

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 15.05.2024г. № 660

на № _____ от _____

Справка

дана Белоусовой Анне Алексеевне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район о том, что она 09 ноября 2023 года приняла участие в заседании районного методического объединения учителей начальных классов по теме «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся» и провела мастер класс по теме «Повышение качества чтения у младших школьников».

(протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 09.11.2023г. № 2).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 15.08.2024г. № 942
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Белоусовой Анне Алексеевне, учителю начальных классов, муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район о том, что она присутствовала 29 марта 2023 года на проверке работ обучающихся по математике в качестве члена предметно-методической комиссии муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4х классов в 2022-2023 учебном году.

(приказ УО от 03.03.2023г. № 110).

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 15.08.2024г. № 943
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Белоусовой Анне Алексеевне, учителю начальных классов, муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район о том, что она присутствовала 11 апреля 2024 года на проверке работ обучающихся по литературному чтению в качестве члена предметно-методической комиссии муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4х классов в 2023-2024 учебном году.

(приказ УО от 01.03.2024г. № 107).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 03.03.2023г.

№ 110

г. Новокубанск

**О проведении школьного и муниципального этапов предметной
олимпиады по русскому языку, математике, естествознанию
и литературному чтению для обучающихся 2–4-х классов
общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» МО Новокубанский район на 2022-2023 учебный год, в целях развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в марте 2023 года школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

- 1) Положение о проведении Олимпиады (приложение № 1);
- 2) графики проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году (приложение № 2);
- 3) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады (приложение № 3).
- 4) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко организовать:

- 1) проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения №№ 1-4);
- 2) сбор отчетных документов по итогам проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения к Положению № 3, 4);
- 3) освещение на сайте организации информацию о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- 4) отправку в указанные сроки заявки на участие в зональном этапе в г. Армавире призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады.

5) проведение анализа результатов Олимпиады по каждому предмету в трехдневный срок;

6) проведение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район по результатам Олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с графиком и информацией о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году (приложения №№ 1-4);

2) назначить в подведомственном Вам учреждении ответственное лицо за проведение Олимпиады в 2022-2023 учебном году;

3) обеспечить условия для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году согласно графику (приложения №№ 2, 3);

4) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году;

5) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

6) отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ;

7) обеспечить информационную безопасность:

- при тиражировании олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- при пакетировании олимпиадных работ участников Олимпиады до момента передачи организатору муниципального этапа Олимпиады.

8) представить до 22 марта 2023 года (в электронном виде) С.М. Феединой, специалисту МБУ «ЦРО», на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- сводную итоговую таблицу результатов школьного этапа Олимпиады в ОУ по каждому предмету в текущем учебном году (приложение к Положению № 3);

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады (приложение к Положению № 4);

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 03.03.2023г. № 110

**Члены предметно-методической комиссии
муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2 – 4-х классов
общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район в 2022-2023 учебном году**

<i>Предмет, дата проведения</i>	<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>
Русский язык 28 марта 2023 года	1	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Разумная Наталья Николаевна	учитель начальных классов
	2	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Пупкова Ольга Викторовна	учитель начальных классов
	3	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Гаевая Наталья Федоровна	учитель начальных классов
	4	МОБУООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева станицы Советской	Наумова Жанна Леонидовна	учитель начальных классов
	5	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Бандурка Александра Васильевна	учитель начальных классов
	6	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Ивановна Маргарита Павловна	учитель начальных классов
	7	МОБУСОШ № 3 им. Г.И. Сидоренко г. Новокубанска	Урасова Елена Витальевна	учитель начальных классов
	8	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Харченко Светлана Валерьевна	учитель начальных классов
	9	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Файзулина Марина Федоровна	учитель начальных классов
	10	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Овчаренко Светлана Петровна	учитель начальных классов

	11	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Дорофеева Мария Станиславовна	учитель начальных классов
	12	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Мирошниченко Елена Александровна	учитель начальных классов
Математика 29 марта 2023 года	13	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Павлова Наталья Владимировна	учитель начальных классов
	14	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Белоусова Анна Алексеевна	учитель начальных классов
	15	МОБУООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева станицы Советской	Крылова Нина Владимировна	учитель начальных классов
	16	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Резникова Ксения Николаевна	учитель начальных классов
	17	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
	18	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Король Татьяна Павловна	учитель начальных классов
	19	МОБУСОШ № 3 им. Г.И. Сидоренко г. Новокубанска	Маринченко Елена Петровна	учитель начальных классов
	20	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Данько Татьяна Константиновна	учитель начальных классов
	21	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Шувалова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов
	22	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
Литературное чтение 30 марта 2023 года	23	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Подчернина Екатерина Александровна	учитель начальных классов
	24	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Сидорова Ольга Павловна	учитель начальных классов
	25	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Бабкеева Оксана Александровна	учитель начальных классов
	26	МОБУСОШ № 3 им. Г.И. Сидоренко г. Новокубанска	Сечина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов

	27	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Волкова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
	28	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Елисеева Полина Алексеевна	учитель начальных классов
	29	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Дзюба Валерия Сергеевна	учитель начальных классов
	30	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чикрижова Виктория Александровна	учитель начальных классов
	31	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Калмыкова Эльвира Александровна	учитель начальных классов
Естествознание 31 марта 2023 года	32	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
	33	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Калаева Елена Николаевна	учитель начальных классов
	34	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Симкина Елена Владимировна	учитель начальных классов
	35	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Кротова Каринэ Станиславовна	учитель начальных классов
	36	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Яворович Алла Викторовна	учитель начальных классов
	37	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Хатаян Магда Валериевна	учитель начальных классов
	38	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Пилюгина Мария Вячеславовна	учитель начальных классов
	39	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Браткова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	40	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Бабенко Вера Викторовна	учитель начальных классов
	41	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Чернова Анастасия Сергеевна	льных классов



Начальник управления образования

Д.Т. Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 01.03.2024г.

№ 107

г. Новокубанск

**О проведении школьного и муниципального этапов предметной
олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных
учреждений МО Новокубанский район в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» МО Новокубанский район на 2023-2024 учебный год, в целях развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в марте, апреле 2024 года школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

- 1) Положение о проведении Олимпиады (приложение № 1);
- 2) графики проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложение № 2);
- 3) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложение № 3).
- 4) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко организовать:

- 1) проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения №№ 1-4);
- 2) сбор отчетных документов по итогам проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения к Положению № 3, 4);
- 3) освещение на сайте организации информацию о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- 4) проведение анализа результатов Олимпиады по каждому предмету в трехдневный срок;

5) проведение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район по результатам Олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с графиком и информацией о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложения №№ 1-4);

2) назначить в подведомственном Вам учреждении ответственное лицо за проведение Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

3) обеспечить условия для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году согласно графику (приложения №№ 2, 3);

4) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

5) организовать получение заданий в соответствии с графиком проведения **в 08.00 в день проведения Олимпиады.**

6) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

7) отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ;

8) обеспечить информационную безопасность:

- при тиражировании олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- при пакетировании олимпиадных работ участников Олимпиады до момента передачи организатору муниципального этапа Олимпиады.

8) представить до 20 марта 2024 года (в электронном виде) С.М. Фединой, специалисту МБУ «Центр развития образования», на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- сводную итоговую таблицу результатов школьного этапа Олимпиады в ОУ по каждому предмету в текущем учебном году (приложение к Положению № 3);

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады (приложение к Положению № 4);

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

	27	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Шульга Марина Сергеевна	учитель начальных классов
	28	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Солнцева Лариса Витальевна	учитель начальных классов
	29	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
	30	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Сытникова Елена Павловна	учитель начальных классов
	31	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Василенко Анастасия Евгеньевна	учитель начальных классов
Литературное чтение 11.04.2024	32	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Иванова Мargarита Павловна	учитель начальных классов
	33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Кулишъ Олеся Васильевна	учитель начальных классов
	34	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Пристенко Полина Андреевна	учитель начальных классов
	35	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Пашия Сусанна Арутюновна	учитель начальных классов
	36	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Браткова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	37	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарепкого п. Глубокого	Белоусова Анна Алексеевна	учитель начальных классов
	38	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарепкого п. Глубокого	Ермоленко Ольга Ивановна	учитель начальных классов
	39	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Бондаренко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов
	40	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Громовик Елена Викторовна	учитель начальных классов
	41	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чикрижова Виктория Александровна	учитель начальных классов
	42	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Пономаренко Лариса Ивановна	учитель начальных классов
	43	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Мякинина Виктория Владимировна	учитель начальных классов

Естествознание 12.04.2024	44	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Бабкеева Оксана Александровна	учитель начальных классов
	45	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Волкова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
	46	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Шпринян Магда Валериевна	учитель начальных классов
	47	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
	48	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Мкртчян Аделина Николаевна	учитель начальных классов
	49	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска	Стаценко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
	50	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Ильющенко Ольга Владимировна	учитель начальных классов
	51	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Елисеева Полина Алексеевна	учитель начальных классов
	52	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Сидельникова Елена Ивановна	учитель начальных классов
	53	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
	54	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Мкоян Альбина Сергеевна	учитель начальных классов
	55	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чаплыгина Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им.И.И.Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

Приказ

31.08.2023г.

