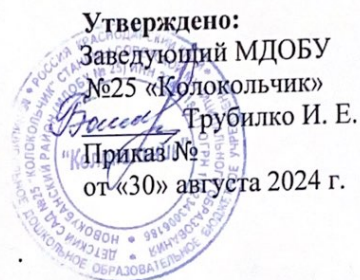


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станица Советская
муниципального образования Новокубанский район

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 25 «КОЛОКОЛЬЧИК» СТАНИЦА СОВЕТСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
на 2024/2025 образовательный период

ст. Советская, 2024 год

3.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОО

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
№25 «Колыбельчик»
И. Е. Губилько

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Формирование банка данных о: - профессиональных качествах педагогов и специалистов детского сада; - выполнении программ различной направленности; - передовом педагогическом опыте; - изменений в нормативно-правовых и образовательных документах ДОО; - новых исследованиях в области дошкольной педагогики;	в течение года	Ст. воспитатель
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.	- Определение целей и задач методической работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г. - Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОО. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОО.	в течение года	Ст. воспитатель

ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.	3.1. прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива, на основе оценок качества определения зон ближайшего развития педагогов 3.2. составление и разработка: - ОП ДОУ, с учетом требований обновленного ФГОС ДО; - Рабочие программы специалистов; - АОП ФГОС ДО, ФАОП ДО не предусмотрены - Календарных-тематических планов образовательной деятельности; - Планов воспитательной работы; - Годового плана на 2024 – 2025 уч. г. - Перспективных планов на группы; - Перспективное планирование методической работы на 2024-2025 уч.г. с учетом анализа результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 - Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год; - Мониторинг образовательного процесса. - Педагогический мониторинг	май-июнь август июнь август	Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4.	- Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада на 2024-2025 уч.г. - Оказание методической помощи педагогам и специалистам. - Подготовка и проведение педагогических советов. - Организация посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.	- Осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического, фронтального). - Оценка качества образовательного процесса. Развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, уровня выполнения программ и др. - Оценка качества работы ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги

	• Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста.	
--	--	--

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Педаговет №1 Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2024-2025 уч.г.). 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июнь-август). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г. 3. Утверждение ОП ДОУ. 4. Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год. 5. Обсуждение и принятие изменений локальных актов. 6. Утверждение иной необходимой документации. 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям».	29.08.2024 г	Заведующий Трубилко И.Е. Ст. воспитатель Лопатина Е.В.
2.	Педаговет № 2 Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленная на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников.	ноябрь	Заведующий Трубилко И.Е. Ст. воспитатель Лопатина Е.В.
3.	Педаговет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка» Цель: Повышение профессионального уровня	январь	Заведующий Трубилко И.Е. Ст. воспитатель Лопатина Е.В.

	педагогов по воспитательной работе с детьми и взаимодействии с семьями воспитанников. План. 1. Положительный опыт педагогов в воспитательной работе и взаимодействии с семьями воспитанников. Обмен опытом. 2. Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. Организовать анкетирование воспитателей на тему: «Потребности в знаниях и компетенциях» 3. Решение педсовета		
4.	Педсовет № 4 Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	март	Заведующий Трубило И.Е. Ст. воспитатель Лопатина Е.В.
5.	Педсовет № 5 Тема: Итоги 2024-2025 учебного года Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.	май	Заведующий Трубило И.Е. Ст. воспитатель Лопатина Е.В.

3.4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Пополнение методического кабинета методической, психолого-педагогической и нормативно-правовой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса; наглядными материалами и пособиями в рамках реализации обновленной ОП ДОУ. Обеспечение все возрастные группы УМК, обновление УМК для групп раннего возраста; приобретение методических пособий по финансовой грамотности, безопасности, нравственно-патристического и гражданского воспитания.	Май-июнь	Лопатина Е.В.
2.	Разработка и утверждение Положений к конкурсам, смотрам, сценариев мероприятий с детьми, материалов для организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы и т.д.), организуемые в МДОУ.	В течение года	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
3.	Составление режима дня групп на теплый и холодный период, сетки занятий на 2024-2025 учебный год, учебных планов, циклограмм специалистов, графика приема пищи, графика прогулок в соответствии с ОП ДОУ и требованиями СанПиН.	Август	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
4.	Обновление (по необходимости) ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Август	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
5.	Оказание методической помощи и сопровождение подготовки программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.	Август-сентябрь	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
6.	Методическое сопровождение специалистов детского сада при разработке рабочих программ.	Июнь, август	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
7.	Составление календарно-тематического планирования ДОУ с учетом программы воспитания, праздничных дат и событий.	Июль, август	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
8.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
9.	Помощь в определении направления кружковой работы на группе, написание и подготовка программ по кружковой работе.	Сентябрь	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
10.	Организация и проведение туристической прогулки с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Трубило И.Е. Лопатина Е.В.
11.	Организация и проведения клубного часа с детьми старшего	Ноябрь	Трубило И.Е.

	дошкольного возраста.		Лопатина Е.В.
12.	Корректировка индивидуальных карт развития ребенка для мониторинга воспитанников в соответствии с ОП ДОУ. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	2 раза в год	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
13.	Изучение ФОП ДО, корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОУ	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
14.	Сопровождение молодых специалистов, педагогов, вновь поступивших на работу.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
15.	Индивидуальная работа и консультирование с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
16.	Оказание методической и иной помощи при реализации ОП ДОУ педагогам и специалистам по запросу.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
17.	Творческий конкурс для педагогов «Говорящая стена»	Ноябрь - декабрь	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
18.	Составление отчетов по итогам работы за учебный год	Май	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
19.	Утверждение плана работы ПШк на 2024-2025 учебный год. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей	Август, сентябрь	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
20.	Оформление аналитических справок по итогам внутреннего контроля, по итогам конкурсов творческих работ детей.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
21.	Участие старшего воспитателя, педагогов, специалистов в методических объединениях, семинарах, на конференциях краевого и регионального уровней, участие в конкурсах.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
22.	Творческий конкурс авторских игр и пособий по познавательному развитию (с целью пополнения и обогащения РППС в группах)	Апрель	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
23.	Корректировка личных карт достижений педагогов сотрудников, внесение изменений по мере необходимости.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
24.	Изучение информационнх материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте ДОУ.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
25.	Изучение Положений к районным конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
26.	Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний и иных форм сотрудничества.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.

