссии**:

* распределение «зон заботы» между классами;
* осуществление постоянного контроля за чистотой в «зонах заботы» классов и в классных помещениях;
* разработка графиков проведения субботников, трудовых десантов, уборки «зон заботы» классов.
* Подготовка и проведение различного вида спортивных соревнований.
* Борьба с курением, сквернословием т драками между учащимися.
* Контроль внешнего вида (форма)
* Рассмотрение поведения учащихся, нарушающих дисциплину на уроках.
* Обеспечить порядок при организации выставок, ярмарок и других подобных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание деятельности*** | ***Ответственная комиссия*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Сентябрь | 1. Разработка плана работы комиссии.2. Выборы председателя комиссии и его заместителя.3. Распределение за классами «зон заботы».4. Разработка единых требований для контроля за чистотой в помещениях школы (рейд по классам).5. День здоровья, кросс6. Оказание тимуровской помощи ветеранам педагогического труда 7. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | Совместно ЗОЖИнформационная  |
| Октябрь | 1. Подготовка к проведению субботника.2. Организация взаимодействия с комиссией ЗОЖ.3. Организация работы по утеплению окон при необходимости.6. Проведение генеральных уборок в классах и «зонах ответственности» классов перед каникулами.8. Рейд по проверке дежурства по классам.9. Оказание тимуровской помощи ветеранам10. Субботник11. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | ЗОЖДисциплина и порядокЗОЖИнформационная |
| Ноябрь | 1. Проверка состояния «зон ответственности» классов.2. Уточнение плана работы комиссии на второе полугодие.3. Соревнования по гимнастике4. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | СовместноЗОЖ Информационная |
| Декабрь | 1. Анализ работы Комитета за полугодие.2. Проведение генеральных уборок в классах и «зонах ответственности» классов перед каникулами.3. Рейд по проверке дежурства по классам4. Работа с младшими школьниками5. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | Совместно Дисциплина и порядокИнформационная |
| Январь | 1. Проверка состояния «зон ответственности» классов.2. Оформление информационных бюллетеней.3. Обсуждение вопроса о поощрении классов за заслуги в обеспечении чистоты и порядка в учебных кабинетах и других помещениях школы.4. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | СовместноИнформационная |
| Февраль | 1. Организация и проведение спортивных соревнований.
2. Тимуровская помощь
3. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты
 | ЗОЖИнформационная |
| Март | 1. Подготовка отчета о проделанной работе на отчетной ученической конференции.
2. Проведение генеральных уборок по классам.
3. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты
 | Совместно Информационная |
| Апрель | 1. Подготовка к проведению эстафеты, посвященной 9 мая.2.Организация субботника на закрепленной за классами территории.3.Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | СовместноИнформационная |
| Май  | 1.Организационное заседание. Определение целей на следующий учебный год. 2.. Проверка состояния «зон ответственности» классов3. Подведение итогов работы комиссий, выпуск газеты | СовместноДисциплина и порядок Информационная |

**Программа деятельности**

**экологической комиссии**

**Целями комиссии в данном направлении являются:**

**•** содействие в развитии у школьников навыков экологического поведения;

**•** воспитание в учащихся школы любви к природе;

**•** привлечение школьников к активному и осознанному озеленению школьных помещений.

Комиссия ЗОЖ:

**•** распространяет среди школьников знания по вопросам озеленения и ухода за растениями;

**•** организует занятия, ориентированные на развитие учащихся умений и навыков по уходу за комнатными растениями;

**•** проводит работу по озеленению школы и отдельных классных помещений, по созданию школьной оранжереи;

**•** отвечает за пополнение библиотеки научно-популярной и методической литературой по вопросам экологии;

**•** формирует в школе группы озеленителей-экологов, имеющие представителей в каждом классе.

**Мероприятия комиссии**

1. Обучение озеленителей-экологов и ответственных за озеленение классов.

2. Ежедневный уход за растениями (полив растений, пересадка, перевалка, черенкование).

3. Информирование учащихся и педагогов по вопросам ухода за комнатными растениями

4. Подбор материалов для рубрики «Цветы в нашей школе» для школьной газеты

5. Проведение рейдов по проверке качества озеленения классных помещений и ухода за комнатными растениями (ежемесячно).

6. Отчет о работе комитета на школьной ученической конференции (в конце учебного года).

7. Конкурс на самый зеленый класс.

8. Проведение тематических экскурсий.



**Старостат**

Старостат является одним из органов школьного ученического самоуправления. В него входят старосты 5-11-х классов. Председатель является членом ученического совета школы и заместителем председателя «Школьной Республики»

Задачи старостата:

- содействие формированию у школьников личности лидера, способного к сотрудничеству в процессе групповых и коллективных форм деятельности, владеющего культурой межличностных отношений, готового и умеющего защищать права и интересы своего коллектива;

- развитие у школьников самостоятельности.

