

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Директор МОБУ СОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
Е. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 5 Б класса
МОБУ СОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021– 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в форме семейного образования, а так же с использованием дистанционного обучения, обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание возможности для учащегося получения основного общего образования в индивидуальном режиме;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- развитие познавательных способностей путём приобретения знаний самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей)

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для освоения ими АООП ООО;
- обеспечение доступности получения основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной (интеллектуальными нарушениями) отсталостью, через организацию его общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающегося, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 5 класса, осваивающего общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 21 по 27 октября
- по итогам 2 четверти или 1 полугодия с 16 по 22 декабря
- по итогам 3 четверти с 16 по 23 марта
- по итогам 4 четверти или 2 полугодия с 13 по 19 мая
- по итогам года с 20 по 23 мая.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимся АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Особенности и специфика обучения

В 2021-2022 учебном году обучение учащегося по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на основании ПМПК протокол №2100017 от 02.02.2021 г, медицинской справки ВКК от 17.06.2021 г. (Протокол VI №143) организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 5 класса, осваивающего общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования,

устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 21 по 27 октября
- по итогам 2 четверти или 1 полугодия с 16 по 22 декабря
- по итогам 3 четверти с 16 по 23 марта
- по итогам 4 четверти или 2 полугодия с 13 по 19 мая
- по итогам года с 20 по 23 мая.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края ученика 5Б класса для индивидуального обучения на дому на 2021– 2022 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" от 29.05.2017 №2243.
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении от 19.01.2021 №47-01-13-544/21.
- Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район (утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021.).

Режим обучения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

Продолжительность учебного года для обучающегося 5 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 5 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе – 2 часа в день.

Начало занятий на дому с 08-00 по индивидуальному расписанию.

Расписание учебных занятий:

дни недели	предмет	время	ФИО учителя
Понедельник	Математика	8:00-8:40	Головинова Ольга Николаевна
	Русский язык	8:50-9:30	Кузнецова Людмила Владимировна
	Социальный педагог	13:50-14:30	Ханджян Евгения Алексеевна
вторник	Чтение	10:50-11:30	Акулова Ирина Николаевна
	Физическая культура	13:50-14:30	Мартинович Евгений Александрович

	Профильный труд	15:40-16:20	Болоцких Татьяна Владимировна
среда	Математика	8:00-8:40	Головинова Ольга Николаевна
	Физическая культура	8:50-9:30	Мартинович Евгений Александрович
	Чтение	12:50-13:30	Акулова Ирина Николаевна
	Профильный труд	15:40-16:20	Болоцких Татьяна Владимировна
четверг	Математика	8:00-8:40	Головинова Ольга Николаевна
	Русский язык	11:50-12:30	Кузнецова Людмила Владимировна
	Чтение	12:50-13:30	Акулова Ирина Николаевна
	Физическая культура	13:50-14:30	Мартинович Евгений Александрович
	Профильный труд	15:40-16:20	Болоцких Татьяна Владимировна
пятница	Математика	8:00-8:40	Головинова Ольга Николаевна
	Педагог - психолог	9:50-10:30	Коновал Марина Вадимовна
	Русский язык	12:50-13:30	Кузнецова Людмила Владимировна
	Профильный труд	15:40-16:20	Болоцких Татьяна Владимировна

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки.

Предмет	Автор	Название учебника	Издательство и год
Русский язык	Якубовская Э. В.	Русский язык. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Москва "Просвещение"
Чтение (литературное чтение)	Малышева З. Ф.	Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва "Просвещение"
Математика	М.Н.Перова, Т.М.Капустина	Математика. 5 класс (электронный)	Москва "Просвещение"
Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Природоведение 5 класс	Просвещение
Основы социальной жизни	В.П.Субчева	Социально - бытовая ориентировка	Москва "Просвещение", 2013
Изобразительное искусство	Н. А. Горяева, О. В. Островская	Декоративно - прикладное искусство в жизни человека, 5класс	Москва "Просвещение"
Профильный труд	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.	Профессионально-трудовое обучение.	Современные образовательные технологии
Кубановедение	Б. А. Трехбратов, Е. А. Хачатурова, Т. А. Науменко	Кубановедение: археология, мифология, культура, 5 класс	ОИПЦ "Перспективы образования", Краснодар

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 5 Б класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП основного общего образования на 2021-2022 учебный год составлен на основании справки ВКК от 17.06.2021 г. (Протокол VI №143) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 27 часов (17 часов на дому, 7 часов обучение в форме семейного образования, 3 часа с использованием дистанционного обучения).

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

1. Индивидуально на дому: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, физическая культура, профильный труд.

2. Обучение на семейном образовании: русский язык, чтение (литературное чтение), природоведение, основы социальной жизни, профильный труд.

3. С использованием ДОТ: изобразительное искусство, музыка.
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 2 часа.
Внеурочная деятельность - 2 часа.

Учебные планы для V-IX классов

В приложении сетка учебного плана основного общего образования (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающегося. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающегося, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающегося и развития его жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация в форме семейного образования проводится в форме тестовых проверочных работ по всем выбранным предметам учебного плана, кроме технологии, физической культуры, музыки, ИЗО. По физической культуре промежуточная аттестация состоит из 2-х частей: реферат и обязательная сдача норм показателей физической подготовленности учащегося. По музыке сдаётся реферат и проводится собеседование с учителем. По технологии проводится защита проектной работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ № 13
им. И.И.Зарецкого п. Глубокое



Н.А.Барышникова

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол № 4 от 31 августа 2021 г.
 Директор МОБУ СОШ № 13
 им. И. И. Зарецкого п. Глубокое
 П. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 5 Б класса
 МОБУ СОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокое муниципального
 образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
 адаптированной основной общеобразовательной программе основного
 общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V					VI	VII	VII I	IX	Вс его
		(на дому)	(семейное образование)	(частично инклюзивно)	(с использованием ДОТ)	(Все го)					
школа			базовая школа								
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1			4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	1			4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4				4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика							1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение		2			2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология						2	2	2	2	6
	3.3. География						2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни		1			1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества						-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				2	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка				1	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3				3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4	2			6	6	7	8	8	35
Итого		17	7		3	27	28	29	30	30	147

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	17	7		3	27	30	32	33	33	15 7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):						6	6	6	6	26
Педагог-психолог	1				1					
Социальный педагог	1				1					
Внеурочная деятельность						4	4	4	4	18
Общеинтеллектуальное (финансовая математика)			1		1					
Художественное (тайны русского языка)			1		1					
	19	7	2	3	31	40	42	43	43	19 9

Список литературы,
используемой при дистанционном обучении в базовой школе.

№ п/п	Название предмета	класс	Автор, издательство, год издания
1	Кубановедение	5	Б.А. Трехбратов Кубановедение «Перспективы образования»
2	Музыка	5	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка «Просвещение»
3	ИЗО	5	Л.А. Неменская Изобразительное искусство «Просвещение»

Зам. директора по УВР



И. Н. Акулова