27.	Анализ деятельности в 2024-2025 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МДОБУ, мониторинг освоения ОП ДО детьми и т.д.) для составления годового отчета.	Май	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
28.	Организация работы официального сайта ДОУ.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
29.	Организация непрерывной работы официальной страницы детского сада в социальном мессенджере ВКонтакте.	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
30.	Организация и проведение педагогических консультаций для педагогов по актуальным вопросам и направлениям ДО.	По плану	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
31.	Подготовка и проведение педагогических советов.	По плану	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
32.	Оказание помощи в подготовке и проведении МО детского сада.	По плану	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
33.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.
34.	Наставничество: - Корректировка плана наставничества. - Организация деятельности по направлению «Педагог-педагог» в соответствии с Планом наставничества на 2024-2025 учебный год	В течение года	Трубилко И.Е. Лопатина Е.В.

3.5. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Планирование и организации учебного процесса (семинар практикум)	сентябрь	Лопатина Е.В.
2	Владение современными педагогическими технологиями	сентябрь	Арутюнян К.А.
3	Способность к инновационной деятельности	сентябрь	Лазаренко А.В.
4	Организация работы с родителями	сентябрь	Салькова В.Г.
5	Знание возрастных особенностей детей	сентябрь	Еловнича Е.А.
6	Владение методами диагностики развития детей	октябрь	Степанова Е.Н.
7	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников.	октябрь	Форманчук Е.А.
8	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты.	октябрь	Борщева Е.В. Еловнича Е.А.

9	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста Тема: Эффективная организация образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с учетом современных требований соответстви ФОП ДО	октябрь	Форманчук Е.А.
10	Умение создавать развивающую среду		
11	Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	октябрь	Форманчук Е.А.
12	Технология формирования основ естественно-научных знаний у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Салькова В.Г.
13	Способность к самоорганизации и управлению времени	ноябрь	Степанова Е.Н.
14	Эмпатия и понимание детей	ноябрь	Газарян Ф.Б.
15	ШМП Тема: «Мы вместе!» взаимодействие детского сада и семьи в условиях ведения ФГОС ДО	ноябрь	Сардарлы Ю.В. Лазаренко А.В.
16	РМО воспитателей группы раннего возраста Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ноябрь	Арутюнян К.А.
17	РМО воспитателей младшего среднего возраста Тема: «Методика формирования грамматического строя речи у младших дошкольников. Развитие связной речи. Использование различных технологий в речевом развитии»	ноябрь	Чуева Л.А.
18	«Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с родителями на тему семейных традиций в воспитании подрастающего поколения»	декабрь	Лопатина Е.В.
19	Инструктор по физической культуре «Реализация современных подходов к здоровью и физическому развитию детского организма по средствам проектной деятельности».	январь	Газарян Ф.Б.
20	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	январь	Мишинева А.П.
21	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	январь	Борщова Е.В.
13	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	февраль	Салькова В.Г.
14	Тема: «Особенности проведения разных видов образовательной деятельности и культурных практик в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Лазаренко А.В.
15	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	Форманчук Е.А.
16	Формирование познавательной активности и способностей детей	февраль	Арутюнян К.А.

	раннего возраста		
17	РМО воспитателей младшего, среднего возраста Тема: «использование современных образовательных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	февраль	Сардарлы Ю.В.
18	Организация совместных мероприятий с семьей в рамках духовно-нравственного воспитания (семинар практикум)	Февраль	Лопатина Е.В.
19	Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников;	март	Чуева Л.А.
20	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	март	Мишинева А.П.
21	Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	март	Еловничая Е.А.
22	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	март	Степанова Е.Н.
23	Организация работы по патриотическом воспитанию детей дошкольного возраста	март	Лопатина Е.В.
24	Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель	Газарян Ф.Б. Инструктор по физ.культуре
25	ШМП Тема: «ЭТО я умею!». Подведение итогов работы школы молодого педагога за 2024-2025 учебный год.	апрель	Лазаренко А.В.
26	Итоги 2024-2025 учебного года	май	Лопатина Е.В.

3.6. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Читательская грамотность: «Азбука общения»	сентябрь	Борщева Е.В.
2	Духовно нравственное воспитание детей	сентябрь	Арутюнян К.А.
3	Физическое развитие (по выбору физ. инструктора)	октябрь	Газарян Ф.Б.
4	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	октябрь	Педагоги всех групп
5	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и	ноябрь	Педагоги всех групп

	творческой деятельности».		
6	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности	ноябрь	Педагоги всех групп
	Благотворительный концерт посвященный участникам СВО	декабрь	Еловнича Е.А.
7	«Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы	февраль	Еловнича Е.А.; Боршева
8	Открытые просмотры образовательных ситуаций (на выбор педагога)	в течении учебного года	Все педагоги
9	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	март	Педагоги всех групп
10	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Педагоги старших, подготовительных групп
11	Голубая весна: занятие по картинам русских художников с практической частью	апрель	
12	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	май	Педагоги всех групп

3.7. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1.	«Группа, где хорошо детям» - готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году.	4 -я неделя августа	Старший воспитатель Педагоги групп.
2.	«Я зову тебя зритель!» - готовность участков к новому учебному году.	4 -я неделя августа	Педагоги групп.
3.	Детские конкурсы и выставки по приказу Управления	В течении года	Старший воспитатель
4.	«У осени в гости!» - лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень».	4 -я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
5.	Шашечный турнир	3-я неделя октября	Педагоги старших и подготовительных групп
6.	«Мы пирицеры» - лучший уголок для родителей	ноябрь	Педагоги групп
7.	«Новогодняя сказка» -фотозона в группе, приуроченная к сезону	3 –я неделя декабря	Педагоги групп

