

Утвержден

решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Директор МОБУ СОШ № 13

им. И. И. Зарецкого п. Глубокого

Н. А. Барышникова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. И. И. Зарецкого
п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, реализующих ФГОС начального
общего образования на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями МОБУ СОШ №13 им. И.И. Зарецкого п.Глубокого (далее – ОО) при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, края).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы): достижение уровня

элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Особенности и специфика образовательной организации

Согласно ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов на 2024– 2025 учебный год формируется в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 г. № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 г. № 47-15891/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письмо Минобрнауки от 14.07.2017 года № 47-13507 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2024 г. № 47-01-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 учебном году».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность,

художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Во внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- занятия на открытом воздухе;
- внеаудиторные занятия.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется:

Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность

Между последним (первым) уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут

Продолжительность занятий 40 минут, между занятиями перерыв от 10 минут.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся 1-4-х классов, обеспечивает баланс между двигательными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Особенности учебного плана

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллектив начальной школы ОО ведет работу по семи направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

По направлению спортивно-оздоровительная деятельность разработаны программы: «Шахматы», «Самбо».

По направлению проектно-исследовательская деятельность разработана программа: «Разговоры о профессиях».

По направлению коммуникативная деятельность реализуется: «Орлята России», «Разговоры о важном».

По направлению художественно-эстетической творческой деятельности ведется занятие: «В мире театра».

По направлению информационная культура ведутся занятия: «Кубановедение», «Безопасные дороги Кубани».

По направлению интеллектуальные марафоны разработана программа: «Робототехника».

По направлению «Учение с увлечением!» разработаны программы: «Функциональная грамотность (читательская грамотность)», «Функциональная грамотность (математическая грамотность)», «Основы финансовой грамотности».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Сетка часов внеурочной деятельности МОБУСОШ №13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого для 1 —4-х классов, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году прилагается (Приложение 1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого



Н.А.Барышникова

Приложение 1

Утверждено

решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2024 г.

директор МОБУ СОШ № 13

им. И.И. Зарецкого п. Глубокого
Н.А. Барышникова

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
начального общего образования**

**МОБУ СОШ № 13 им. И.И. Зарецкого, п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительная деятельность	Шахматы	-	0,5	-	-
	Самбо	-	-	-	1
Проектно- исследовательская деятельность	Разговоры о профессиях	0,5	0,5	0,5	-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	-	-
Художественно- эстетическая творческая деятельность	В мире театра	-	-	-	1
Информационная культура	Кубановедение	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	0,5	-	0,5	-
Интеллектуальные марафоны	Робототехника	-	-	0,5	-
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	-	-	0,5	-
Итого		5	5	5	5