**Планирование работы старостата**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Мероприятие, вид деятельности*** |
| ***1*** | ***2*** |
| **Сентябрь** |
| Первая неделя | Организационное заседание1. Определение целей и задач работы старостата на предстоящий учебный год.2. Выбор актива старостата (председателя, его заместителей).3. Разработка и утверждение плана работы старостата |
| Вторая неделя | 1. Изучение функциональных обязанностей старосты класса.2. Дискуссия «Роль старосты в работе классного и школьного самоуправления».3. Знакомство с методикой проведения игры «Найти себя» (посвящена решению проблемы выбора школьниками занятий во внеурочное время: выбора кружка, секции, клуба). |
| Третья неделя | 1. Старт интеллектуального марафона. Условия участия. |
| Четвертая неделя | 1. Подготовка к кроссу.2. Подготовка классов к празднованию Дня учителя. |
| **Октябрь** |
| Первая неделя | 1. Семинар «Роль старосты в организации классных и школьных праздников».2. Подготовка к Общему собранию по итогам лета 3. Рейд по проверке классных уголков (совместно с информационной комиссией). |
| Вторая неделя | 1. Организация учета личных достижений в классе (портфолио класса) 2.Подготовка к Осеннему балу  |
| Третья неделя | 1. Дискуссия «Для чего нужны школьные средства массовой информации?» |
| Четвертая неделя | 1.Дискуссия «Какими качествами должен обладать лидер? Можно ли воспитать в себе качества лидера?»2.Ознакомление с планом работы на каникулы. |
| ***Ноябрь*** |
| Вторая неделя | 1. Анализ игры «Суперстароста» (для учащихся 5-8-х классов).2. Рейд по проверке озеленения классных помещений (совместно с экологической комиссией). |
| Третья неделя | 1. Семинар «Классное собрание - орган классного ученического самоуправления». |
| Четвертая неделя | 1. Дискуссия «Роль старосты в организации помощи отстающим ученикам».2. Встреча старостата с активом учебной комиссии. |
| ***Декабрь*** |
| Первая неделя | 1. Встреча старостата с активом комиссии спорта и труда2. Рейд по проверке чистоты классных помещений и «зон заботы» классов. |
| Вторая неделя | 1. Встреча старостата с информационной комиссией.2. Планирование работы по оформлению школы к Новому году. |
| Третья неделя | 1.Подготовка к празднованию нового года. |
| Четвертая неделя | 1. Ознакомление с планом работы на каникулы. |
| **Январь** |
|  |  |
| Третья неделя | 1. Отчет председателя старостата перед президентом Республики о работе в первом полугодии2.. Анализ работы старостата за первое полугодие.3. Дискуссия «Как избежать потерь времени?» |
| Четвертая неделя | 1. Обмен опытом работы старост.2. Круглый стол «Роль старосты в организации интересных дел» |
| **Февраль** |
| Первая неделя | 1. Подготовка классов к вечеру встречи выпускников.2. Рейд по проверке сохранности мебели в классных помещениях (совместно с комиссией спорта и труда.) |
| Вторая неделя | 1. Подготовка к празднованию Дня защитника отечества и Международного женского дня 8 марта. |
| Третья неделя | 1. Обобщение опыта проведения классных собраний.2. Встреча старостата с активом комитета по образованию.3. Подведение предварительных итогов работы во втором триместре |
| Четвертая неделя | 1. Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества. |
| **Март** |
| Первая неделя | 1. Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта.2. Встреча старостата с комиссией досуга. |
| Вторая неделя | 1. Семинар «Культура ведения дискуссии». |
| Третья неделя | 1.Практикум «Учимся дискутировать».2.Ознакомление с планом работы на каникулы. |
| **Апрель** |
| Первая неделя | 1. Подготовка к школьной ученической конференции.2. Подготовка анализа работы за учебный год.3. Творческий отчет старостата на ученической конференции4. Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню космонавтики». |
| Вторая неделя | 1. Встреча актива старостата с представителями экологической комиссии.2. Приведение в порядок зеленой зоны  |
| Третья неделя | 1. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы. |
| Четвертая неделя | 1. Проведение конкурса «Ученик года».Участие классов в мероприятии. |
| **Май** |
| Первая неделя | 1. Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы |
| Вторая неделя | 1.Организация летнего труда и отдыха. Условия, подготовка. |
| Третья неделя | 1. Организация подготовки класса к празднику последнего звонка. |
| Четвертая неделя | 1. Подготовка классных помещений к летним каникулам.2. Подведение итогов работы старостата.3. Награждение лучших старост |

 **Программа деятельности**

**Комиссии здоровья и спорта**

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщение к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

**Цели и задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками, которые наносят вред здоровью подростка.
2. Воспитание спортивного духа и чувства коллективизма.
3. Организация и проведение спортивных мероприятий.
4. Пропаганда спортивных достижений школы.
5. Налаживание спортивно-оздоровительной работы в школе. Проведение утренней зарядки и дней здоровья совместно с руководством школы.