	«Зима» и празднованию Нового года.		
8.	Эко Ход конкурс «Елочная изюшка из втор сырья»	декабрь	Педагоги групп
9.	«Чистота» - лучшая группа по санитарно – гигиеническим показателям.	3 -я неделя января	Педагоги всех возрастных групп
10.	Конкурс чтецов	февраль	Педагоги групп
11.	Тематический фестиваль «В гости у сказки»	март	Педагоги средних-старших групп
12.	«В гости к весне» - оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Весна».	1-я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп
13.	Творческий фестиваль «Радуга талантов»	2-я неделя апреля	Педагоги групп
14.	«Окна Победы» - лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы.	1 –я неделя мая	Педагоги групп
15.	«Салют героям!» - концерт, посвященный Дню победы.	1 –я неделя мая	Старший воспитатель Педагоги групп

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

1.	«Краски лета» - выставка детских рисунков, фотографий, коллажей в группах.	4-я неделя августа	Педагоги всех возрастных групп
2.	«Осенний вернисаж» - выставка поделок в группах.	1 –я неделя октября	Педагоги всех возрастных групп
5.	Мамочка – любимая моя!» - выставка детских рисунков в группах. «Вот у мамочек какие золотые ручки!» - выставка творческих работ на базе ДОУ, выполненных в любой технике своими руками	4-я неделя ноября	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
6.	«Необычный Снеговик» - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОУ.	3 –я неделя декабря	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
7.	«Зимние чудеса» - конкурс поделок в группах.	4-я неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
8.	«ст. Советская – жемчужина Кубани» - выставка детских рисунков.	февраль	Педагоги всех возрастных групп
9.	«Парад военной техники» - выставка поделок на базе ДОУ.	3, 4 –я неделя февраля	Старший воспитатель Педагоги
10.	«Моя мама лучше всех» - выставка детских рисунков.	2 –я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп

11.	«Космические просторы» - выставка-конкурс прикладного творчества на базе ДОУ.	декоративно-	2-я неделя апреля	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
12.	«Что мы знаем о войне» - конкурс рисунков.		1 – я неделя мая	Педагоги всех возрастных групп

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Возрастная группа	Срок	Ответственные за исполнение
СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День здоровья»	Дошкольные группы	1 раз в квартал	Физ. инструктор Педагоги
2.	Туристические прогулки	Старшие и подготовительные	июнь, август, сентябрь, май	Физ. инструктор Педагоги
3.	«Зимние забавы»	Все группы	январь	Физ. инструктор Педагоги
4.	«Нам весело играть» - знакомство с новыми подвижными играми	Дошкольные группы	регулярно	Физ. инструктор
5.	«Зарница»	Дошкольные группы	февраль	Физ. инструктор
6.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Дошкольные группы	март	Педагоги
7.	«Веселые старты»	Старшие и подготовительные	апрель	Физ. инструктор
8.	«Праздник мяча»	Все группы	май	Педагоги
9.	«Здравствуй лето»	Дошкольные группы	июнь	Физ. инструктор
10.	«Я играю в народные игры»	Дошкольные группы	август	Педагоги
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ				
1.	«Золотая пора в осеннем лесу»	Средние	сентябрь	Музыкальные руководители

	«Осенние краски»	Старшие		Педагоги
2.	«Новый год у ворот». «Новогоднее путешествие» - Новый год	Все группы	декабрь	
3.	«Мамин день» - 8 марта	Все группы	март	
4.	«День Победы» – 9 мая	Старшие	май	
5.	«До свидания детский сад»	Выпускные группы	май	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНКУРСЫ				
1.	«Детский сад друзей встречается» на открытой площадке	Подготовительные	1 сентября	Педагоги Муз. руков
2.	«Мои любимые игрушки»	Группы раннего возраста, младшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
3.	«До свидания лето!» - средние, старшие группы	Средние, старшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
4.	«День воспитателя и всех дошкольных работников» - КЛУБНЫЙ ЧАС	Старшие	4-я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
5.	«Кукольный театр в гос-тах у ребят», рус. нар. сказка «Репка»	Раннего возраста	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
6.	Досуг «На бабушкином дворе»	Младшие	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
7.	«1 октября – День пожилого человека» с включением просмотра м/ф по программе	Средние, старшие, подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
8.	День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ	Подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
9.	«День отца в России» - досуг с папами	Подготовительные	2 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
10.	«Зайчик и его друзья», театрализованный досуг.	Группы раннего возраста	ноябрь	Педагоги Муз. руков
11.	«Мишка ходит в гости», музыкально -танцевальный досуг, просмотр фрагмента м/ф «Умка»	Младшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков
12.	«Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на музыкальных инструментах	Средние	ноябрь	Педагоги Муз. руков
13.	«Встреча с музыкой В. Шанского»: смотрим м/ф «Как лъвёнок и черепаха пели песню»	Старшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков
14.	4 ноября – День народного единства	Подготовительные		Педагоги Муз. руков

15	«День матери» - «Мамочка, любимая моя»	Старшие Подготовительные	4-я неделя ноября	Педагоги Муз. руков
16	«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой	Средние - подготовительные	2-я неделя января	Педагоги Муз. руков
17	«Неделя доброты»	Все группы	3-я неделя января	Педагоги Муз. руков
18	«Наш волшебный оркестр», развлечение с шумовыми инструментами из бросового материала	Раннего возраста, Младшие	2-я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
19	«Путешествие по временам года с музыкой П. Чайковского и А. Вивальди», музыкально-поэтическое развлечение	Подготовительные	1,2 я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
20	«21 февраля – Международный день родного языка»	Подготовительные	21 февраля	Педагоги Муз. руков
21	«23 февраля – День защитника Отечества» музыкально-спортивные досуги	Средние - подготовительные	3-я, 4 я неделя февраля	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
22	«Творчество Н.А. Римского-Корсакова», музыкальная гостиная	Подготовительные	3-я неделя марта	Педагоги Муз. руков
23	«27 марта – Всемирный день театра: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей	Все группы	март	Педагоги Муз. руков
24	«Масленица», «Проводы зимы»	Подготовительные	март	Педагоги Муз. рук
25	«День смеха» - «День веселых шип». Развлечения с клоунами	Все группы	1-я неделя апреля	Педагоги Муз. рук
26	«12 апреля – День космонавтики»	Старшие	апрель	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
27	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ	Подготовительные	апрель	Педагоги Муз. руков
28	«Путешествие на лесную полянку»	Ранний возраст	май	Педагоги Муз. руков
29	«Пришла весна – отворай ворота»	Младшие	май	Педагоги Муз. руков
30	«Здравствуй, весна – красна» - музыкальный праздник	Средние	май	Педагоги Муз. руков
31	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему экологии	Старшие, подготовительные	май	Педагоги Муз. руков
32	«Здравствуй, лето»	Средние-старшие	июнь	Педагоги Муз. рук

