

Конспект ООД для детей подготовительной группы. «Три богатыря»

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Познавательные:

1. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.
2. Дать представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.
3. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.
4. Познакомить детей с оружием и одеждой богатырей.

Развивающие:

Развивать внимание, память, воображение.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Интеграция образовательных областей. Познание. Социализация. Коммуникация. Музыка.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри»
2. Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских.
3. Разучивание стихов, пословиц.

Оборудование:

1. Картина В. М. Васнецова «Богатыри»
 2. Камень
 3. Дидактическая игра – карточки с изображениями оружия богатырей и современного оружия.
 4. Аудиозапись с песней А. Пахмутовой «Богатырская сила», П. Бородин «Богатырская симфония»
 5. Оборудование для эстафеты: мягкие модули, кегли, корзинки.
- Активизация словаря: богатырь, сказатель, кальчуга, былины, меч, булава, палица, кистень, копьё, лук и стрелы, булатный кинжал, гусли.

Содержание: Под аудиозапись «Богатырская сила» в группу входит воспитатель в костюме :

Воспитатель:

-Здравствуйте, красны девицы!

-Здравствуйте, добры молодцы!

-Здравствуйте, гости дорогие!

-Я приглашаю вас в удивительное путешествие по русской старине.

Наша родина очень красива и богата. Много у нас лесов, рек, животных и растений.

Издавна привлекали все эти богатства наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. Нашей стране очень часто приходилось защищаться от врагов. Как сейчас называется наша страна? (Ответы детей) Много лет назад было другое название – Древняя Русь, а столицей был город Киев. Древние русичи подвергались набегам врагов, которые жгли дома, угоняли в плен женщин и детей, а мужчинам приходилось воевать. Воины Древней Руси назывались богатырями. Они собирались в дружины и бились с врагами. У них была специальная одежда и оружие.

1.Рубашку такую не вяжут, не шьют,
Её из колечек железных плетут (*кольчуга*)

Также богатыри носили латы и панцирь

2. Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом (*шлем*)

На Руси его называли шлемом, его изготавливали из металла, и украшали орнаментом, узором. А для чего он им нужен? (*Ответы детей*)

3.Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит,

Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (*щит*)

4. Оружие это трудно поднять,

Не просто поднять, а в руке удержать,

Снести им легко было голову с плеч,

Ну что догадались? Конечно же... (*меч*)

Было у богатырей и другое оружие – кистень, лук и стрелы, нож булатный, булава.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о героях – богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах дошла до наших дней.

«Слава русской стороне! Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли »

Воспитатель: Ребята, а кто такой богатырь? Как о нем можно рассказать стихотворением?

1ребенок: Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

2 ребенок: Он силой доброю богат,

Он защищает стальной град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей!

Воспитатель: Как мы с вами узнали о русских богатырях, которые жили в далекой старине и прославились своими подвигами и делами?

Дети: Из былин, сказаний, из песен, стихотворений, из книг, мультфильмов.

Воспитатель: А что такое былина?

Дети: Былина произошла от слова быль, было.

Воспитатель: Кто слагал былины о богатырях? (народ)

А кто рассказывал о былинах?

Дети: Сказатель.

Воспитатель: Сказатель ходил из города в город и рассказывал, как будто пел, о подвигах богатырей. Сказатель так и говорил: «Расскажу я вам про дела старые, да про старые, про бывалые, да про битвы, да про сражения, да про подвиги богатырские. »

Вот так слагалась былина. *(Подходит к камню)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это такое?

Дети: Это камень, у которого стояли богатыри и думали по какой дороге идти.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в былинных богатырей!

Как во славном посёлке Прогресс,
В детском саду жили- не тужили дружные ребята
Все красавцы - нету слов!
И правила там делами учеными
Княжна Ольга Анатольевна.
Вот решила как-то раз княжна издать такой указ... *(разворачивает свиток)*

Воспитатель: Указ

Разудалые добры молодцы и красны девицы!
Собирайтесь-ка в дружины славные! Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!
Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким!

Воспитатель: Перед нами три дороги, и нам надо посмотреть, куда они ведут. *(Проходим по первой дороге и подходим к стенду, где висит плакат со словами, характеризующие человеческие качества.)*

Воспитатель: Давайте выберем те слова, которые имеют отношение к богатырям.

