

Утвержден
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
_____ Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 6 А класса
МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических
особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в форме семейного образования - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Особенности и специфика обучения

В 2023-2024 учебном году обучение учащегося по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 6 класса, осваивающего общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 16 по 25 октября
- по итогам 2 четверти или 1 полугодия с 18 по 27 декабря
- по итогам 3 четверти с 11 по 20 марта
- по итогам 4 четверти или 2 полугодия с 13 по 22 мая
- по итогам года с 22 по 23 мая.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1) - 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1) МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края ученика 6А класса для индивидуального обучения на дому на 2023 – 2024 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" от 29.05.2017 №2243.

- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении от 19.01.2021 №47-01-13-544/21.

- Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район (утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021.).

Режим обучения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

Продолжительность учебного года для обучающегося 6 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 6 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6 классе – 2 часа в день.

Начало занятий на дому с 08-00 по индивидуальному расписанию.

Расписание учебных занятий:

дни недели	предмет	время	ФИО учителя
понеделни к		8.00-8.40	
		8.50-9.30	
		9.40-10.20	
		10.40-11.20	
		11.40-12.20	
	Социальный педагог	12.40-13.20	Ханджян Е.А.
	Адаптивная физическая культура	13.40-14.20	Севрюков С.В.

вторник		8.00-8.40	
	Математика	8.50-9.30	Головинова О.Н.
		9.40-10.20	
		10.40-11.20	
		11.40-12.20	
	Педагог - психолог	12.40-13.20	Коновал М.В.
среда		8.00-8.40	
	Математика	8.50-9.30	Головинова О.Н.
		9.40-10.20	
		10.40-11.20	
	Адаптивная физическая культура	11.40-12.20	Севрюков С.В.
		12.40-13.20	
	Русский язык	13.40-14.20	Шумкова Е.В.
	Чтение (литературное чтение)	14.40-15.20	Шумкова Е.В.
четверг		8.00-8.40	
		8.50-9.30	
		9.40-10.20	
		10.40-11.20	
		11.40-12.20	
	Русский язык	12.40-13.20	Шумкова Е.В.
	Чтение (литературное чтение)	13.40-14.20	Шумкова Е.В.
пятница		8.00-8.40	
	Педагог - психолог	8.50-9.30	Коновал М.В.
		9.40-10.20	
	Адаптивная физическая культура	10.40-11.20	Севрюков С.В.
	Основы социальной жизни	11.40-12.20	Ханджян Е.А.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится:

в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный

подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с умственной отсталостью в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 6 А класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 30 часов (10 часов индивидуально на дому, 20 часов обучение на семейном образовании).

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

1. Индивидуально на дому: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура.

2. Обучение на семейном образовании: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд.
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 5 часов.

Учебные планы для V-IX классов

В приложении сетка учебного плана основного общего образования (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающегося. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающегося, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающегося и развития его жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация в форме семейного образования проводится в форме тестовых проверочных работ по всем выбранным предметам учебного плана, кроме технологии, физической культуры, музыки, ИЗО. По физической культуре промежуточная аттестация состоит из 2-х частей: реферат и обязательная сдача норм показателей физической подготовленности учащегося. По музыке сдаётся реферат и проводится собеседование с учителем. По технологии проводится защита проектной работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ №13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Н. А. Барышникова

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
 Директор МОБУСОШ № 13
 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
 _____ Н. А. Барышникова

Индивидуальный учебный план (недельный)
ученика 6 А класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
(вариант 1) на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		V	VI			VII	VIII	IX	Всего
		(на дому)	(семейное образование)	(Всего)					
			школа						
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	2	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	2	2	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика					1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		2	2				4
	3.2.Биология					2	2	2	6
	3.3. География			2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			2	2				2
	4.2. История отечества					2	2	2	6
	4.3. Основы социальной жизни	2	1	1	2	2	2	2	10
5. Искусство	5.1. Музыка	2							2
	5.2. Рисование	1							1
6. Технология	7.1. Профильный труд	6		7	7	7	7	7	34
7. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3		3	2	2	2	12
Итого		28	10	20	30	29	29	29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	10	20	30				

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>1</i>	1	1	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):					6	6	6	
Педагог-психолог		<i>2</i>		<i>2</i>				
Социальный педагог		<i>1</i>		<i>1</i>				
Учитель-логопед			<i>1</i>	<i>1</i>				
Учитель-дефектолог			<i>1</i>	<i>1</i>				
Внеурочная деятельность					5	5	5	
Общеинтеллектуальное (финансовая математика)			<i>1</i>	<i>1</i>				
Художественное (тайны русского языка)			<i>1</i>	<i>1</i>				
	28	13	24	37	41	41	41	43

Зам. директора по УВР

Верясова Н.А.