

Утвержден
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
_____ Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 6 Б класса
МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2022– 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в форме семейного образования, а так же с использованием дистанционного обучения, обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание возможности для учащегося получения основного общего образования в индивидуальном режиме;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- развитие познавательных способностей путём приобретения знаний самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей)

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для освоения ими АООП ООО;
- обеспечение доступности получения основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с умственной (интеллектуальными нарушениями) отсталостью, через организацию его общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающегося, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимся АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Особенности и специфика обучения

В 2022-2023 учебном году обучение учащегося по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на основании ПМПК протокол №2100017 от 02.02.2021 г, медицинской справки ВКК от 06.06.2022 г. (Протокол VI №154) организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учащийся самостоятельно приобретает знания в соответствии с содержанием рабочих программ по отдельным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования: целенаправленной организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Для учащегося 6 класса, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, устанавливаются следующие сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по итогам 1 четверти с 24 по 28 октября
- по итогам 2 четверти или 1 полугодия с 19 по 23 декабря
- по итогам 3 четверти с 20 по 24 марта
- по итогам 4 четверти или 2 полугодия с 15 по 19 мая
- по итогам года с 22 по 23 мая.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 5-летний нормативный

срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края ученика 6Б класса для индивидуального обучения на дому на 2022– 2023 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" от 29.05.2017 №2243.

- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении от 19.01.2021 №47-01-13-544/21.
- Положение о семейном образовании и самообразовании в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район (утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021.).

Режим обучения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого:

Продолжительность учебного года для обучающегося 6 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 6 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6 классе – 2 часа 30 минут в день.

Начало занятий на дому с 08-00 по индивидуальному расписанию.

Расписание учебных занятий:

дни недели	предмет	время	ФИО учителя
Понедельник	Русский язык	8.00-8.40	Кузнецова Л.В.
	Математика	8.50-9.30	Головинова О.Н.
	Педагог-психолог	9.50-10.30	Коновал М.В.
		10.50-11.30	
		11.50-11.30	
		12.50-13.30	
	Литература	13.50-14.30	Кузнецова Л.В.
	14.50-15.30		
вторник		8.00-8.40	
	Русский язык	8.50-9.30	Кузнецова Л.В.
	Технология	9.50-10.30	Барышников Н.В.
	Технология	10.50-11.30	Барышников Н.В.
		11.50-11.30	
		12.50-13.30	
	Физическая культура	13.50-14.30	Лось Р.В.
	14.50-15.30		

среда	Русский язык	8.00-8.40	Кузнецова Л.В.
	Физическая культура	8.50-9.30	Лось Р.В.
	Технология	9.50-10.30	Барышников Н.В.
	Технология	10.50-11.30	Барышников Н.В.
		11.50-11.30	
		12.50-13.30	
	Мир истории	13.50-14.30	Ханджян Е.А.
		14.50-15.30	
четверг	Математика	8.00-8.40	Головинова О.Н.
		8.50-9.30	
	География	9.50-10.30	Цыбина Е.С.
		10.50-11.30	
		11.50-11.30	
		12.50-13.30	
	Литература	13.50-14.30	Кузнецова Л.В.
		14.50-15.30	
пятница	Математика	8.00-8.40	Головинова О.Н.
	Литература	8.50-9.30	Кузнецова Л.В.
	Педагог-психолог	9.50-10.30	Коновал М.В.
		10.50-11.30	
		11.50-11.30	
		12.50-13.30	
	Социальный педагог	13.50-14.30	Ханджян Е.А.
	Основы социальной жизни	14.50-15.30	Ханджян Е.А.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки.

Предмет	Автор	Название учебника	Издательство и год
---------	-------	-------------------	--------------------

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 6 Б класса МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП основного общего образования на 2022-2023 учебный год составлен на основании медицинской справки ВКК от 06.06.2022 г. (Протокол VI №154) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 28 часов (18 часов на дому, 10 часов обучение в форме семейного образования).

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

1. Индивидуально на дому: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, география, мир истории, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд.

2. Обучение на семейном образовании: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, география, природоведение, мир истории, физическая культура, профильный труд.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 3 час.

Учебные планы для V-IX классов

В приложении сетка учебного плана основного общего образования (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающегося. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающегося, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающегося и развития его жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация в форме семейного образования проводится в форме тестовых проверочных работ по всем выбранным предметам учебного плана, кроме профильного труда и физической культуры. По физической культуре промежуточная аттестация состоит из 2-х частей: реферат и обязательная сдача норм показателей физической подготовленности учащегося. По профильному труду проводится защита проектной работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ № 13
им. И. И. Зарецкого п. Глубокого

Н. А. Барышникова

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
 Директор МОБУСОШ № 13
 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого
 _____ Н. А. Барышникова

**Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 6 Б класса
 МОБУСОШ № 13 им. И. И. Зарецкого п. Глубокого муниципального
 образования Новокубанский район, обучающегося на дому по
 адаптированной основной общеобразовательной программе основного
 общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI			VII	VIII	IX	Всего	
			(на дому)	(семейное образование)	(Всего)					
школа										
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	3	1	4	4	4	4	20	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	3	1	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1.Математика	4	3	1	4	3	3	3	17	
	2.2. Информатика					1	1	1	3	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		2	2	-	-	-	4	
	3.2.Биология					2	2	2	6	
	3.3. География		1	1	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		1	1	2	-	-	-	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1		1	2	2	2	8	
	4.3. История отечества					2	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2				-	-	-	2	
	5.2. Музыка	1				-	-	-	1	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	2	1	3	3	3	3	15	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	4	2	6	7	8	8	35	
Итого		27	18	10	28	30	31	31	147	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			30	32	33	33	157	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2				2	2	2	8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6				6	6	6	26
Педагог-психолог		2		2				
Социальный педагог		1		1				
Внеурочная деятельность	4				4	4	4	18
Общеинтеллектуальное (финансовая математика)				1				
Художественное (тайны русского языка)				1				
		20	12	33	42	43	43	199

Список литературы,
используемой при дистанционном обучении в базовой школе.

№ п/п	Название предмета	класс	Автор, издательство, год издания

Зам. директора по УВР

Мартинovich Е.А.