3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОО и организациями социума (библиотека, ЦДК, МОБУСОШ, СПОРТ ШКОЛА ДЮСШ «Надежда», ДЦТ.	в течение учебного года	Зав. детским садом Трубилко Е.И.
2.	Организация совместных мероприятий, экскурсий. Познавательных встреч	в течение учебного года	Зав. детским садом Трубилко Е.И.

ЭКСПУРСИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сроки	Тематика	Целевая группа	Ответственные
Сентябрь Октябрь	МБУДО ДЦТ ст. Советской «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества» - день открытых дверей	Старшие – подготовительные группы	Педагоги групп
По плану	Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать»	Старшие – подготовительные гр.	Педагоги групп
Ноябрь	Экскурсии в парк	Ср. Ст. Подг. группы	Педагоги групп
Ноябрь	Экскурсия в школу – МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова ст. Советская»	Подготовительная группа	Педагоги групп
Декабрь	Экскурсия в спорт школу	Подготовительная группа	Педагоги групп
По плану	Экскурсия в детскую МКУК Советский КДЦ библиотеку	Старшие – подготовительные группы	Педагоги групп
По плану	Экскурсии в пожарную часть	Подг. группа	
Май	Целевая экскурсия в Парк станции Советская	Старшая – подг. группы	Педагоги групп
Май	Экскурсии в	Подг. группа	Педагоги групп
Май	Экскурсия к памятнику	Подг группа	Педагоги групп

3.10 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе сотрудничества

№ п/п	Повестка заседания Совета родителей	Сроки	Ответственные
1.	1.Выборы председателя, секретаря и утверждение состава Совета родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год. Выборы членов в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 2.Ознакомление с Положением о Совете родителей. Определение основных направлений деятельности Совета родителей. Принятие плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год. 3.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами как одним из условий, регламентирующих сотрудничество детского сада и семьи. 4.Вынесение на согласование ОП ДООу д/с № 25 с Приложениями, Рабочей программы воспитания, годового плана на 2024-2025 учебный год, расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. Утверждение правил внутреннего распорядка воспитанников. Ознакомление в приоритетными направлениями образовательной политики учреждения на 2024-2025 учебный год. 5.Отчет о проведении летней оздоровительной кампании за 2024-2025 учебный год. 6. Знакомство с актом готовности МДОБУ д/с № 25 «Колокольчик» к 2024-2025 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии) 7. О популяризации раздела официального сайта bas.gov. pl.	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ Старший воспитатель Председатель Совета родителей (законных представителей)

	приглашение родителей (законных представителей) к участию в опросе о качестве условий оказания услуг в учреждении.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	1. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения во время проведения образовательного процесса. Реализация мероприятий по антитеррористической безопасности, противодействию религиозному и национальному экстремизму. 2. Организация и проведение новогодних праздников для воспитанников ДОУ.		Председатель Совета родителей
3.	1. Профилактика ДДТ с участием детей. 2. Организация и проведение месячника здоровья в ДОУ.	Март	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ГИБДД Председатель Совета родителей
4.	1. Организация и проведение летней оздоровительной работы в учреждении. 2. Публичный отчет заведующего учреждением за 2024-2025 учебный год 3. Отчет председателя Совета родителей о результатах деятельности за 2024-2025 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель Председатель Совета родителей

Выписка
из протокола педагогического совета № 2

от 28 ноября 2024 года

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 9 педагогов,
музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Время проведения: с 13:00 ч до 14:45

Тема: *«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников.

Повестка дня:

1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета.

Ответственный: заведующий МДОБУ №25 Трубилко Ирина Евгеньевна

2. Создание условий для экологического образования детей в ДОУ.

Ответственный: старший воспитатель6 Лопатина Елена Вячеславовна

3. Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учётом ФГОС ДО» (из опыта работы воспитателей Форманчук Елена Алексеевна; Арутюнян Кристина Арутюновна).

4. Формы и методы экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях. Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна

5. Итоги просмотра в группах мероприятий по теме экологического воспитания. Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна

6. Итоги анкетирования родителей «Экологическое образование в семье». Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна

7. Сообщение «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников. Ответственный6 Газарян Фируза Бабкеновна



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

8. Выступление педагогов ДОУ. Презентация экологических проектов.
Ответственный: Салькова Валентина Геннадьевна

9. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников». Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна

10. Решение педагогического совета.

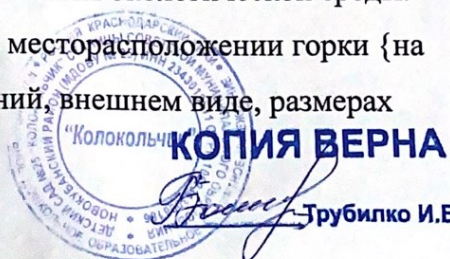
2. По второму вопросу выступила старший воспитатель: Лопатина Елена Вячеславовна. Она сообщила, что одним из важных условий экологического образования и воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей предметной среды. По мнению С. Н. Николаевой, главной особенностью такой среды является привнесение в нее объектов живой природы. Разнообразие растительного и животного мира на участке детского сада, правильная с экологической точки зрения, организация зоны природы в помещении дошкольного учреждения составляют развивающую экологическую среду, необходимую для воспитания детей.

Любая экологическая среда состоит из разнообразных элементов. Каждый из них выполняет свою функциональную роль.

Экологический уголок природы. Этот элемент экологической среды предназначен для проведения комплексных занятий по экологии, релаксационных целей, самостоятельной работы и самостоятельных детских игр.

Живой уголок - достаточно традиционный элемент дошкольных учреждений, однако его оформление и содержание на современном этапе приобретает новую специфику, связанную с задачами экологического образования и воспитания. Животные и растения в уголке подбираются с учетом обучающих и воспитывающих целей.

Альпийская горка - нетрадиционный элемент экологической среды. Вариативность ее устройства проявляется в месторасположении горки {на территории ДОУ), в видовом составе растений, внешнем виде, размерах



камней.

Огород, сад - эти элементы распространены в ДОУ, углубленно занимающихся ознакомлением с природой, и многих детских садах, размещенных в небольших городах и поселках. Можно выделить три основных типа огородов: во дворе дошкольного учреждения; мини-огороды на окнах; огороды в теплицах и парниках.

Все эти элементы экологической среды служат целям экологического обучения и воспитания. В первую очередь они способствуют возникновению познавательного интереса, развивают любознательность, учат уходу за растениями и животными, воспитывают ответственность за живых существ.

Экологическая среда в ДОУ - это, прежде всего, конкретные, отдельно взятые животные и растения, которые постоянно живут в учреждении и находятся под опекой взрослых и детей. В дошкольном учреждении могут быть любые животные и растения, если они отвечают следующим требованиям:

- безопасны для жизни и здоровья детей и взрослых (недопустимы ядовитые и колючие растения, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные);
- неприхотливы с точки зрения содержания и ухода (в детском саду главное внимание уделяется ребенку, растения и животные - это «предметная» среда их жизни, которая помогает воспитывать; хорошее содержание растений и животных не должно отнимать у воспитателя много времени, сил и внимания).

Экологический подход необходим не только при содержании животных, но и для растений. Экологически правильное содержание комнатных растений не может быть осуществлено без знания их биологических потребностей и происхождения, мест их природного обитания. Таким образом, создание и поддержание экологической среды в ДОУ, а также соблюдение принципа экологического подхода к содержанию живых



объектов являются важным условием формирования экологической культуры детей дошкольного возраста.

4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна. Она сообщила, что экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Формирование экологической культуры населения, начало ее становления падает на первые семь-восемь лет жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

Метод с точки зрения экологического образования – способ совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе которого осуществляется формирование экологических знаний, умений и навыков, а также воспитание отношения к окружающему миру.

В каждом методе выделяют внешнюю (система способов действия детей и воспитателя) и внутреннюю сторону (психические познавательные процессы, который лежат в тех или иных способах действия).

Выделяют следующие группы методов:

- наглядные (наблюдения, демонстрация, рассматривание, показ);
- словесные (беседа, рассказ, чтение х/л , объяснение, указание, педагогическая оценка, вопрос и т.д.);
- практические (элементарные опыты, моделирование, упражнения, и т.д.);
- проектные (обращение к опыту детей, практические ситуации, поисковые действия, обследование);

Все группы методов используются на протяжении всего дошкольного возраста с учетом преобладающей формы мышления и характере деятельности детей.

На первых этапах наиболее целесообразны методы, которые анализируют и корректируют сложившиеся у детей экологические ценностные ориентации, интересы и потребности.



На этапе формирования экологической проблемы особую роль приобретают методы, стимулирующие самостоятельную деятельность. Игровая деятельность дошкольников включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной. Педагогически грамотное руководство игровой деятельностью позволяет расширить кругозор дошкольников, помогает воспитывать в ребятах чувство ответственности за состояние родной природы.

Можно сделать вывод, что работа по экологическому воспитанию в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на специально организованных занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа в социуме.

Один из путей повышения эффективности экологического воспитания состоит в использовании разнообразных форм и методов работы.

Перечень форм и методов экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях:

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологические конкурсы;
- КВН, викторина,
- экологические акции;
- трудовой десант;
- зеленый патруль;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- экологические выставки;



- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование экосистем; соревновательные, игры - путешествия и т. д.);
- экологические сказки.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста необходимо строить на усвоении детьми системы знаний о природе, о связях существующих в ней зависимостях. Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.

5. По пятому вопросу выступила старший воспитатель: Лопатина Елена Вячеславовна. Она сообщила, что работа с детьми по экологическому воспитанию прослеживается в разных видах деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на специально организованных занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Праздники и развлечения экологического содержания имеют наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка. Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Помогают в этом уголки экологического воспитания и специальная экологическая комната. Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках способствует экологическому воспитанию детей в ДОУ. Художественная и энциклопедическая литература, книги, позволяют знакомить детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия (экологические викторины,



КОПИЯ ВЕРНА

Трубило И.Е.

развлечения) не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

6. По шестому вопросу выступила старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна. Она сообщила, что в анкетировании приняло участие 85 родителей. После обработки анкет были получены следующие результаты: 73 % опрошенных родителей осведомлены об экологическом образовании детей и воспитывают в детях положительное отношение к миру природы. 24 % - имеют недостаточно информации по данному вопросу, но поддерживают работу детского сада по экологическому образованию детей. 3 % - понимают, что детский сад знакомит детей с миром природы, но не считают воспитание в детях экологической культуры важным направлением работы.

9. По девятому вопросу выступила старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна. Она сообщила, что организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в нашем МДОБУ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, содержательного раздела п. 2.3 особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления. Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду. Во всех возрастных группах созданы уголки природы. Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей. Так в группах старшего возраста созданы условия для опытно – исследовательской деятельности детей и возможности играть. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В ДОУ разработано перспективное и календарное планирование по экологическому воспитанию для всех возрастных групп, имеется достаточное количество пособий, макетов,



КОПИЯ ВЕРНА

Трубило И.Е.