№ 197

**Об утверждении Плана проведения педагогических советов
в МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
на 2023- 2024 учебный год**

С целью рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе, выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию и проведение педагогических советов в 2023-2024 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Верясову Наталию Александровну.

2. Назначить секретарем педагогического совета учителя начальных классов Яворович Аллу Викторовну.

3. Утвердить План проведения педагогических советов в МОБУСОШ №13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого на 2023- 2024 учебный год.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУСОШ №13
им.И.И.Зарецкого п. Глубокого



Н.А. Барышникова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ № 13 им.
И.И.Зарецкого п. Глубокого
Н.А.Барышникова
Приказ № 197/1 от 30.08.2023 г.



**План проведения педагогических советов
в МОБУ СОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
на 2023- 2024 учебный год**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- определение образовательной политики школы;
- объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации и уровня учебно-воспитательной работы;
- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- демократизация системы управления школой;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы, контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;
- принятие решений о создании объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о основном и среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

Функции:

- рассмотрение спорных вопросов, возникших между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения;
- определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы;
- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;
- по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.

План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО. 3. Общие тенденции российского образования: новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО 7. Разное	Заместитель директора по УВР Верясова Н.А. Директор школы Барышникова Н.А.
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностики. 3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и	Заместитель директора по УВР Лесникова А.В.

	перспективы 5. Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников 6. «Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5 класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования» (классный руководитель 5 класса) 7. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8. Разное	
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
декабрь	1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности 7. Итоги изучения состояния подготовки учащихся <u>9 класса</u> к государственной итоговой аттестации (анализ) 8. О рассмотрении перечня учебников, программно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год. 9. Разное	Заместитель директора по УВР Шумкова Е.В.
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания	Заместитель директора по УВР Верясова Н.А. Заместитель директора по ВР Чистикова Л.А.

	в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Анализ результатов диагностических работ по материалам ГИА по русскому языку и математике в 9 классе. 6.Разное	
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	Условия проведения ГИА в 2024 году. 2. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и образования. 3. О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ основного общего образования выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. 4. Летняя оздоровительная кампания 2024 года. 5.Разное.	Заместитель директора по УВР Верясова Н.А.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8, 10-х классов»		
Май	1.О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала обучающимися МОБУ СОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого в 2023- 2024 учебном году. 2. О завершении учебного года и переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс 3. О создании комиссий по заполнению Аттестатов об основном общем образовании. О назначении лиц, ответственных за заполнение книг учёта и записи выданных аттестатов и печати аттестатов. 4. О профилактике детского травматизма	Заместители директора Верясова Н.А., Чистикова Л.А.

	в летний период. 5. Разное	
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. О рассмотрении проекта учебного плана МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого на 2024-2025 учебный год. О содержательном наполнении части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса. 4. Разное.	Заместитель директора по УВР Верясова Н.А. Заместитель директора по ВР Чистикова Л.А.

**Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого
п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район**

Место проведения: МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Дата проведения: 1 ноября 2023 года

Время проведения: 10:00

Председатель – директор МОБУСОШ №13 Барышникова Наталья Александровна

Секретарь – учитель начальных классов Яворович Алла Викторовна

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.
2. Анализ результатов стартовой входной диагностики.
3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
5. Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников.
6. «Организация переименовности в обучении и воспитании учащихся 5 класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования» (классный руководитель 5 класса)
7. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников
8. Разное

По восьмому вопросу слушали:

Белоусову Анну Алексеевну, учителя начальных классов, она рассказала о методических приемах обучения каллиграфическим навыкам письма.

Решили: информацию принять к сведению.

(Единогласно).

Председатель педсовета:

Н.А. Барышникова

Секретарь педсовета:

А.В. Яворович



Приложение

Выступление Белоусовой Анны Алексеевны, учителя начальных классов:

Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма.

Каллиграфия – это искусство писать чётким, красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них, как и у большинства из нас, далеко не каллиграфический почерк. Работа по формированию каллиграфических навыков у младших школьников начинается с 1 класса и продолжается в течение всего обучения в начальной школе. Цели и задачи такой работы тесным образом связаны с формированием правильных и устойчивых орфографических, грамматических и синтаксических навыков письма. Поэтому на уроках необходимо формировать умения каллиграфического самоконтроля и каллиграфической зоркости.

Связь между каллиграфией и грамотностью письма очевидна и очень важна, особенно в начальных классах. Прежде, чем думать, как написать букву, как рационально соединить её с другими буквами, ученик должен сначала решить, какую именно букву выбрать. Чем меньше будет затрачено времени на решение орфографической задачи, тем больше внимания будет уделяться чёткости начертания букв, правильности их соединения, ритмичности и связности письма.

