

Принят на заседании
педагогического совета

« 28 » марта 2023 г.
протокол № 12



Отчёт о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район



2023 год

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район за 2022 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2022 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого (Далее – МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности.

1. Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 23 А01 № 0000931), школа является:

тип – бюджетное общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 23Л01 № 0006910 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и

высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в Школе реализовывался естественно-научный профиль медико-биологической направленности (углубленное изучение математики, химии, биологии).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373	82
Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	97
Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897	131
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413	19

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводили в два этапа: в марте – в 4-х, 5-х, 7-х и 11-м классах, в сентябре и октябре – в 4–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в ходе анализа качества образования в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов ВПР осеннего периода 2022-2023 учебного года позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний, включить мероприятия в план ВСОКО.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	34

-из них используются в образовательном процессе	34
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели	0

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум».

Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9581 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	66,44%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1 %
Количество подписных изданий	10

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с нормами
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-01 № 005603 регистрационный № ЛО-23-01- 006583 от 28 ноября 2013 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор об организации медицинского обслуживания № 1/26 от 03.03.2021 г. года с МБУЗ ЦРБ Новокубанского района

2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/1-4
Основное общее образование	5 лет/5-9

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении – в форме очной, ф форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Работа с детьми с ОВЗ.

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.)

В школе обучаются 9 детей, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды. Для них созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- по индивидуальному учебному плану на дому.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми-инвалидами.

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

25 педагогов (71%) школы работают с детьми с ОВЗ. Для создания условий повышения уровня эффективности образовательного процесса в области инклюзивного образования учителя проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары.

Более 60% учителей работающих с детьми с ОВЗ приняли участие в ежегодной Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» и смогли проверить знания о том, как общаться и создать комфортные условия для людей с инвалидностью.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Структура и органы управления МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Управление МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной, воспитательной. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно - воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структурная модель методической службы:

Методический совет

- МО учителей начальной школы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей общественных наук
- МО технолога - эстетического цикла
- МО естественно-математического цикла
- МО учителей английского языка
- МО классный руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		20
Обучающиеся - всего		410
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		407
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.)		1
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	426
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	1
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-

Дети-инвалиды	9
Дети группы риска	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы - 5-дневная учебная неделя, 9, 10, 11 классы - 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
I ст. – 4-5 уроков, II ст. – 4-6 уроков, III ст. – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,4,5,8 - 11 классы	242
2 смена	2, 3, 6, 7 классы	184

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (в соответствии с Уставом школы).

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 20, компьютерных классов - 1, производственных мастерских - 1, спортивный зал - 1, столовая, библиотека с читальным залом.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 17 мультимедийных проекторов, 35 ПК и ноутбуков, 1 сканер-принтер, 8 - интерактивных доски, МФУ- 14 шт. Подключение Интернет оптоволоконно со скоростью 50 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места членов администрации, секретарь - 1.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	147,8 м ²	
Актный зал	-	-	
Библиотека	16	45,1 м ²	

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса решается комплексно. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого. Охрану здания и территории школы обеспечивают в дневное время ЧОО «Армада» - 1 лицензированный охранник, в ночное время сторожа из штата школы – 3 человека. Количество контрольно- пропускных пунктов – 1, количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): пять эвакуационных выходов; две калитки для выхода за территорию; двое ворот для выезда транспортных средств.

Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В помещениях школы установлены:

- две кнопки тревожной сигнализации в разных зданиях на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;

- система видеонаблюдения – 7 наружных камер, 35 внутренних камер.

В наличии система противопожарной защиты и первичные средства пожаротушения:

- автоматической пожарной сигнализации: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР»;

- автоматическая система пожаротушения: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР», «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС г. Армавир по Краснодарскому краю;

- системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- первичные средства пожаротушения (огнетушители): в наличии 12 огнетушителей.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В отчетном году регулярно проводились тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Проводится изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах и работа кружков в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности» - для обучающихся 1-4 классов и «Школа безопасности» - для обучающихся 5-7 классов; организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС; составление и распространение инструкций, памяток, брошюр на тему: Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций; Поведение на воде в зимний период, Поведение на воде летом; Действия при пожаре и т.д.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса: использование в образовательном процессе ИКТ-технологий в соответствии с нормами СанПиНа; организация горячего питания 100 % обучающихся: обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ОВЗ – бесплатным двухразовым питанием, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают дотацию на питание). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, школьной службой медиации.

Обеспечение безопасных условий труда.

