

Утвержден
решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2024 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
_____ Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 7 А класса
МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических
особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в форме семейного образования - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Предметная область "Язык и речевая практика". Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация".

- 1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося.
- 2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.
- 3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- 4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область "Математика". Учебный предмет "Математические представления".

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.
- 2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- 3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Окружающий природный мир".

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
- 3) Элементарные представления о течении времени.

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Человек".

- 1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Окружающий и социальный мир".

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений.
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
- 5) Представления об обязанностях и правах обучающегося.
- 6) Представление о стране проживания Россия.

Предметная область "Искусство". Учебный предмет "Музыка и движение".

- 1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах,

эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Предметная область "Искусство". Учебный предмет "Изобразительная деятельность" (рисование, лепка, аппликация).

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

Предметная область "Технология". Учебный предмет "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область "Физическая культура". Учебный предмет "Адаптивная физкультура".

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, спортивные игры.

Особенности и специфика обучения

В 2024-2025 учебном году обучение учащегося по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2) на основании: ПМПК протокол и медицинской справки ВК организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной

жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 7 класса, осваивающего общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 10 по 18 октября
- по итогам 2 четверти с 10 по 20 декабря
- по итогам 3 четверти с 3 по 14 марта
- по итогам 4 четверти с 5 по 15 мая

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающегося с НОДА для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающегося с НОДА МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края ученика 7А класса для индивидуального обучения на дому на 2024 – 2025 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" от 29.05.2017 №2243.
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении от 19.01.2021 №47-01-13-544/21.
- Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район (утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021.).
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Режим обучения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

Продолжительность учебного года для обучающегося 7 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 7 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 7 классе – 2 часа в день.

Начало занятий на дому с 08-00 по индивидуальному расписанию.

Расписание учебных занятий:

дни недели	предмет	время	ФИО учителя
вторник	Окружающий социальный мир	8.50-9.30	Ханджян Е.А.
	Речь и альтернативная коммуникация	11.40-12.20	Шумкова Е.В.
среда	Математические представления	8.50-9.30	Подымова Т.М.
четверг	Математические представления	8.50-9.30	Подымова Т.М.
	Речь и альтернативная коммуникация	10.40-11.20	Шумкова Е.В.
пятница	Коррекционно-развивающая область: социальный педагог	8.50-9.30	Ханджян Е.А.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится:

в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с умственной отсталостью в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 7 А класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основании справки ВК с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 30 часов (6 часов индивидуально на дому, 24 часа обучение на семейном образовании).

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

1. Индивидуально на дому: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий социальный мир.

2. Обучение на семейном образовании: окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание), окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд, адаптивная физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 1 час.

Учебные планы для V-IX классов

В приложении сетка учебного плана основного общего образования (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основе АООП образовательная организация разрабатывает СИПР, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающегося применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений

ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ №13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Н. А. Барышникова

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
_____ Н. А. Барышникова

Индивидуальный учебный план (недельный)
ученика 7 А класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
(вариант 2) на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VII			VIII	IX	Всего
		(на дому)	(семейное образование)	(Всего)			
		школа					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	-	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	2	2	3	3	8
	Человек	-	1	1	1	-	2
	Домоводство (самообслуживание)	-	7	7	7	7	21
	Окружающий социальный мир	1	1	2	3	3	8
4. Искусство	Музыка и движение	-	2	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	-	3	3	-	-	3
5. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	11
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2	2	2	6
Итого		5	20	25	26	26	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				5			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30			

Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия):			10				
<i>Социальный педагог</i>	1	4	5				

Зам. директора по УВР

Верясова Н.А.