

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
ИМ. Н.К.КИЯНОВА Х. ЛЯПИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

12 октября 2021 года

№ 66

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пожарнову А.М.

3. Ответственному за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пожарновой А.М.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в образовательный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3.3. Опубликовать настоящий приказ на сайте МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино, разместить на информационных стендах.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОАУСОШ № 17
им. Н.К.Киянова х.Ляпино

с приказом ознакомлена:



М.С. Плохих

А.М.Пожарнова

Приложение 1
 Утверждено
 приказом МОАУСОШ №17
 им. Н.К.Киянова х. Ляпино
 от 12 октября 2021 г. № 66

Директор МОАУСОШ № 17
 им. Н.К.Киянова х. Ляпино
 М.С. Плохих

**План мероприятий
 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 на 2021-22 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Методические объединения

	российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь – декабрь 2021 г.		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт
6	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Методические объединения
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги, обучающиеся
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Рководители

	активизации межпредметных связей			методических объединений
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
10	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь– апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР, методические объединения
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
13	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
14	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

	грамотности		плана	
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
17	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
18	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы