

Согласованно
педагогическом совете
_____ Е.А.Мартинovich

Утверждаю
директор МОБУСОШ №13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого
_____ Н.А. Барышникова

**Перспективный план
работы педагога-психолога на 2022-2023г
Коновал Марины Вадимовны**

2022 – 2023г.

ЦЕЛИ:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. **Психологическая диагностика:** психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. **Консультативная работа. Консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
3. **Психологическая профилактика и просвещение** – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

4. **Коррекционно-развивающая работа:** активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально – психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

5. **Методическая работа.**

6. **Экспертная деятельность.**

Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Выполнять учебные действия, фиксировать индивидуальное затруднение в учебных действиях.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Уметь работать как самостоятельно, так и в группе.
- Иметь мотивацию на самопознание, развитие, самоизменение.
- Сформированность мотивации достижения результата;
- Уметь решать на уровне проблемы творческого характера;
- Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Для родителей: возможность качественно оказывать содействие ребенку в освоении образовательного процесса, налаживать тесное взаимодействие с педагогами с целью воспитания здоровой, полноценной личности на всех этапах взросления.

Для педагогов: качественно осуществлять деятельность, направленную на выполнение требований образовательного процесса и воспитание полноценного члена общества. Предотвращать профессиональное выгорание и снижать риск стрессовых ситуаций для психологической стабильности всего образовательного процесса.

Наименование работы	Направление деятельности				
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические и диагностические материалы	Срок исполнения
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ					
<p>Исследование готовности детей к школе</p> <p>Исследование процесса адаптации к обучению</p>	Психологическое сопровождение ФГОС	<p>Обучаюся 1-х классов</p> <p>Обучаюся 1,5,10 классов</p>	<p>Выводы и рекомендации по готовности детей к школе</p> <p>Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер.</p> <p>Определение уровня готовности детей к школе</p> <p>Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.</p> <p>Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения.</p> <p>Определение социально-психологического климата класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Собери картинку • Керна Йорасика • Рисование бус • Графический диктант • Опросник «Методика одаренности младших школьников» • «Моя семья» • «Страхи в домиках» • «Школа зверей» • Опросник «САН» • «ДДЧ» • «Лесенка» • «Оценка себя» • Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан • Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровй (экспертная оценка учителя). • «Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе» (авторы В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина). 	Сентябрь-октябрь, май.

				<ul style="list-style-type: none"> • Тест школьной тревожности Филлипса • Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой 	
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Октябрь, февраль.
СПТ 7-11 классы.	Пси-кое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 7-11 классов	Выявление группы риска	Опросник, рекомендованный МО Краснодарского края. Электронное тестирование.	Октябрь
Диагностика Безопасности образовательной среды СОЦИОМЕТРИЯ (Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Пси-кое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-11 классов. Педагоги Обучающиеся 5-11 классов	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление детей со школьной дезадаптацией. Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся. Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.	<ul style="list-style-type: none"> • Методика Баевой • Исследование самооценки Дембо Рубинштейн • Опросник по буллингу «Оценка себя» • Социометрия • Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут • Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан • ТЕСТ - “НСВ 10”. • Диагностика жизнестойкости по Беку • Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. 	Октябрь, апрель

<p>(Жизнестойкость)</p> <p>Диагностика готовности к ГИА.</p> <p>Прослеживание психоэмоционального состояния.</p> <p>Диагностика проф. направленности</p>		<p>Обучающиеся 9-11 классов</p>	<p>Прослеживание психоэмоционального состояния обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Выявление группы риска</p>	<p>Разуваевой).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика на определение удовлетворённости школьной жизнью. • Методика школьной тревожности Филипса. 	
<p>Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития обучающихся с трудностями усвоения программы школы и поведенческими нарушениями.</p>	<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>Обучающиеся 9, 10,11 классов</p>	<p>Определение уровня развития самооценки.</p> <p>Определение уровня развития познавательной активности.</p> <p>Определение уровня развития нравственно-этической ориентации.</p> <p>Определение уровня развития волевой саморегуляции.</p> <p>Выявление уровня развития логических действий (умственных способностей).</p> <p>Выявление учащихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью. Выработка рекомендаций. Разработка коррекционных занятий «Коррекция негативных эмоциональных состояний подростка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные УУД • Тест «Вербальная методика самооценки личности» • Регулятивные УУД • Методика «Исследование волевой саморегуляции» (А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман) • Познавательные УУД • Методики «Числовые ряды», «Аналогии» • Методики «Классификации», «Обобщение» • Коммуникативные УУД 	<p>Ноябрь, декабрь, март по запросу.</p>
<p>Оценка нервно-</p>	<p>Психологическое</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Выявление признаков личностных</p>	<p>Методика оценки</p>	<p>Январь, июнь</p>

психической устойчивости педагога	сопровождение педагогов		нарушений и оценивание вероятности их развития и проявления в поведении и деятельности педагога	коммуникативных способностей учителя. Методика незаконченных предложений «Я чувствую...» Методика анализа категорий взаимодействия Н. Фландерса в модификации.	
Диагностика личностных качеств педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение степени выраженности направленности личности, развития психических познавательных процессов, стиля поведения	Методика контроля/самоконтроля педагогических воздействий. методика экспресс-диагностики невроза К. Хека, Х. Хесса.	Февраль
Самоконтроль в общении	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение уровня коммуникативного контроля	Тест М. Снайдера	Март
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ					
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	Методические разработки	Весь период
Консультации по адаптации школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1,5,10 классов	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям» и родителей «Адаптация к школе», «Основные показатели благоприятной адаптации	Весь период

				ребенка к школе»	
Консультации для родителей 7-11 классов	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.	Родители	Рекомендации	Методические материалы для проведения консультации	Весь период
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Весь период
Консультирование педагогов по вопросам: «Возрастные особенности среднего подростка» «Возрастные особенности старшего подростка» «Профессиональная ориентация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков	Методические материалы для проведения родительских собраний	Весь период
Консультационная деятельность по социальному и	Психологическое сопровождение участников	Обучающиеся 1, 5,10 классов,	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса	Материалы диагностических обследований	Весь период

психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	образовательного процесса	педагоги, родители	(методические рекомендации)		
Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к психолого-педагогическим олимпиадам	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 9-11 классов	Развитие творческого и профориентационного потенциала всех участников ОП, повышение психологической грамотности	Материалы по темам. Тренинг «Уверенное поведение».	Весь период
Индивидуальные консультации.	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации бесконфликтное общение.	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки. Методические разработки по вопросам; Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность? Как повысить уровень мотивации учебной деятельности? Как избежать стресса?	Весь период
Консультации для родителей по вопросам как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, рекомендации	Весь период
Консультации детей и родителей по вопросам	Психологическое сопровождение образовательного	Родители обучающихся	Помощь в выборе профессии, экзаменов для поступления в	Индивидуальные и групповые занятия	Весь период

профессиональной ориентации и выбора учебного заведения	о процесса	9, 10, 11-х классов	выбранные учебные заведения		
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактике кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы диагностики уровня агрессивности	Весь период
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители Педагоги	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление); Учебные навыки – необходимые для успешного обучения будущего пятиклассника. Психологические особенности четвероклассников»	Весь период
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Кто идет в школу? Необходимые для успешного обучения ЗУНы	Весь период
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Весь период
Консультации по	Проориентация	Обучающиеся	Рекомендации при	Результаты исследования	Весь период

профориентации		9-11-х классов, родители	осуществлении первичного профессионального самоопределения	склонностей, способностей, познавательных интересов обучающихся связи с задачами профориентации.	
Консультации по работе с обучающимися (девиантное поведение, по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации родителям, педагогам	Результаты тестирования и наблюдений	Весь период
Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	Сопровождение воспитательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.	Материалы для проведения консультаций по формированию ЗОЖ, буклеты, памятки	Весь период
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Весь период
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам взаимодействия с обучающимися и классными коллективами	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Весь период
Консультация учителей Ценность уверенности	Психологическое сопровождение деятельности	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Весь период

в своих профессиональных качествах	педагога				
Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов и после»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10 классов	Оказание помощи выпускникам		Весь период (по запросу)
<i>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ-ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</i>					
Беседы и лекции родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Лекции для педагогов	Весь период
Родительский лекторий «Возрастные особенности детей разного возраста»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители 1-11 классов	Информирование родителей о психологических особенностях детей	Методические материалы	Февраль, март
Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в	Техника беседы с подростками «группы риска»	Весь период

внеурочное и урочное время			обществе.		
Родительское собрание	Профилактика зависимостей	Родители (5-11 классы)	Воспитание педагогической культуры родителей	Зависимости и созависимости	Весь период
Групповые занятия «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-11-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ	«Программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними». Метод. Рекомендации РМО	Февраль, март
Деловая игра «Кто крайний»	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуации для разбора»	Январь
Деловая игра «Отражение»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Создание ситуации посмотреть на свою профессиональную деятельность со стороны, развитие профессионально-значимых качеств, углубление социального опыта	Авторская разработка	Февраль
Классный час с элементами тренинга «Что воля, что неволя все одно.»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 5-9 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей» -	Январь, февраль
Классный час с элементами тренинга «А у меня есть характер!»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7- 9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Материалы диагностики типа темперамента. Акцентуаций характера Айзенк, Личко-Сиялова Методическая копилка	Октябрь.