Первостепенное значение при обучении чистописанию имеют показ учителем процесса письма и объяснение способов написания букв, слогов, слов, предложений. Это и есть основной прием обучения каллиграфическим навыкам письма. Писать образец на доске учитель должен так, чтобы все ученики видели, как учитель пишет.

Другим приёмом при обучении чистописанию следует считать списывание учащимся с готового образца – образца учителя на доске или в тетради. Это очень старый прием, основанный на том, что учащиеся подражают, воспроизводят образец письма. При списывании с образца и сравнение его с воспроизведенным. Хороший образец письма учителя влияет на письмо учащихся не только через сознательное копирование – это образец еще и для неосознанного подражания.

Копировальный способ. Его следует применять ограниченно в связи с тем, что обведение осуществляется учащимися без достаточного осознания процесса письма и даже видения формы буквы. Иногда ученик может обводить букву, элемент не в нужном направлении. Однако при копировании ученик упражняется в выполнении правильного движения: порция, размах, размер, направление, форма, - словом, того, чего иногда, он не может перенести в свое время движение во время письма. Обведение по образцу упражняет двигательные представления. Поскольку обведение образца осуществляется механически, продолжительное обведение утомляет и раздражает ученика.

Воображаемое письмо, или обведение над образцом, письмо в воздухе. Здесь учащийся не просто опирается на двигательные ощущения, но и на зрительно воспринимаемый образец. Воображаемое письмо проводится или по написанному учителем образцу на доске, или вслед за письмом учителя на доске. Одним из приемов обучения графическим навыкам письма можно считать введение в обучение правил, которые учащиеся должны хорошо знать. Это способствует сознательному овладению навыками письма. Сознательное усвоение особенно необходимо тогда, когда навык еще совершенствуется, не стал автоматизированным. Знание правил при письме должны формироваться очень кратко и их должно быть немного.

Каждый учащийся должен усвоить эти правила и применять их на практике. Правила складываются из тех задач, которые ставит учитель перед учениками в процессе письма.

В 1 классе (1-4) вводятся сначала правила, касающиеся посадки, положения тетради, затем уже правила, непосредственно связанные с процессом письма: буквы в словах надо писать с одинаковым наклоном; необходимо писать буквы в словах на одинаковом расстоянии друг от друга; писать надо красиво.

Учитель должен вводить эти правила постепенно. Так, он может сначала ввести правила написания с одинаковым наклоном. Дети уясняют, что такое наклонная линия, что значит писать с наклоном и повторяют за учителем, что они должны писать прямые, но наклонные палочки. При переходе к письму букв, слогов и слов формируется правило о наклонном письме. Затем при переходе к письму предложений вводится правило о равномерной расстановке букв. После того как объяснены приемы безотрывных соединений букв, формулируется правило о безотрывном письме. Правило – писать надо красиво – является как бы выводом из предыдущих. Что значит писать красиво? Писать чисто, без помарок, не заходить за поля, писать ровно и наклонно, не обводить буквы дважды.

Не следует вводить правила назойливо, на каждом уроке. Иначе этот прием, направленный на сознательное усвоение навыков, превращается в свою противоположность: слова не доходят до сознания учащихся.

Важным приемом обучения чистописанию являются письмо под счет или в такт счету. Этот прием при обучении письму применялся давно. Письмо под счет способствует выработке плавного, ритмического письма определенного темпа. Этот прием оживляет работу, вызывает интерес к письму. Это вспомогательный прием, который не следует применять слишком длительно и постоянно, чтобы не делать работу однообразной.

Ещё одним из приемов обучения можно считать прием ошибочного написания для того, чтобы дети сами увидели, в чём ошибка, почему буква, слог, слово написаны неправильно и нашли ответ, как не допустить таких ошибок. При этом в 1 классе лучше не наносить на доску пример ошибочного написания букв. Детям рекомендуется самим найти у себя ошибку и исправить.

Применяются также приемы взаимопроверки. Дети любят оценивать работу соседа и часто видят чужую ошибку. Учитель должен ориентировать детей не на оценку работы, а на помощь: помочь увидеть недостаток и объяснить, как его исправить.

Для развития плавности и сложности движений руки вводится письмо различных дополнительных петель и росчерков, рассчитанных на развитие смелости, легкости и плавности движения в письме.

На разных этапах обучения степень применения того или иного приема будет различной, что зависит от уровня овладения навыками письма. В течение выполнения всех заданий учащимся напоминалось о правильной посадке, о положении тетради, ручки в руке и так далее. Таким образом контролировалось соблюдение гигиенических правил письма.

