

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
_____ Н.А.Барышникова

Учебный план

для 5 – 9 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И.Зарецкого п.Глубокого муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи образовательной программы основного общего образования:

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью школы является удаленность ее от районного центра, направление на обеспечение доступности получения современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, организация школьного самоуправления; возможность коллективной выработки решений, доступность каждому ребенку и родителю принять участие в обсуждении школьных проблем; организация активного отдыха в каникулярное время.

На уровне основного общего образования в школе используется оборудование (кабинет химии – медико-биологический класс), полученное в рамках регионального проекта «Современная школа» и пункта 1.16 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области химия и других предметных областей).

5 «Б», 6 «Б», 9 «Б» классы являются классами казачьей направленности.

Цель: воспитание духовно-богатой, физически-развитой, творчески-мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, традиций, истории края, культурного наследия предков.

Задачи:

1. Формирование у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести).
2. Развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека.
3. Воспитывать стремление к любви, добру, толерантности.
4. Приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом.
5. Дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности.
6. Развивать физические способности учащихся, используя заложенный в них потенциал.

Цели и задачи класса казачьей направленности реализуются через учебный предмет «Кубановедение» и кружок внеурочной деятельности «История и культурные традиции казачества».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования –

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана использовались федеральные нормативные документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах: 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели: для учащихся 5-8 классов составляет пять дней; для учащихся 9 классов – шесть дней;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиНа 1.2.3685-21 и составляет:

Классы		V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПин1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	-	-	-	-	36
	при 5-дневной неделе	29	30	32	33	-

Режим начала занятий

Начало занятий 8-00.

Расписание звонков 5-9 классы:

1смена	2 смена	1 смена (суббота)
5, 8-11 классы	6 - 7 классы	9, 10, 11 классы
1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 09.50 - 10.30	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 10.50 - 11.30	2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 - 10.30	3 урок 11.50 - 12.30	3 урок 09.40 – 10.20
4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 12.50 - 13.30	4 урок 10.30 – 11.10
5 урок 11.50 - 12.30	5 урок 13.50 -14.30	5 урок 11.20 – 12.00
6 урок 12.50 - 13.30	6 урок 14.50 -15.30	6 урок 12.10 – 12.50
7 урок 13.50 -14.30	7 урок 15.40 - 16.20	

Продолжительность перемен:

1 смена	№ урока	Время урока	Продолжительность перемен, мин
	1	08.00 – 08.40	10
	2	08.50 – 09.30	20
	3	09.50 – 10.30	20
	4	10.50 – 11.30	20
	5	11.50 – 12.30	20
2 смена	6	12.50 – 13.30	20
	7	13.50 – 14.30	20
	8	14.50 – 15.30	10
	9	15.40 – 16.20	10
	10	16.30 – 17.10	10

1 смена (суббота)	Продолжительность перемен, мин
9, 10, 11 классы	
1 урок 08.00 – 08.40	10
2 урок 08.50 – 09.30	10
3 урок 09.40 – 10.20	10
4 урок 10.30 – 11.10	10
5 урок 11.20 – 12.00	10
6 урок 12.10 – 12.50	10

Перерыв между обязательными занятиями и кружками не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в

астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

Предмет	Клас с	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык в 2-х частях	«Просвещение»
Литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский	Литература	«Просвещение»
Математика	5	А.А. Виленкин, В.И. Жохов	Математика	«Мнемозина»
Кубановедение	5	Б.А. Трехбратов	Кубановедение	«Перспективы образования»
Биология	5	Т.С. Сухова, В.И Строганов	Биология	«Просвещение»
География	5	А.И. Алексеев и др.	География	«Просвещение» «Полярная звезда»
История древнего мира	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер	История древнего мира	«Просвещение»
Английский язык	5	М.З. Биболетова	Английский язык	Издательство «Титул»
Физическая культура	5	М.Я. Виленский	Физическая культура	«Просвещение»
Музыка	5	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка	«Просвещение»
Изобразительно е искусство	5	Н.А. Горяева	Декоративно-прикладное искусство	«Просвещение»
Русский язык	6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Русский язык	«Просвещение»
Литература	6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский	Литература	«Просвещение»
Математика	6	А.А. Виленкин, В.И. Жохов	Математика	«Мнемозина»
Кубановедение	6	Б.А. Трехбратов	Кубановедение	«Перспективы образования»
Биология	6	Т.С. Суханова, В.И Строганова	Биология	«Вентана-Граф»
География.	6	Т.П. Герасимова, И.П. Неклюкова	География. Начальный курс.	«Дрофа»
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	Обществознание	«Просвещение»
История средних веков	6	Е.В. Агибалова	История средних веков	«Просвещение»
История России	6	А.В. Торкунов	История России 1-2 часть	«Просвещение»
Английский язык	6	М.З. Биболетова	Английский язык	«Титул»
Музыка	6	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка	«Просвещение»
Изобразительно е искусство	6	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство	«Просвещение»