В целях обеспечения безопасных условий труда в школе проведена специальная оценка условий труда на 30 рабочих местах (100 %), 30 – ко 2 классу условий труда. В течение года работала комиссия по ОТ, комиссия по обучению сотрудников по ОТ; регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Обеспечение соблюдения норм СанПиНа.

В целях соблюдения норм СанПиНа, в соответствии с СП 3.1/2.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новокубанского района в 2021/22 учебном году МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора по г. Армавиру, Гулькевичскому, Отрадненскому и Новокубанскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные и составили графики работы рециркуляторов в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы

регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

9. В течении года регулярно проводилась дезинфекция помещений.

6. Кадровая политика:

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Барышникова Наталья Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 33 года	18	18
Заместитель и директора	Шумкова Елена Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 года	1	1
	Лесникова Анна Васильевна	Высшее, педагогическое образование, учитель географии, биологии, 4 г.	1	1
	Мартинovich Евгений Александрович	Высшее, педагогическое образование, учитель технологии и предпринимательства, 5 л.	13	5
	Чистикова Людмила Александровна	Высшее, педагогика и психология (дошкольная), 35 лет	18	18

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		34	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)			
-		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	100
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	14,7
	высшую	5	14,7
	первую	0	-
Состав педагогического коллектива	учитель	34	100
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	3,1
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3,1
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-

	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	21,8
	5-10 лет	6	18,7
	свыше 20 лет	16	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	11,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	9,3

7. Содержание и качество подготовки учащихся Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 420 человек.

В 2023-2024 планируется открытие 2-х классов с наполняемостью 25 человек в каждом.

Количество обучающихся на дому: 3 чел.

Качество знаний в этом учебном году по состоянию на конец 2 четверти 2022-2023 учебного года выросло на 4,1 %. При том, что у нас ещё есть над чем поработать, это учащиеся, имеющие одну «3» - 39 человек.

Всего учащихся		Прибыло	Выбыло	Аттестовано			Не аттестованы по болезни	Дети и инвалиды, по кол-во	Обучаются на дому, кол-во	Успевают				% качества	% успеваемости
На начало четверти	На конец четверти			2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				5	4	3	2		
419	419	1	1	127	225	19	2	9	3	28	139	199	6	42,8	96,4

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Уч.год	Успеваемость			Кач-во успеваем.		
	Нач. школа	Осн. и ср. школа	по школе	нач. shk.	Осн. и ср.школы	по школе
2019/20	100%	100%	100%	71,66%	57,48%	63,44%
2020/21	99,29%	96,84%	89,03%	31,91%	33,33%	28,56%
2021/22	98,17%	94,26%	86,17%	33,24%	34,16%	31,19%

Выводы.

Успеваемость 86,17%, что ниже уровня прошлого учебного года. Качество успеваемости 31,19%, что выше уровня прошлого года поэтому в 2022-2023 учебном году особое внимание уделяется слабоуспевающим ученикам.

*Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 3 года*

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
<u>2019-2020 уч. год.</u>	40	40	100	-	18	18	100	60,0
<u>2020-2021 уч. год</u>	42	42	100	-	19	19	100	62,95
<u>2021-2022 уч. год</u>	39	39	100	-	9	9	100	41,6

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
<u>2019-2020 уч. год.</u>	11 кл. – 18 чел.	0	0%
	9 кл. – 40 чел.	1	2,5%
<u>2020-2021 уч. год</u>	11 кл. - 19	2	10,5 %
	9 кл. - 42	0	0 %
<u>2021-2022 уч. год</u>	11 кл. - 9	0	0 %
	9 кл. - 39	3	7,6 %

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 09.01.2017 года), информационного письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 2 марта 2021 года №113 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2021 году», на основании государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-11), проведенной в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с планом мероприятий МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля над подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы по образовательным программам среднего общего образования на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по

итоговой аттестации для выпускников 11 класса, предметные стенды и методические уголки в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам». Подготовлены буклеты, листовки. Проведена тематическая неделя «Готовимся к ГИА». Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте. Действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики в Интернет на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки к предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий и ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты ВПР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (мотивированные на обучение учащиеся, слабоуспевающие учащиеся).

В течение учебного года проводилась широкая разъяснительная работа в соответствии с методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ. В каждом кабинете и в коридоре школы были оформлены информационные стенды для учащихся и родителей по вопросам ГИА. На сайте школы своевременно обновлялись страницы по данному вопросу.

В сентябре 2021 года до сотрудников школы на расширенном совещании при заместителе директора по УВР доведена информация об особенностях проведения итоговой аттестации выпускников в 2022 году.

Помимо ИРР с учащимися при подготовке к ЕГЭ, в школе проводилась работа по формированию РИС ЕГЭ 2021 года в части сбора сведений о выпускниках и персонале. Были представлены кандидаты на должность организаторов. Нарушений не было.

В результате тщательного отбора в районную базу вошли 6 организаторов.

Во втором полугодии работа по подготовке к ЕГЭ была продолжена. Заместителем директора по УВР подготовлен пакет необходимых для проведения ЕГЭ распорядительных документов. Были подготовлены разъяснительные письма по вопросам взаимодействия с родителями и учащимися в условиях сокращенных сроков выбора предметов – до 1 февраля.

В 2021-2022 учебном году родители обучающихся 11 класса приняли участие в краевых вебинарах и родительских собраниях.

Учащиеся приняли участие в районном форуме «Сто дней до ЕГЭ».

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе велась в соответствии с рекомендациями. Уведомления об успехах и неудачах выпускников направлялись с записью в журнале регистрации уведомлений родителям. Родительские собрания (было проведено 3 родительских и 4 ученических) проводились качественно.

Проанализировав имеющиеся результаты ЕГЭ, стоит отметить, что сравнительные показатели немного снизились по основным предметам (русскому языку в 2021 году – 74,9 баллов, 2022 – 72,7 баллов и по математике балла, в 2021 году – 51 баллов, 2022 – 41,6 баллов.): не прошли порог успешности двое учащихся по профильной математике, и обществознанию.

Необходимо на августовских заседаниях школьных МО разобраться в причинах такого положения дел и разработать план повышения результативности работы и качества преподавания предметов (с оказанием методической помощи педагогам).

Результаты ЕГЭ 2022 года в разрезе класса выглядит следующим образом:

Анализ ЕГЭ по русскому языку.

Все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе составил 72,7 баллов. Наименьшее количество баллов - 56 балл, наивысший балл - 96 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Из 9 учащихся 5 сдавали математику профильный уровень. Не все преодолели порог успешности (один ученик набрал – 11 баллов). Средний балл по школе 41,6 балл, максимальное количество баллов - 66.

Таким образом, в 2021 году был личный результат за 3 года.

Выбор предметов: биология- 2, география – 1, история -1, обществознание – 8, физика – 1, литература – 1.

В период подготовки к итоговой аттестации регулярно проверялись классные журналы, организовано посещение уроков администрацией, имеются в наличии справки по ВШК, листы посещения уроков, проводилась работа с учащимися, показывающих низкие результаты.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса началась завершилась в сроки, обозначенные новыми нормативными документами.

Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9 класса по выбору профиля обучения в 10-11-х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения.

2. Классным руководителем проведены беседы по профориентации

обучающихся.

3. Проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения их детей.

В 2022 году выпускники 9, 11 классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования в СПО г.Армавира, в МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого, в Вуз-ах. Не обучающихся выпускников – нет.

8. Воспитательная работа за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Военно-патриотическое воспитание. Казачество»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Предметно-пространственной среда»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками боевых действий, организация и проведение вечеров для участников боевых действий.

- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Пропаганда здорового образа жизни - через проведение спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного ученического самоуправления.

- Профилактика правонарушений - проведение совместной работы с субъектами по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение 2022 года обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Кроме того, в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» также происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная,
- духовно-нравственная,
- социальная,
- общеинтеллектуальная,
- общекультурная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в январе и сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающиеся распределены по направлениям и кружкам внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в Школе представлено кружками и секциями различной направленности: «Самбо в школе», «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Волейбол», «Мини-футбол», что позволило обучающимся реализовать свои возможности и проявить на практике свои способности.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация: «Солнышко» - 1-4 кл. «Дружба» - 5-8 кл. «Юность» - 9-11 кл.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<u>Секции:</u> волейбол – 30, мини-футбол – 15, Внеурочные занятия по ФГОС 1-11 класс		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДХШ, ДМШ, МУК КДЦ п. Глубокого		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	23 %	27%	19%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
-	-	-	-	-

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, конференции, родительский комитет, организация
Результаты работы	

	экскурсий – 100%
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Работа на пришкольном участке	225	60

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Вся свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Дистанционных мероприятий.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2021 – 2022 учебном году выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

Общий анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокое муниципального образования Новокубанский район, подлежащей самообследованию за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128/31,21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,56%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5,12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		1 человек/ 5,29%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		3 человек/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		122 человек/ 28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		26 человек/ 6,1%
1.19.1	Регионального уровня		0 человек
1.19.2	Федерального уровня		0 человек
1.19.3	Международного уровня		0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		9 человек/ 2,09%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		9 человек/ 2,09%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		3 человека/ 0,73%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 14,70%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 14,70%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25,47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11,76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	34 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	426 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 м ²