Можно использовать при работе упражнения для развития руки и глазомера, письмо букв в порядке усложнения их начертаний, по группам, а также письмо букв, трудных по начертанию. Кроме букв, дети пишут слова и предложения и, наконец, связные тексты, упражняются в написании, в письме под диктовку. Для детей младшего школьного возраста используются на уроке игровые ситуации: «Бюро находок» (закрепление знания элементов) - учитель выставляет в окошечко элементы, а дети должны знать, какая буква их «потеряла»; «Доктор Айболит» (развитие каллиграфической зоркости и предупреждение ошибок) - доктор (ученик) «ставит диагноз больной букве» и рассказывает, как надо её лечить (правильно писать).

Для обеспечения эффективной работы по совершенствованию процесса формирования каллиграфических навыков учителю необходимо:

- знать психолого-физиологические особенности формирования графических навыков письма, гигиенические условия письма;

- осознать важность педагогических принципов обучения письму;

- знать различные системы работ по формированию каллиграфических навыков;

- выбирать эффективные приёмы обучения каллиграфическим навыкам;

- анализировать графические ошибки детей при письме и на этой основе намечать способы их предупреждения и исправления.

**Выписка из протокола № 3
заседания педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого
п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район**

Дата проведения: 29 декабря 2023 года

Время проведения: 16.00

Председатель – директор МОБУСОШ №13 Барышникова Наталья Александровна

Секретарь – учитель начальных классов Яворович Алла Викторовна

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.
2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.
6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
7. Итоги изучения состояния подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации
8. О рассмотрении перечня учебников, программно методического обеспечения на 2024-2025 уч.год.
9. Разное

Докладчик: Белоусова Анна Алексеевна, учитель начальных классов.

По девятому вопросу слушали:

Белоусову Анну Алексеевну, учителя начальных классов, она рассказала о повышении качества чтения и письма у младших школьников имеющих недостатки в звуковом анализе слов.

Решили: информацию принять к сведению.

(Единогласно).

Председатель педсовета:

Секретарь педсовета:



Н.А. Барышникова

А.В. Яворович

Приложение

Выступление Белоусовой Анны Алексеевны, учителя начальных классов:

Повышение качества чтения и письма у младших школьников имеющих недостатки в звуковом анализе слов.

Хорошая и грамотная речь – важное условие для развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и грамотности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

Развитие речи – одна из основных проблем воспитания и обучения детей, привлекающая внимание множества известных педагогов, психологов и деятелей науки.

Итак, ознакомившись с отечественными изданиями и исследованиями последних лет по проблеме формирования фонетической стороны речи, можно подчеркнуть, что этой проблемой занималось немало педагогов, логопедов, исследователей.

Работая с группой детей, у которых наблюдаются отклонения в произношении, я начинала с определения уровня развития у них способностей фонематического восприятия. Первый вид задания был нацелен на выявление трудностей слуховой дифференциации звуков и представлял собой проверку возможности правильного показа детьми предъявляемых им картинок, названия которых отличались друг от друга лишь одним звуком (суп-зуб, мишка-миска, почка-бочка, Марина-малина, уточка-удочка).

Наибольшую трудность слуховой дифференциации вызвали следующие пары звуков: С-Ш, Ж-З, Ш-Щ, Ч-С, Ч-Ц, Ч-Ш, Л-Р, К-Х.

При повторении слоговых цепочек из трех слогов, содержащих свистящие и шипящие, равно как и звонкие и глухие звуки, дети испытывали определенные трудности. Например, при повторении слогов, содержащих звонкие и глухие согласные, дети называли чаще всего слоги из звонких согласных (ка-га-га повторялось как «га-га-га»).

Наибольшую трудность вызвало выполнение задания по выявлению у детей навыка элементарного звукового анализа.

В ходе работы я пришла к выводу о том, что реализация поставленных задач в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия школы и семьи. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания.

Для ребят, у которых выявили нарушения речи проводились упражнения для развития мышц речевого аппарата, зарядка для язычка (тренировка артикуляционного аппарата),

В ходе общения ребенок не только приобретает новые знания, но и существенно расширяет активный и пассивный словарный запас. Слова можно сравнить с инструментами, научиться пользоваться которыми можно, лишь постоянно применяя их. Общение – и есть тот процесс, в ходе которого ребенок развивает свою речь и обогащает ее новыми словами. В период обучения грамоте на каждом уроке я использовала картинки в «Азбуке», начинала с заданий: «Посмотрите на картинку. Что видите?»

После ребята с моей помощью составляли рассказы из 3-5 предложений. При работе с текстом сначала учила детей правильно отвечать на вопросы. На каждом уроке заучивали маленькие стихотворения, чистоговорки, пословицы, постепенно словарь учащихся пополнялся.

Включение проблемных ситуаций активизирует у школьников память, речь, мышление. Использование на уроках окружающего мира и чтения компьютерных технологий повышает работоспособность учащихся. Эффективность запоминания увеличивается в несколько раз.

