

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «Родное слово», разработанную Балакиревой Еленой Николаевной, учителем русского языка и литературы муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино Новокубанский район

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Родное слово» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для реализации в 5 классе (34 часа, 1 час в неделю). Срок реализации программы - 1 год. Программа кружка направлена на реализацию общеинтеллектуального направления. .

Цель программы - обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи учащихся.

Задачи программы - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, углубление знаний, умений, навыков по русскому языку, развитие интереса у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе, формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка, развитие творчества, совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, и включает в себя пояснительную записку к разработанному курсу, перечень планируемых результатов, содержание программы, тематическое планирование. В пояснительной записке определены цели и задачи внеурочной деятельности, актуальность темы. В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано описание разделов, тем внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы творческой деятельности: практические занятия, проектная и исследовательская деятельность.

Программа является одной из ступеней изучения русского языка, предусматривает углубление знаний, умений, навыков по предмету. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся к изучению русского языка, в формировании потребности в грамотной речи и письму как необходимому условию успешности человека.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» может быть рекомендована для использования в практической деятельности учителя русского языка и литературы.

специалист МБУ «ЦРО»



Л.В.Пискунова

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

12. 04. 2024 год

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Ляпино
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель педсовета

Е.В.Цветкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

«Родное слово»

Срок реализации программы: 1 года

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель: учитель русского языка Балакирева Е.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Родное слово»

Цель программы – обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Срок реализации программы -1 год. Курс рассчитан на 34 часа.

2. Содержание программы «Родное слово» (34ч)

I. Слово красит человека: речевой этикет (4 часа)

Правила речевого этикета. Понятие «речевого этикета». Учёт при выборе формул речевого этикета пола собеседника, его возраста, профессии.

Формулы речевого этикета. Понятие «формулы речевого этикета». Этикетные речевые ситуации: приветствие, обращение, привлечение внимания, знакомство, просьба, приглашение, благодарность, извинение, пожелание, поздравление, комплимент, одобрение, утешение, прощание.

Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения.

Проявление средствами речевого этикета уважения, почтения, приветствия, радушия, учтивости, доброжелательности, обходительности, признания достоинств и значимости человека в обществе.

Орфоэпия. Её значение в языке.

II. Слово о словах (20 часов).

Словари энциклопедические и лингвистические.

Знакомство с терминами «лексика», «лексическое значение». Лингвистические словари русского языка, особенности словарной статьи.

В царстве смыслов много дорог.

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Способы и причины образования нескольких значений у слова.

Групповой проект «Многозначные слова и слова-омонимы».

Многозначность слова.

Многозначность слова (выделение отличительных признаков омонимии и многозначности). Работа с толковыми словарями.

Как и почему появляются неологизмы?

Появление новых слов в русском языке.

Словари, которые рассказывают об истории слов.

Понятие «этимология». Этимологический словарь. Определение первоисточников слова.

Об одном и том же разными словами.

Слова-синонимы: правильное употребление в речи. Лексические нормы синонимов. Особенности синонимического ряда слов.

Проект: составление тематических словариков синонимов. Устное иллюстрирование, лингвистическое рисование с использованием синонимов.

Слова – антиподы.

Понятие об антонимах. Пословицы и поговорки.

Фразеологические обороты.

Понятие «фразеологический оборот». Особенности фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи.

Коллективный проект: «Составление ребусов с использованием фразеологизмов».

Словари «чужих» слов.

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов.

Индивидуальный проект «Исследовательская работа со словарем иностранных слов».

Мы говорим его стихами.

Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Понятия «крылатые выражения», «афоризмы».

Коллективный проект «Сказочный мир А. С. Пушкина».

Слова уходящие.

Понятия «архаизмы», «историзмы». Особенности устаревших слов-архаизмов. Проект: «Иллюстрирование архаизмов, историзмов».

Паронимы.

Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Правильное употребление паронимов в устной и письменной речи.

Словарь - грамотей.

Орфографический словарь, его значение.

III. «Что в имени тебе моём...» (10 часов)

Научная этимология.

Словарная статья этимологического словаря.

Индивидуальные проекты: «История происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».

Какие бывают имена?

Понятие «ономастика».

Проект: «История происхождения традиционных кличек животных на Руси».

Древнерусские имена.

История образования древнерусских имен. Особенность древнерусских имен. История русских имен.

Отчество и фамилия.

История появления отчеств и фамилий.

О том, что мы носим.

Групповой проект: «Название одежды у казаков»

Растения – почему их так называют?

Индивидуальный проект: «Названия некоторых растений».

Птицы и звери – почему их так называют?

Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание (разделы и темы)	Количество часов	Характеристика деятельности учащегося
Слово красит человека: речевой этикет.(4)			
1	Правила речевого этикета.	1	Формулировать выводы из изученного материала, составлять устные тексты, отвечать на во- просы и оценивать свои достижения
2	Формулы речевого этикета.	1	
3	Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения.	1	
4	Орфоэпия.	1	
II. Слово о словах. (20 часов)			
5	Словари энциклопедические и лингвистические.	1	Работать со словарями, извлекать нужную информацию;
6	В царстве смыслов много дорог.	1	
7	Групповой проект «Многозначные слова и слова-омонимы».		