моделей, развивающих игр, различных коллекций экологической направленности, большое количество детских работ из природного материала.

Экологическое развитие детей осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования.

Книжные уголки оформлены в каждой возрастной группе, где имеется литература о природе.

В группах в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов.

По результатам посещений образовательных деятельности видно, что у детей имеются знания о природе родной станицы. Они знают правила поведения в природе. Стараются отвечать полными ответами. Педагогами используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. На занятиях и в свободной деятельности воспитатели играют с детьми в различные подвижные игры природоведческого содержания.

Во второй половине дня организуются дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память.

В течение дня с детьми проводятся беседы на экологические темы.

Большое значение для воспитания у детей любви к родной природе, развитие речи, имеет ежедневное общение с книгами о природе.

Ежедневно на прогулке дети наблюдают за сезонными изменениями в природе, птицами, растениями. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды.

В ДОУ проводились выставки детского творчества по временам года: «Как я провел лето», «Весна пришла», «Волшебный сундучок Осени».



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

Воспитанники старшей и подготовительных групп участвовали в районном конкурсе «Волшебные варежки». Основная цель этих конкурсов - научить детей бережно относиться к природе.

Одна из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включённость детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. В ДООУ проведены с детьми праздники и развлечения по временам года: «Праздник урожая», «Зима пришла», «Весенняя капель».

В каждой группе имеются календари наблюдений, дети умеют пользоваться инвентарем по уходу за объектами природы. В группах много дидактических игр по экологической тематике. В методическом кабинете имеется подборка методической, научно-популярной и художественной литературы о природе. В соответствии с годовым планом работы ДООУ воспитателями были подготовлены консультации экологической направленности.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, размещаем работу по ТКО на платформах сети интернет телеграмм канал, ВК, одноклассники, а так же размещаем стендовую информацию).

Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных рисунков, поделок из бросового материала, привлекаем родителей к участию в оформлении уголка природы (сбор природного материала), в природоохранных акциях (изготовление кормушек, оформление площадок).

Воспитатели внедряют в работу с детьми проектную деятельность. Так воспитателем средней группы Сальковой Валентиной Геннадьевной был проведён и оформлен экологический проект «Как прекрасен этот мир», цель



КОПИЯ ВЕРНА

Трубило И.Е.

которого научить детей видеть красоту окружающей нас природы, бережно к ней относиться.

Через работу сайта учреждения родители всегда могут получить исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам.

Исходя из выше изложенного, можно сделать выводы. в процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

Выводы: Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Рекомендации:

1. Воспитателям активнее внедрять в работу с детьми проектные технологии экологической направленности. Срок: постоянно
2. Воспитателям всех возрастных групп необходимо оформить паспорт на каждое комнатное растение уголка природы. Срок: декабрь 2024 год

Решение педсовета:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1	При взаимодействии с родителями на территории МДОБУ разместить кормушки и скворечники для птиц	Восп-ль	Март 2025
2	Посадить дерево клёна на территории д/с	Восп-ль	Апрель 2025
3	На спортивной площадке оборудовать дорожку здоровья из природного материала (песок, дерево, галька).	Инстр-ор по физ. культуре	Май-июнь 2025

Решения приняты единогласно.

Председатель старший воспитатель Лопатина Е.В.

Секретарь воспитатель Еловнича Е.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

Выписка

из протокола педагогического совета № 3

от 28 января 2025 года

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 8 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Отсутствовало: 1 педагог, больничный лист.

Время проведения: с 13:00 ч до 14:45

Тема: «Конструктивное взаимодействие МДОБУ и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

Цель: Провести анализ совместной деятельности семьи и МДОБУ в условиях реализации стандарта. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Ответственный старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна.
2. Владение методами диагностики детей дошкольного возраста. Ответственный: воспитатель старшей группы №5 «Ягодки» Степанова Елена Николаевна
3. Подведение итогов за 1 полугодие: Анализ проведения мониторинга на начало учебного года. Ответственный старший воспитатель: Лопатина Елена Вячеславовна
4. Физическая культура в ДОУ с элементами проектной деятельности. Ответственный: инструктор по физической культуре Газарян Фируза Бабкеновна.
5. Организация совместных мероприятий с семьей в рамках духовно нравственного воспитания. Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна.
6. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» Анализ тематического контроля: Планирование педагогами работы с родителями. Ответственный: старший воспитатель: Лопатина Елена Вячеславовна
7. Представление воспитателями проектов «Информационный стенд для родителей». Буклет – памятка для педагогов по работе с семьей (говорящая среда). Ответственные: воспитатель группы раннего возраста Лазаренко Арина Васильевна, воспитатель младшей группы №6 Сардарлы Юлия Владимировна, воспитатель средней группы Салькова Валентина



Трубило И.Е.

Геннадьевна, воспитатель подготовительной группы Еловнича Елена Алексеевна

8.Решение педсовета.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Лопатину Елену Вячеславовну, тема ее выступления была: Подведение итогов за 1 полугодие: Анализ проведения мониторинга на начало учебного года. Лопатина Елена Вячеславовна начала свое выступление с того, что педагогическая диагностика, базируется на следующих принципах:

Развитие ребенка есть процесс в значительной мере контролируемый, и полноценная реализация задатков ребенка предполагает его интенсивное «развитие» в соответствии с сознательно поставленными целями. Это значит, что разрабатываемая система нормативных ориентиров будет более адекватно воспринята педагогами-практиками, если она помимо исполнительских стандартов будет включать и нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. Вводимые целевые ориентиры должны стать органичным средством практического мышления любого воспитателя (и даже любого воспитывающего взрослого), и не предполагать непременно участия в образовательном процессе психолога-диагноста. Сбор информации о ребенке и проектирование образовательного процесса должны производиться воспитателями при участии родителей, а психолога и других специалистов следует привлекать лишь тогда, когда зафиксировано существенное отклонение в развитии ребенка от нормы или в каких-то иных проблемных случаях.

Задавая целевые ориентиры в области развития ребенка, мы следовали такому принципу, как сближение диагностики и образовательной практики. Сама деятельность детей в заданных ФОП ДО образовательных условиях дает педагогу возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. Такой подход предполагает соответствующую продуманность системы развивающих дошкольных практик (видов деятельности ребенка) с точки зрения ее полноты и структурированности, который реализуется в Программе в виде парциальных программ, основанных на культурных практиках.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень, ребёнок не может выполнить все параметры оценки,



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре принимают участие в обсуждении детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Технология работы с таблицами следующая:

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребёнка проставляются (уровни) в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается и выставляется итоговый балльный показатель по каждому ребёнку, который соответствует высокому, среднему или низкому уровню. Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребёнка и проведения индивидуальной работы по результатам стартовой диагностики по улучшению качества освоения образовательной программы ДО.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, высчитывается итоговый показатель в % по группе. Подсчитывается количество детей в % с сформированными, частично сформированными и несформированными уровнями (уровневое количество детей делится на общее количество детей в группе). Этот показатель необходим для ведения учёта обще групповых промежуточных результатов освоения образовательной программы ДО.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Основная задача:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
- наметить индивидуальный маршрут образовательной работы.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают: Уровень сформированности необходимых умений и навыков дошкольников по образовательным областям; Уровень освоения содержания выделенных в программе образовательных областей всей группой детей. Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем подсчёта результатов. Для работы использовались мониторинговые показатели (критерии), где каждой уровневой оценке соответствовала качественная характеристика: В- уровень сформированности показателя; С – уровень частичной сформированности показателя; Н – уровень не сформированности показателя. Старший воспитатель Елена Вячеславовна Лопатина

КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

познакомила всех педагогов с показателями уровней оценки усвоения образовательных областей.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Лопатину Елену Вячеславовну. Организация совместных мероприятий с семьей в рамках духовно нравственного воспитания.

Статья посвящена вопросам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей в рамках духовно-нравственного воспитания детей. Рассматривается значение совместных мероприятий для формирования у ребенка ценностных ориентиров, основанных на традициях, культуре и нравственных нормах общества. Особое внимание уделено педагогическим принципам организации такой работы, способствующим гармоничному развитию личности ребенка через участие семьи в образовательном процессе. Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, дошкольное образование, взаимодействие с семьей, семейные ценности, совместные мероприятия, воспитание личности, традиции и культура.

По шестому вопросу выступила, старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна она познакомила с итогами анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» и ознакомила с анализом тематического контроля: Планирование педагогами работы с родителями.

МДОБУ детский сад «Колокольчик» станица Советская муниципального образования Новокубанский район реализует образовательную программу, разработанную коллективом педагогов на основе ФООП.

Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами.

Два раза в год проводятся общие родительские собрания, содержание которых отражает задачи работы детского сада.

Темы общих родительских собраний планируются в годовом плане работы детского сада, и над разработкой их содержания работает весь коллектив учреждения.

Кроме родительских собраний педагоги используют другие формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации-практикумы, совместные праздники, досуги, развлечения, спортивные соревнования и т.д. Так, воспитатели младших групп Чуева Л.А. и Арутюнян К.А. предложили родителям своей группы

родительские собрания в форме игры на тему: «Украсим елку в группе»

Успешно прошли праздники к «Дню матери», «Новогодние утренники» с участием родителей всех групп. Хочется отметить работу всех воспитателей и особенно работу музыкального руководителя.

Родители в ходе практических действий выполнения творческих работ для выставки мероприятий дополнили собственный опыт организации игры с ребенком дома без лишних затрат времени и финансов на игрушки, используя подручный материал: манка и другие крупы, горох, прищепки, бумагу, пуговицы и т.п.



В системе обновляются информационные уголки для родителей. Содержание предложенной информации определяется темой недели работы с детьми в детском саду. Информация своевременно выставляется и вывешивается и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.

Вся работа с родителями тщательно спланирована воспитателями в перспективном плане воспитательно-образовательной работы, с учетом запросов родителей, тематики недели в детском саду и необходимости осветить какие-либо вопросы воспитания и развития дошкольников. Их тематика может меняться в течении года в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. В результате контроля отмечена система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Предложения:

- Решение педсовета.**

1. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу провести «Неделю открытых дверей» для родителей воспитанников. Ответственные:

КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. Срок: март - апрель

2. В каждой возрастной группе обновить уголки для родителей, использовать нетрадиционные информационные формы (газета для родителей, фотовыставки, интересные рубрики и др.) . Срок: март-май 2025 год

3. Ежемесячно размещать на сайте ДООУ новости из жизни каждой группы. Срок: ежемесячно. Срок: постоянно

4. Воспитателям всех групп разработать конспект родительского собрания в нетрадиционной форме, которое будет проведено с родителями. Конспект открытой недели. Срок: Май 2025

5. Воспитателям всех групп пересмотреть планирование работы с родителями, планировать работу с родителями еженедельно в соответствии с перспективным планом . Срок: постоянно

6. Воспитателям проводить работу над повышением своего уровня коммуникабельности. Срок: постоянно

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Проголосовали: За 12 человек против 0

Председатель педагогического совета
Секретарь педагогического совета



Лопатина Е.В.
Еловнича Е.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Трубило И.Е.

Выписка

из протокола педагогического совета № 4

от 28 марта 2025 года

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 9 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Время проведения: с 13:00 ч до 14:45

Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников патриотических чувств.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Ответственный старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна.
2. Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников
Ответственный: воспитатель младшей группы №3 Чуева Лариса Андреевна
3. Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
Ответственный: воспитатель подготовительной группы Еловнича Елены Алексеевны
4. Духовно нравственное воспитание детей раннего возраста с использованием патриотического центра в соответствии с ФОП ДОУ
Ответственный: воспитатель группы раннего возраста Арутюнян Кристина Арутюновна
5. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края. Ответственный: воспитатель подготовительной группы Борщева Елена Викторовна
6. Организация совместных мероприятий с семьей в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Ответственный: воспитатель старшей группы Форманчук Елена Алексеевна



7. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности. Ответственный: музыкальный руководитель Мишинева Анна Петровна

8. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Ответственный: старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна

9. Решение педсовета.