Изобразительные средства языка эмоциональны, они оживляют речь, мышление, совершенствуют словарь детей.

Для развития способностей детей необходимо создать ряд условий:

- организовать занятия так, чтобы учащиеся могли преодолевать трудности;
- строить урок так, чтобы дети могли использовать ранее полученные знания или свои жизненные наблюдения;
- активизировать самостоятельную работу учащихся;
- обеспечивать преемственность и перспективность в работе.

Для поддержания познавательного интереса часто занятия по дифференциации звуков проходят в форме игры – соревнования между двумя командами. Детям очень нравится выбирать названия команд, капитанов.

Ребята получают опыт работы в команде, воспитываются навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Сроки преодоления недостатков произношения зависят от разных факторов: степени сложности дефекта; индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка, регулярности занятий, помощи со стороны родителей. Роль родителей на этапе дифференциации звуков не менее высока, чем на этапе автоматизации. Она заключается в систематическом контроле над речью ребёнка в обычных жизненных ситуациях – до полного исчезновения в ней звуковых замен. Успех данного этапа работы зависит от того, насколько у ребёнка развито фонематическое восприятие.

Все полученные знания целесообразно закреплять в играх. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, делают их живыми, а, следовательно, и более интересными для детей. Игры и игровые элементы позволяют развивать у младших школьников самые разнообразные положительные качества и облегчают восприятие излагаемых проблем и знаний. Введение элемента соревнования: «кто быстрее?», «кто больше?» повышает интерес детей к этим играм и закрепляемому материалу.

Многую широко используются методы: наблюдения, беседа, практическая деятельность, дидактические игры, словесные упражнения, сюрпризные моменты, поощрение.

В задачу так же входит также создание доброжелательной обстановки в детском коллективе, укрепление у детей веры в собственные возможности, формирование интереса к занятиям, снятие отрицательных переживаний, связанных с речевой неполноценностью.

Выписка из протокола № 4
заседания педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого
п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район

Место проведения: МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Дата проведения: 28 марта 2024 года

Время проведения: 17:00

Председатель – директор МОБУСОШ №13 Барышникова Наталья Александровна
Секретарь –учитель начальных классов Яворович Алла Викторовна

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном»
3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме
4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей
5. Анализ результатов диагностических работ по материалам ГИА по русскому языку и математике в 9 классе.
6. Разное

По шестому вопросу слушали:

Белоусову Анну Алексеевну, учителя начальных классов, она рассказала о повышении качества чтения у младших школьников.

Решили: информацию принять к сведению.
(Единогласно).

Председатель педсовета:

Секретарь педсовета:



Н.А. Барышникова

А.В. Яворович

Приложение

Выступление Белоусовой Анны Алексеевны, учителя начальных классов:

Повышение качества чтения у младших школьников.

Овладение полноценным навыком чтения для учащихся является важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам; вместе с тем, - чтение один из основных способов приобретения информации и во внеучебное время, один из каналов всестороннего воздействия на школьников. Как особый вид деятельности, чтение представляет чрезвычайно большие возможности для умственного и речевого развития учащихся

Формирование качественного навыка чтения у младших школьников является одним из основных задач начальной школы.

В последние годы отмечается значительный рост количества детей с различными трудностями обучения. Одной из распространённых причин неуспеваемости учащихся начальных классов общеобразовательной школы являются разнообразные нарушения устной и письменной речи, которые нередко затрудняют овладение правильным чтением и грамотным письмом.

Недостатки в овладении техникой чтения влияют и на понимание прочитанного. Эти две стороны процесса чтения неразрывно связаны между собой.

«Будет ли понятно данное слово, — пишет Д.Б. Эльконин, — зависит от того, связана ли его звуковая форма со значением. Если эта связь имеется, возникает понимание; если такой связи нет, то слово может быть правильно прочитано, но не понято.»

Данная подборка занимательных заданий по чтению рекомендована учителям начальных классов.

Исследование артикуляционной моторики.

Инструкция: смотри, как я выполняю, и повторяй за мной движения.

Губы в улыбке;

Губы «трубочкой» – округлены и вытянуты вперед;

Язык «лопаткой» – широкий, распластанный язык неподвижно лежит на нижней губе, рот приоткрыт;

Язык «иголочкой» – узкий язык с заостренным кончиком выдвинут изо рта, рот приоткрыт;

Язык «чашечкой» – рот открыт, широкий язык с загнутыми вверх краями образует подобие чашечки или ковша;

Щелканье языком;

Для того, чтобы оценить выполнение артикуляционных движений, нужно попросить ребенка удерживать органы речи в нужном положении 3-5 секунд, последние три упражнения необходимо выполнить по 4-5 раз. В момент выполнения ребенком артикуляционных упражнений следует обращать внимание на их объем, темп выполнения, точность конфигурации, симметричность.

