

Утвержден
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2021 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 4 А класса
МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1) на 2021– 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в форме семейного образования, а так же с использованием дистанционного обучения, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание возможности для учащегося получения начального общего образования в индивидуальном режиме;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- развитие познавательных способностей путём приобретения знаний самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей)
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной (интеллектуальными нарушениями) отсталостью, через организацию его общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающегося, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимся АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Особенности и специфика обучения

В 2021-2022 учебном году обучение учащегося по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) на основании: ПМПК протокол №58/7 от 12.07.2017 г, медицинской справки ВКК от 24.08.2021 г. (Приказ VII №207) организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 4 класса, осваивающего общеобразовательную программу начального общего образования в форме семейного образования, устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 21 по 27 октября
- по итогам 2 четверти или 1 полугодия с 16 по 22 декабря
- по итогам 3 четверти с 16 по 23 марта
- по итогам 4 четверти или 2 полугодия с 13 по 19 мая
- по итогам года с 20 по 23 мая.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для ученика реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого муниципального образования Новокубанский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ученика 4А класса для индивидуального обучения на дому на 2021– 2022 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" от 29.05.2017 №2243.
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении от 19.01.2021 №47-01-13-544/21.
- Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район (утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021.).

Режим обучения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого п. Глубокого:

Продолжительность учебного года для обучающегося 4 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 4 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 4 классе – 2 часа в день.

Начало занятий на дому с 08-00 по индивидуальному расписанию.

Расписание учебных занятий:

дни недели	предмет	время	ФИО учителя
вторник	Математика	8:00-8:40	Верясова Наталья Александровна
	Русский язык	8:50-9:30	Верясова Наталья Александровна
	Речевая практика	10:50-11:30	Белоусова Анна Алексеевна
	Чтение	11:50-12:30	Белоусова Анна Алексеевна
среда	Математика	8:00-8:40	Верясова Наталья Александровна
	Русский язык	8:50-9:30	Верясова Наталья Александровна
	Речевая практика	10:50-11:30	Белоусова Анна Алексеевна
	Чтение	11:50-12:30	Белоусова Анна Алексеевна
четверг	Математика	8:00-8:40	Верясова Наталья Александровна
	Русский язык	8:50-9:30	Верясова Наталья Александровна
	Чтение	11:50-12:30	Белоусова Анна Алексеевна
пятница	Занятия с психологом	12:50-13:30	Коновал Марина Вадимовна

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому

обучающемуся с умственной отсталостью в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки.

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство и год
1	Русский язык	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Просвещение
2	Чтение	Ильина, С.Ю.	«Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение	Просвещение
3	Речевая практика	Комарова, С.В.	Устная речь. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII.-М.: Просвещение.	Просвещение
4	Математика	Альшеева Т. В.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.: Просвещение
5	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	. Мир природы и человека. 4 класс - В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	- М.: Просвещение
6	Музыка			
7	Изобразительное искусство	М. Ю. Рау, М. А. Зыкова .	Изобразительное искусство. 4 класс	М.: Просвещение
8	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура	М.: Просвещение
9	Ручной труд	Технология. Ручной труд. 4 класс		М.: Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 4 А класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП начального общего образования на 2021-2022 учебный год составлен на основании справки ВКК от 24.08.2021 г. (Приказ VII №207) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 23 часов (12 часов индивидуально на дому, 11 часов обучение на семейном образовании).

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

1. Индивидуально на дому: русский язык, чтение, математика, речевая практика.

2. Обучение на семейном образовании: чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 2 часа.

Учебные планы для I-IV классов

В приложении сетка учебного плана начального общего образования (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающегося. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающегося, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающегося и развития его жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация в форме семейного образования проводится в форме тестовых проверочных работ по всем выбранным предметам учебного плана, кроме технологии, физической культуры, музыки, ИЗО. По физической культуре промежуточная аттестация состоит из 2-х частей: реферат и обязательная сдача норм показателей физической подготовленности учащегося. По музыке сдаётся реферат и проводится

собеседование с учителем. По технологии проводится защита проектной работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ №13
им. И.И. Зарецкого п. Глубокого



Н.А.Барышникова

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
 Директор МОБУСОШ № 13
 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
 Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) Ученика 4 А класса
 МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
 образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
 адаптированной основной общеобразовательной программе начального
 общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
 (вариант 1) на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		I доп.	I	II	III	IV			Всего
						(на дому) школа	(семейное образование)	(Всего)	
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1,5	1,5	1,5	3		3	8,5
	1.2.Чтение	1	1,5	1,5	1,5	3	1	4	9,5
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	2		2	6
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	3	1	4	10
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1		1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	1	1	1		1	1	4,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	1	1		3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1		1	1	5
Итого		7,5	10	10	10	11	9	20	57,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Кубановедение		0,5		0,5					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						11	9	20	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</i>									
Занятия с психологом			1	1	1	1		1	4
<i>Внеурочная деятельность:</i>									
Социально-гуманитарное (школа безопасности)							1	1	1

Общеинтеллектуальное (финансовая грамотность)						1	1	1
Всего	8	11	11,5	11	12	11	23	64,5

Зам. директора по УВР



И. Н. Акулова