Ход педсовета.

По восьмому вопросу слушали старшего воспитателя Лопатину Елену Вячеславовну, она выступила с темой: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях приобретает особую значимость. В эпоху глобализации и стремительных социальных изменений важно заложить у детей основы любви к Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям. Дошкольный возраст — это время, когда формируются первые представления о мире, о себе как части общества, и именно в этот период закладываются нравственные ценности, которые будут сопровождать человека всю жизнь. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, подчеркивает необходимость формирования у детей первичных представлений о социокультурных ценностях народа, о традициях и праздниках, что напрямую связано с задачами патриотического воспитания. В "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" патриотизм обозначен как одна из ключевых ценностей. Для старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации (ДОО) организация работы по патриотическому воспитанию становится важной задачей, требующей системного подхода, творчества и учета возрастных особенностей детей. Мы рассмотрим цели и задачи патриотического



КОПИЯ ВЕРНА

Трубило И.Е.

воспитания, основные направления работы и актуальные практические примеры, которые могут быть реализованы в детском саду. Начала свое выступление старший воспитатель Елена Вячеславовна. Старший воспитатель Лопатина Елена Вячеславовна представила презентацию по данной тематике подробно рассказала о целях и задачах патриотического воспитания, рассказала основные направления работы, продемонстрировала практические примеры из опыта работы. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста — это процесс, который требует от педагогов и старшего воспитателя глубокого понимания целей, продуманной организации и творческого подхода. Оно начинается с простых вещей — любви к семье, дому, родной природе — и постепенно переходит к осознанию себя частью большой страны. Основные направления работы, такие как образовательная деятельность, создание среды, проведение мероприятий и сотрудничество с родителями, позволяют сделать этот процесс живым и увлекательным. Роль старшего воспитателя в этом процессе неопределима: он направляет педагогов, поддерживает их инициативы и обеспечивает системность работы. В условиях современного мира, где дети сталкиваются с огромным потоком информации, патриотическое воспитание становится опорой, помогающей им чувствовать себя частью общества, гордиться своей страной и уважать ее ценности. Реализуя эту задачу, мы не только воспитываем будущих граждан, но и вносим вклад в сохранение культурного и исторического наследия России.

Решение педсовета:

1. Считать решения предыдущего педагогического совета №2, выполненными.
2. Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

3. Продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

4. Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели.

Председатель:
Секретарь:



Лопатина Е.В.
Еловнича Е.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Трубилко И.Е.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

от 02.12.2024г.

№108

ст. Советская

«О проведении мастер класса с педагогами»

В соответствии с годовым планом МДОБУ №25 «Колокольчик» станицы Советская муниципального образования Новокубанский район на 2024-2025 года, в целях повышения педагогической компетенции педагогов МДОБУ,

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести мастер класс на тему: «Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с родителями на тему семейных традиций в воспитании подрастающего поколения» 09.12.2024г. в 13:00
2. Старшему воспитателю Лопатиной Елене Вячеславовне дать рекомендации педагогам по данной тематике.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ №25 «Колокольчик»



И.Е. Трубилко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

от 09.12.2024г.

№108 «А»

ст. Советская

«Об итогах проведения мастер класса с педагогами»

Во исполнении приказа МДОБУ №25 «Колокольчик» станицы Советская
муниципального образования Новокубанский район от 02.12.2024 года №108
«О проведении мастер класса с педагогами», с целью повышения
профессионального мастерства педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить качественную подготовку и проведение мастер класса с педагогами ДОУ №25 «Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с родителями на тему семейных традиций в воспитании подрастающего поколения» старшим воспитателем Лопатиной Еленой Вячеславовной.
2. Рекомендовать педагогам ДОУ использовать в своей профессиональной деятельности практический опыт старшего воспитателя.
3. Рекомендовать старшему воспитателю Лопатиной Е.В. представить свой опыт работы для размещения на официальном сайте ДОУ
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ №25 «Колокольчик»



И.Е. Трубилко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

от 03.02.2025г.

№108 «Б»

ст. Советская

«О проведении семинара практикума с педагогами»

В соответствии с годовым планом МДОБУ №25 «Колокольчик» станицы Советская муниципального образования Новокубанский район на 2024-2025 года, в целях повышения педагогической компетенции педагогов МДОБУ,

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести семинар практикум на тему: «Организация совместных мероприятий с семьей в рамках духовно нравственного воспитания»
07.02.2025г. в 13:00
2. Старшему воспитателю Лопатиной Елене Вячеславовне познакомить педагогов с проектным методом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ №25 «Колокольчик»



И.Е. Трубилко

«Брига» -

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

от 04.03.2025г.

№108 «Г»

ст. Советская

«О проведении мастер класса с педагогами»

В соответствии с годовым планом МДОБУ №25 «Колокольчик» станицы Советская муниципального образования Новокубанский район на 2024-2025 года, в целях повышения педагогической компетенции педагогов МДОБУ,

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести мастер класс на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 11.03.2025г. в 13:00
2. Старшему воспитателю Лопатиной Елене Вячеславовне дать рекомендации педагогам по данной тематике.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ №25 «Колокольчик»



И.Е. Трубилко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 25 «Колокольчик» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

№108 «Д»

от 11.03.2025г.

ст. Советская

«Об итогах проведения мастер класса с педагогами»

Во исполнении приказа МДОБУ №25 «Колокольчик» станицы Советская
муниципального образования Новокубанский район от 04.03.2025 года №108
«Г», «О проведении мастер класса с педагогами», с целью повышения
профессионального мастерства педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить качественную подготовку и проведение мастер класса с педагогами ДОУ №25 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» старшим воспитателем Лопатиной Еленой Вячеславовной.
2. Рекомендовать педагогам ДОУ использовать в своей профессиональной деятельности практический опыт старшего воспитателя.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ №25 «Колокольчик»



И.Е. Трубилко