

Анализ результатов ЕГЭ-2022 по математике
выпускников МОБУСОШ №13 им. И.И. Зарецкого пос. Глубокого

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 9 человек. **В ЕГЭ по математике базового уровня** приняли участие 4 человека, что составляет 45% всех обучающихся. 75% участников экзамена успешно выполнили более 75% заданий. 100% участников справились с заданиями, качество 75%, средний тестовый балл по базовой математике составил 15,75 (в районе 16,5), средняя оценка 4,25 (в районе 4,4). Максимальный балл-19/«5» у Чернявского Александра, минимальный-10/«3» у Патрошенко Анастасии. Настя справилась с работой, учитывая, что у неё низкая мотивация к обучению, слабые математические навыки, трудности с заданиями на анализ информации, представленной в виде диаграмм, графиков, таблиц, а также с заданиями по геометрии и решение практико-ориентированных заданий.

Диаграмма распределения тестовых баллов по математике (базовый уровень) в 2022 г.

№	Ф.И.О выпускника	Задания с кратким ответом																					Верных ответов	балл	Итоговая оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	Авакян Екатерина Валерьевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	5	4
2	Ачоян Арсен Самвелович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	4	3
3	Патрошенко Анастасия Петровна	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	3	3
4	Чернявский Александр Максимович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19	5	4
Количество верно выполненных заданий		3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	1	1	0			

	Альбертович																						
4	Фридрих Элеонора. Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	12	66	4
5	Чурсинов Даниэль Евгеньевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2/11 Пересдача 27.06.22 (Базовый ур)	11/ оценка «3»	3
Количество верно выполненных заданий		4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	1	0	0	0	0	0	0				
% верно выполненных заданий		80 %	80 %	80 %	40 %	60 %	60 %	80 %	40 %	40 %	60 %	80 %	10 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

Участники ЕГЭ по математике профильного уровня продемонстрировали хорошие навыки выполнения вычислений, решения уравнений и неравенств, работы с функциями. Большинство выпускников успешно справились с заданиями по теории вероятностей и статистике, в том числе с новым заданием, включенным в экзамен в 2022 году.

Из приведенной выше таблицы видно, что 60% учащихся испытывают трудности при выполнении задания №4 на преобразование выражений, 40% решили текстовую задачу №8 и 60% задачу №6 на геометрический смысл производной, 60% учащихся выполнили стереометрическую задачу, 80% учащихся не испытывают трудностей при выполнении планиметрической задачи,

В целом результаты ЕГЭ 2022 года по математике показали эффективность выбранной двухуровневой модели экзамена.

Анализируя результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ, можно сделать вывод, что 3 выпускников из 9, набравшие 52 баллов и выше, имеют не только базовый уровень подготовки по математике средней школы, но и профильный.

На основании вышеизложенного, учителю математики **рекомендуется:**

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.

- 4.Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
- 5.При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене 2022года.
- 6.Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

Учитель математики Анна Михайловна Козлова