Классный час с элементами тренинга для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ «Свобода или зависимость?»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-11-х классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Методические разработки для проведения занятий	Январь, февраль
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время.	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»	Весь период
Группа встреч «Я пришел к тебе»	Психологическое сопровождение и профилактика буллинга, скулшутинга	Дети с низким рейтингом в общении. Волонтеры службы примирения	Нахождение путей примирения с самим собой и обществом. Коррекция социального статуса в общении.	Методические рекомендации УО и службы медиации.	Весь период.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ					
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-11-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Весь период
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	Сопровождение образовательного процесса по АООП	Обучающиеся с ОВЗ	Формирование и развитие психических процессов	В соответствии с рабочей программой	Весь период

Коррекционные занятия по результатам диагностики	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики	По запросу
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-11-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки	По запросу
Тренинг по саморегуляции	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности	Программа тренинга по саморегуляции	Январь
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе	По запросу
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 10, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Как вести себя на экзамене», памятка «Процедурные вопросы сдачи ОГЭ (ЕГЭ)», рекомендации по самоорганизации и самоконтролю	Весь период усилить март, апрель, май.
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-11-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	По запросу

Групповые занятия по профилактике агрессивного поведения детей и подростков	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 1-10-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Разработки занятий	По запросу
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	По запросу
Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 7-9-х классов	Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис	Авторская разработка	По запросу
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	По запросу
Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Развитие словесно-логического мышления	Программа «Пятая ступень»	По запросу
<i>МЕТОДИЧЕСКОЕ</i>					
Ознакомление с планом работы школы на	Психолого-педагогические	Администрация, социальный	Согласованность работы разных	Рабочая тетрадь педагога-психолога. Законодательно-	Сентябрь

учебный год. Планирование работы психологической службы на основе анализа деятельности психологической службы за истекший год и в соответствии с приоритетными направлениями ОО в 2021-2022 учебном году	условия реализации ООП	педагог, педагог-психолог, классные руководители	специалистов и администрации, повышение эффективности работы. Утверждение плана работы на новый учебный год.	правовые акты, нормативные документы. Методические рекомендации по планированию работы психологической службы в 2021-2022 учебном году.	
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогические условия реализации ОО	Администрация, классные руководители	Уточнённые списки обучающихся	Методические рекомендации по планированию работы психологической службы в 2021-2022 учебном году	Сентябрь
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Психологический мониторинг	Материалы диагностических обследований	Сентябрь
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических обследований за 2017-2021 учебный год	Сентябрь-ноябрь
Оформление журналов	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации	Весь период
Сбор и анализ материалов по адаптации	Психологическая поддержка	Педагог-психолог,	Повышение	Методические рекомендации по проведению родительских	Весь период

обучающихся 1-х, 5-х классов	образовательного процесса	классные руководители, родители	психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	собраний	
Формирование банка диагностического инструментария	Социально-психологический мониторинг	Педагог-психолог	Адаптированные методики	Диагностический инструментарий	Весь период
Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель	Оценка готовности обучающихся к ГИА	Результаты диагностики	Весь период
Собеседование с классным руководителем (КР)	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности	Вопросы: - психолого-педагогическая характеристика класса; - изучение личности школьника классным руководителем; - содержание индивидуальной работы КР с разными категориями обучающихся; - социометрические исследования; - работа с родителями, у которых дети с низким уровнем адаптации, с девиантным поведением;	
Участие в планерках, совещаниях, педагогических советах школы	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации	Ресурсный материал для педсовета	Весь период

			школы		
Посещение уроков	Психологическое сопровождение ОП	Обучающиеся 1-11-х классов	Контроль за адаптацией. Наблюдение за поведением обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.	Психологический анализ урока	По запросу
Работа по изучению методической, психологической литературы	Повышение квалификации, самообразование	Педагог-психолог	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Программа «Твой личностный рост». План работы по самообразованию.	Весь период
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Проведение исследований, работа с методиками	Диагностические материалы	Весь период
<i>Проектная деятельность</i>					
Разработка программ, пособий, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетентности	Ресурсный материал	Весь период
Участие в корректировке образовательной программы школы и учебно-методических материалов	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации школы	Ресурсный материал для ООП	Весь период

Оформление годовых отчетов. Планирование работы на следующий учебный год.	Ведение документации	Педагог-психолог	Подведение итогов работы и системный анализ	Формы отчётности, таблицы	Май, август.
<i>Распространение ППО</i>					
Выступления на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и тд.	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы	Материалы обобщённого опыта работы и методической копилки педагога-психолога	Весь период