Физическая культура	6	М.Я. Виленский	Физическая культура	«Просвещение»
Русский язык	7	М.Т. Баранов	Русский язык	«Перспективы образования»
Литература	7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский	Литература	«Просвещение»
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	Алгебра	«Перспективы образования»
Геометрия	7	Л.С. Атанасян	Геометрия	«Просвещение»
Физика	7	А.В. Перышкин	Физика	«Перспективы образования»
Кубановедение	7	Б.А. Трехбратов	Кубановедение	«Перспективы образования»
Биология	7	И.Н. Пономарева	Биология	«Вентана – Граф»
География	7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	География материков и океанов 7кл.	«Дрофа»
История России	7	А.В. Торкунов	История России 1-2 часть	«Просвещение»
Английский язык	7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
Музыка	7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка	«Просвещение»
Изобразительное искусство	7	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство	«Просвещение»
ОБЖ	7	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников		«Перспективы образования»
Физическая культура	7	М.Я. Виленский	Физическая культура	«Просвещение»
Информатика	7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	«Бином»
Обществознание	7	Л.Н. Боголюбов и др.	Обществознание	«Просвещение»
Русский язык	8	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Русский язык	«Просвещение»
Литература	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский	Литература	«Дрофа»
Алгебра	8	Ю.Н. Макарычев	Алгебра	«Просвещение»
Геометрия	8	Л.С. Атанасян	Геометрия	«Просвещение»
Физика	8	А.В. Перышкин	Физика	«Дрофа»
Химия	8	О.С. Gabriелян	Химия	«Дрофа»
Кубановедение	8	Б.А. Трехбратов	Кубановедение	«Перспективы образования»
Биология	8	В.М. Константинов	Биология	«Вентана – Граф»
География.	8	И.И. Барина	Природа России	«Дрофа» 2015г.
Физическая культура	8	М.Я. Виленский	Физическая культура	«Просвещение»
Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	«Бином»
ОБЖ	8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	«Перспективы образования»
Английский язык	8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык в 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Технология	8	Н.В. Матяш	Технология	«Вентана – Граф»
История России	8	А.В. Торкунов	История России 1-2 часть	«Просвещение»
Обществознание	8	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	«Просвещение»
Музыка	8	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка	«Просвещение»
Изобразительное искусство	8	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство	«Просвещение»
Физическая культура	8	В.И. Лях	Физическая культура	«Просвещение»
Русский язык	9	Т.А. Ладыженская, Л.А. Птостенцова, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык	«Просвещение»
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев,	Литература	«Просвещение»

		В.И.Коровин, И.С. Збарский		
Алгебра	9	Н.Т. Миндюк, К.И. Мешков, С.Б. Суворова, Ю.Н.Макарычев	Алгебра	«Просвещение»
Геометрия	9	Атанасян Л.С., А.А. Босова	Геометрия	«Просвещение»
Информатика	9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	«Бином»
Обществознание	9	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев	Обществознание	«Просвещение»
Физика	9	А.В. Перышкин	Физика	«Дрофа»
История России	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева	История России 1-2 часть	«Просвещение»
География	9	В.П. Дронов, В.Я. Ром	География России. Население и хозяйство	«Дрофа»
ОБЖ	9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	«Перспективы образования»
Английский язык	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык в 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Кубановедение	9	Б.А. Трехбратов	Кубановедение	«Перспективы образования»
Биология	9	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	Биология	«Вентана – Граф»
Химия	9	О.С. Габриелян	Химия	«Дрофа»
Физическая культура	9	В.И. Лях	Физическая культура	«Просвещение»

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 5-х классах в 2021-2022 учебного года организуется изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 0,2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность – кружок «ОПК».