На этапе чтения по слогам и целым словом часто встречаются такие ошибки при чтении как: пропуски, перестановки звуков, слогов. Эти ошибки могут возникать по причине необоснованных требований в увеличении техники чтения, когда ребенка начинают подгонять, а он к этому еще не

готов. Ребенок начинает механически читать стоящие перед глазами буквы. Особенно опасны ошибки, которые он делает в окончаниях слов в предложении, т. к. они могут в дальнейшем стать дефектной основой для формирования грамматического строя речи. Для того чтобы отграничить дислексический характер ошибок от ошибок иного происхождения, далее предлагается обследование сформированности звуко-слоговой структуры слова и навыков языкового анализа и синтеза.

Волшебные упражнения для развития техники чтения

Упражнение 1 «Пол-арбуза». Чем полезно? Направлено на развитие антиципации. Антиципация – это предугадывание. Такая способность мозга, которая даёт нам возможность, при чтении не прочитывать абсолютно все слова и буквы. Мозг и так знает, что они там, так зачем же тратить на них время? Антиципацию можно развить, она делает чтение беглым, осознанным, лёгким.

Спросите у ребёнка, сможет ли он, увидев пол-арбуза, представить себе, как выглядит целый арбуз? Конечно же, ответ будет положительным. А теперь предложите провести такой же эксперимент со словами.

Возьмите книжку и непрозрачную линейку. Прикройте линейкой одну строчку в книге так, чтобы было видно только верхнюю часть слова. Задача: прочитать текст, видя только верхушки букв.

Переместите линейку выше и покажите только нижнюю часть слов. Читаем, Это, кстати, уже труднее.

Упражнение 2 «Потерянные буквы». Ещё одно упражнение на развитие антиципации. Буквы и слова иногда теряются. Но даже без некоторых букв и слов мы можем читать. Попробуем?

Напишите на бумаге, распечатайте на принтере или напишите на специальной доске фразы, которые вы видите ниже.

Книжн.. полочка. Нов.. футболочка.

Больш.. ложка. Рыж.. кошка.

Ещё вот такую фразу:

Бобик все котлеты съел,

Он делиться не

И ещё вот такие:

Ок-ок-ок - мы построим ...

Юк-юк-юк – поломался наш ...

Задача: прочитать, угадывая буквы и слова, которых нет. Для следующих занятий придумайте свои словосочетания, используя новые фразы, крылатые выражения, чистоговорки.

Упражнение 3 «Глаз - алмаз». В чём смысл упражнения. Оно направлено на увеличение угла обзора зрения. Для того, чтобы при чтении «цеплять» глазами не одну букву, не одно слово, а несколько слов сразу, ну или целую строку целиком. Чем шире будем смотреть, тем быстрее будем читать.

Упражнение 4 «Птицы прилетели». Что нам это даст? Умение читать выразительно. И передавать голосом чувства и эмоции. На этой одной фразе не заикливайтесь. С разной интонацией читать можно пословицы, поговорки, скороговорки.

Покажите ребёнку фразу «птицы прилетели» .

И попросите прочитать её:

спокойно;

радостно;

громко;

тихо;

грустно;

с раздражением;

со страхом;

Упражнение 5 «Партизан». Зачем это? Чтобы ликвидировать проговаривание слов во время чтения про себя. Проговаривание враг быстрого чтения. Так что нужно его убрать. А когда в зубах зажат карандаш, проговаривать не получится.

Школьник читает текст (или отдельные слова, когда он ещё мал) вслух. Вы говорите: «Партизан». По этому сигналу школьник берёт в рот карандаш (зажимает его между губами и зубами) и продолжает читать про себя. По сигналу «Партизан сбежал» вынимает карандаш и снова читает вслух. И так несколько раз.

Упражнение 6 «Эх, раз! Ещё раз!». Что это нам даёт? Увеличение скорости чтения. И мотивация ребёнка. Он сам увидит, что способен на большее.

Для этого упражнения нам понадобится секундомер и текст, который будем читать.

Читаем в течение 1 минуты. Обращаем внимание на скорость чтения, а про выразительность пока можно забыть. Готовы? Поехали.

Минута закончилась. Стоп! Сделаем отметку, где остановились.

Чуток отдохнём и прочитаем этот же текст ещё разок. Поехали! Через минуту делаем засечку. Ух ты! Уже больше.

А что же будет в третий раз? А в третий раз будет ещё круче!

Хвалите ребенка за каждый достигнутый успех.

Не предлагайте детям исправлять ошибки, научите их не делать ошибок.

Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

Приказ

02 ноября 2022 г.