8	Многозначность слова.	1	анализировать информацию; приводить примеры, обсуждать;
9	Как и почему появляются неологизмы?	1	
10	Словари, которые рассказывают об истории слов.	1	
11	Об одном и том же разными словами.	1	
12	Слова – антиподы.	1	выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами; работать в паре, в группе: выполнять задания, формулировать выводы, осуществлять самопроверку; оценивать свои достижения и достижения других учащихся, составлять тексты нужной тематики.
13	Пословицы и поговорки.		
14	Фразеологические обороты.	1	
15	Коллективный проект «Составление ребусов с использованием фразеологизмов»	1	
16	Словари «чужих» слов.	1	
17	Проектная деятельность «Исследовательская работа со словарем иностранных слов».	1	
18	Мы говорим его стихами.	1	
19	Коллективный проект «Сказочный мир А. С. Пушкина».	1	
20	Слова уходящие.	1	
21	Коллективный проект «Иллюстрирование архаизмов, историзмов».	1	
22	Паронимы.	1	
23	Правильное употребление паронимов в устной и письменной речи.	1	
24	Словарь - грамотей.	1	
«Что в имени тебе моём...» (10 часов)			
25	Научная этимология.	1	Выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами; создавать проекты, оценивать свои достижения и достижения других учащихся
26	Какие бывают имена?	1	
27	Коллективный проект «История происхождения традиционных кличек животных на Руси».	1	
28	Древнерусские имена.	1	
29	Отчество и фамилия.	1	
30	О том, что мы носим.	1	
31	Коллективный проект: «Название одежды у казаков».	1	
32	Растения – почему их так называют?	1	
33	Птицы и звери – почему их так называют?	1	
34	Подведение итогов.	1	
Итого:		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 29.08.2022г. №1
 Нечаева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Пожарнова А.М.
30.08.2022 г.



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 29.11.2019г.

№ 646

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.10.2019г. № 572 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в ноябре 2019-2020 учебного года был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани».

По итогам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году»:

- Домнику Николаевну Дели, учителя начальных классов МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска в основной номинации «Учитель года Кубани»;

- Анну Михайловну Егорову, учителя истории, обществознания, ОПК в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»;

- Дарью Владимировну Кильтенберг, учителя начальных классов МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению».

2. Признать призёрами муниципального этапа краевого профессионального конкурса в основной номинации «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году»:

- Ирину Викторовну Сабецкую, учителя информатики МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска;

- Виктора Владимировича Швайка, учителя информатики МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского;

- Гарика Гарниковича Антоняна, учителя истории МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского.

3. Признать лауреатом муниципального этапа краевого профессионального конкурса в основной номинации «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году»:

- Елену Николаевну Балакиреву, учителя русского языка и литературы МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино;

- Дениса Николаевича Равилова, учителя истории, обществознания МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска.

4. Отметить высокий уровень организации проведения конкурсных испытаний, проходивших в МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска (директор М.Г. Коробчинская), МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска (директор Д.Д. Еремеев).

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений № 2, 4, 14, 15, 17, 23 изыскать возможность поощрения:

- конкурсантов муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году;

- Натальи Петровны Прокопьевой, учителя МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, за подготовку музыкального сопровождения при проведении церемонии закрытия Конкурса.

6. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко:

1) довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса (по всем номинациям) «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году (приложение);

2) направить в установленные краевым Положением сроки необходимые материалы победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе (по всем номинациям) в оргкомитет регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2019-2020 учебном году;

3) направить в установленные краевым Положением сроки участников - победителей муниципального этапа (по всем номинациям) на установочные семинары в г. Краснодар перед началом проведения очного регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2019-2020 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002193

Регистрационный номер № 17037/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Балакирева Елена Николаевна

с « 26 » июля 2023 г. по « 28 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

(наименование проблем, тем, программ дополнительного профессионального образования)
работе учителя» (литература)

36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректора

И.В. Лихачева

Секретарь

А.В. Чеснокова

Город Краснодар

Дата выдачи

28 июля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2303000001859

Регистрационный номер № 16703/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Балакирева Елена Николаевна

с « 20 » июля 2023 г. по « 26 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
по теме:

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя» (русский язык)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итого работа на тему:



Исполнитель а

Заместитель

И.В. Лихачева

А.В. Чеснокова

Дата выдачи 26 июля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500019878

Регистрационный номер № 6713/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Балакирева Елена Николаевна

с « 27 » марта 2023 г. по « 29 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректора И.В. Лихачева

Секретарь А.В. Чеснокова

Город Краснодар. Дата выдачи 29 марта 2023 г.