За счет часов внеурочной деятельности в 8-х классах введен кружок «Черчение и графика».

С целью реализации этнокультурного образования и права граждан на получение образования на родном языке в пятом, шестом и седьмом классах введены предметы: родной язык (русский) – 0,5 часа; родная литература (русская) – 0,5 часа.

В рамках участия в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и с целью развития финансового самообразования в Российской Федерации» в 9 классах введен кружок «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности.

В 5 и 6 классах введен курс внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ».

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 5, 6, 7 классах реализуется через кружок внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 8 и 9 классах – через кружок «Экологическая культура, грамотность, безопасность».

В 5, 6 классах вводится курс внеурочной деятельности «Финансовая математика».

В соответствии с Приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» учебный модуль «Самбо» вводится в 5 классе в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура». С 6 по 8 классы данный проект реализован через кружок внеурочной деятельности «Самбо» в объеме 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» - проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 и 9 классах введен элективный курс «Практикум по геометрии».

«Биология» в 7 классе проводится в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
5А,5Б	2 часа	Кубановедение – 1 час
		Родной язык (русский) – 0,5 часа
		Родная литература (русская) – 0,5 часа
6А, 6Б	2 час	Кубановедение – 1 час
		Родной язык (русский) – 0,5 часа
		Родная литература (русская) – 0,5 часа
7А, 7Б	1 час	Кубановедение – 1 час
		Родной язык (русский) – 0,5 часа
		Родная литература (русская) – 0,5 часа
8А, 8Б	3 часа	Кубановедение – 1 час
		Русский язык – 1 час
		Элективный курс «Практикум по геометрии» – 1 час
9А, 9Б	4 часа	Кубановедение – 1 час
		Проектная и исследовательская деятельность – 1 час
		Профориентационный курс: Я и мой выбор – 1 час

Для организации предпрофильной подготовки учеников в 9 классе ведется профориентационный курс «Я и мой выбор», в объеме 1 часа в неделю, основной целью которого является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

1. Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
2. Расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
3. Подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
4. Обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
5. Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

В 2022-2023 учебном году осуществляется поэтапный переход на пятилетнюю программу изучения предмета «Технология» (5 класс).

В целях формирования у школьников первоначальных представлений об особенностях сферы сервиса и туризма в целом и ее состоянии в Краснодарском крае, видах профессий и способах их получения, а также оценивание сформированности индивидуальных качеств учащихся и их предрасположенности к работе в данной индустрии в будущем, в рамках профориентационного курса «Я и мой выбор» для 9 классов введена программа «Сервис и туризм», в объеме 3 часов в год.

В 9-х классах введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование исследовательских умений обучающихся, для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе:

- обучать планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели);
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8 и 9 классах введен элективный курс «Практикум по геометрии».

Деление классов на группы

В 5-6 классах производится деление класса на группы при изучении предметов: «Английский язык», «Технология».

В 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» и 8 «Б» классах производится деление класса на группы при изучении предметов: «Английский язык», «Технология», «Информатика».

В 9 «Б» классе производится деление класса на группы при изучении предметов: «Английский язык», «Информатика».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

- письменная проверка - контрольные; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Аттестация 9 классов проводится обязательно в форме государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и выборочно по остальным предметам.

Годовая отметка в 9 классе выставляется с учетом четвертных отметок, годовых как среднеарифметическое.

Итоговая отметка в 9 классах выставляется с учетом годовых и экзаменационных как среднеарифметическое.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И.Зарецкого п.Глубокого

Н.А.Барышникова

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
 Директор МОБУСОШ № 13
 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
 _____ Н.А.Барышникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 6 – 9 классов муниципального общеобразовательного бюджетного
 учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого
 муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, реализующих
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2021-2022	VI 2022-2023	VII 2023-2024	VIII 2024-2025	IX 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5,8	4	3	3	20,8
	Литература		3	2,8	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,2	0,5	0,5		1,9
	Родная литература (русская)		0,5	0,2	0,5	0,5		1,9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История		1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1			3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профорientационный курс: Я и мой выбор						1	1
	Элективный курс «Практикум по геометрии»					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Зам. директора по УВР

Мartiнович Е.А.