№ 332/1

Об участии в экскурсиях

На основании плана воспитательной работы, с целью воспитания чувства патриотизма у учеников п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 02.11.2022 г. на экскурсию АО «81 БТРЗ» г. Армавир обучающихся 4 «а» класса МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого (Приложение № 1).

2. Классному руководителю Белоусовой Анне Алексеевне провести инструктаж с учащимися по технике безопасности в пути и во время экскурсии.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время экскурсии на классного руководителя Белоусову Анну Алексеевну.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чистикову Людмилу Александровну.

Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого



Н.А. Барышникова

Приложение № 1
к приказу МОБУСОШ № 13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого
от 02.11.2022 г. № 332/1

**Список
учащихся МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
участвующих в экскурсии**

№	Ф.И. учащегося	Класс
1	Айвазян Давид Торосович	4а
2	Белицкая Марина Сергеевна	4а
3	Бибиков Роман Артёмович	4а
4	Волков Назар Денисович	4а
5	Деревянко Анна Николаевна	4а
6	Елбакян Роман Романович	4а
7	Ермаков Юрий Николаевич	4а
8	Ефремова Алина Романовна	4а
9	Желтоногов Платон Александрович	4а
10	Мальцева Маргарита Александровна	4а
11	Марянян Арам Эверестович	4а
12	Норов Александр Андреевич	4а
13	Роева Илона Алексеевна	4а
14	Рой Арина Артемовна	4а
15	Степаненко Влада Дмитриевна	4а
16	Степаненко Семен Дмитриевич	4а
17	Ханджян Семён Андраникович	4а
18	Шевцов Богдан Романович	4а

Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого



Н.А. Барышникова

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Глубокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

Отчёт об экскурсии на АО «81 БТРЗ»

(Армавирский бронетанковый завод)

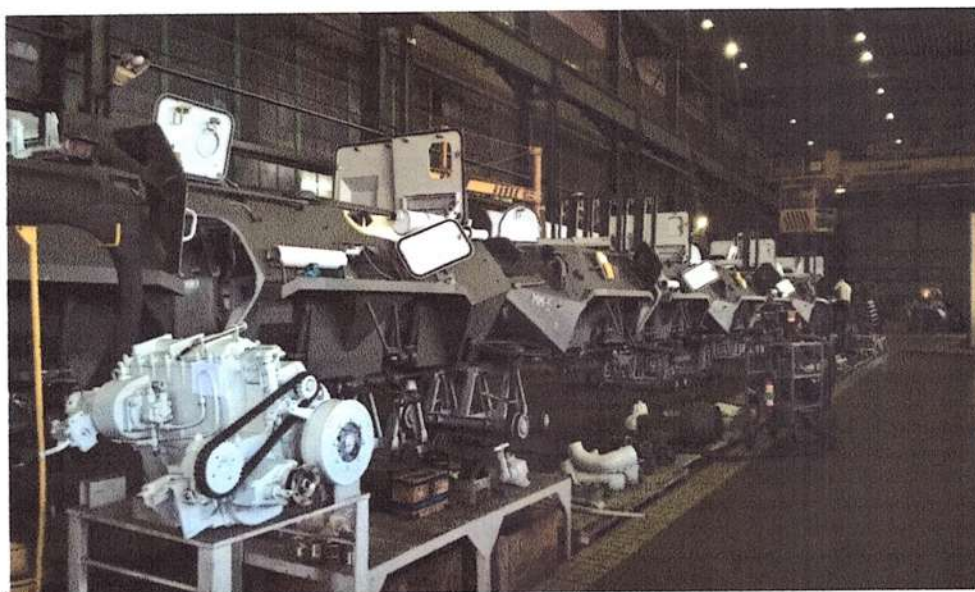
«Знакомство с крупнейшим предприятием города»



Цель: познакомить учеников с историей крупнейшего завода города Армавира, дать учащимся общее представление о современном производстве, познакомить их со структурой предприятия, с условиями и спецификой работы, продемонстрировать производственный труд и познакомить с современной техникой производства.

В целях воспитания у учащихся чувства патриотизма к Отечеству и ознакомления с работой предприятия 2 ноября 2022г. для ребят 4 «А» класса была проведена экскурсия на АО «81 БТРЗ».

Ученики прослушали рассказ об истории завода и о его работе на сегодняшний день.



При подготовке к мероприятию дети получили характеристику о данном предприятии, а во время экскурсии ребята с большим интересом слушали рассказ экскурсовода об истории завода, о первых успехах производства. Они рассматривали экспонаты, фотографии, имели возможность потрогать их, прикоснуться к истории. По окончании экскурсии дети получили ответ на интересующие их вопросы и сделали на память несколько фотографий.

Закончилась экскурсия словами благодарности учащихся организаторам.

Учитель

А.А.Белусова

Зам. директора по УВР

Л.А. Чистикова