Храбрый, трусливый, скромный, вежливый, добрый, ласковый, отважный, мужественный, сильный, смелый, жадный, щедрый, справедливый.

Воспитатель: Ребята, а какие пословицы вы знаете о смелости и отваге русских героев?

Дети: «Смелость силе воевода»

«Кто смел, тот на коня сел»

«На Руси не все караси, есть и ерши»

Воспитатель: Молодцы, а давайте теперь немного отдохнем. Представьте себе, что вы все богатыри.

Физкультминутка

«Дружно встанем – раз, два, три!
Мы теперь богатыри.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек,
И направо, и еще
Через левое плечо.
Буквой «Л» расставим ноги
Точно в танце – руки в боки,
Наклонились влево, вправо
Получается на славу!

Воспитатель: А теперь пойдем по другой дороге. Ребята, подвиги русских героев – богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Великий русский художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил картину «Богатыри». Он писал ее 18 лет. Давайте рассмотрим ее.

(Воспитатель с детьми подходят к картине)

Воспитатель: Посмотрите, ребята – это одна из лучших картин в русской живописи. Васнецов очень любил русские былины, сказания о богатырях русских. Много их было, богатырей, но любимые у художника Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

- Скажите, ребята, одинаковые ли богатыри? *Ответы детей.*
- Чем они отличаются? *Ответы детей.*
- Чем отличаются их кони? *Ответы детей.*

Воспитатель:

- Как вы думаете, который из богатырей Илья Муромец.
Что вы можете рассказать о нем, о его коне? *Ответы детей.*

Воспитатель: Сидит Илья Муромец уверенно на своем могучем коне, копьё наперевес держит, вдаль вглядывается – не видать ли злого врага. По преданию, родился Илья недалеко от древнего города Мурома, поэтому и прозвали его Муромец. Просидел он 30 лет на печи и такая в нем сила накопилась. Послушайте, как сказатель рассказывал о богатырях:

Под славным городом Киевом
На тех на стенах днепровских
Стояла застава богатырская,
На заставе был богатырь Илья Муромец,
А конь под Илеей словно лютый зверь.
А и был на заставе Добрыня Никитич,
И мог его конь добрый богатырский
С горы на гору перескакивать.

- Как вы думаете, который из богатырей Добрыня Никитич, что вы можете о нем сказать? И о его коне? В 12 лет Добрыня оседлал коня и поскакал в чистое поле, одолел даже Змея Горыныча.

Воспитатель:

И был там Алеша млад,
Что из красна города Ростова.

- Что вы можете рассказать об Алеше Поповиче и его коне? *(ответы детей)*

Алеша Попович был самым веселым богатырем. Врагов поражал не только силой, но и умом, хитростью. Алеша защищал от врагов Киев и поборол огромного змея.

Давайте послушаем симфонию богатырскую композитора Бородина. Какие чувства она у вас вызывает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Богатырей сравнивали с могучим деревом «Дуб», он почитался на Руси за могучесть, жизнестойкость, давал силу людям, ему поклонялись и отдавали честь. А теперь вставайте в круг и сделаем хороводный обряд - поклонение дубу.

- У нас рос дубок *(сидя на корточках, тянут руки вверх)*

Вот таков!

Корень да его – Вот так широк *(развести руки в стороны)*

Ветки да его – Вот так высоки! *(руки вверх)*

Ах ты, дуб, дубок, ты могуч *(медленно поднимают сцепленные руки вверх)*

На ветру ты дубок скрипуч *(покачивание руками)*

Дай мне силы, отваги, добра *(правая рука на сердце)*

Что бы землю родную защищать от врага!

Воспитатель: И у нас с вами осталась последняя дорога. Давайте посмотрим, куда она ведет. *(Дети подходят к сундуку, в котором лежат загадки)*

Воспитатель: Слушайте загадку:

С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы. *(Дети: Пожарники)*

Воспитатель:

Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет

А огромную ракету

Дети, кто скажите это? *(Дети: Космонавт)*

Воспитатель:

Кто свято хранит Отчизны покой

И ночью и днем

При погоде любой? *(Воспитатель: Пограничник.)*

Воспитатель: Ребята, можем ли мы этих людей назвать богатырями? И почему? *Ответы детей.*

Воспитатель: Днем и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения людей. Вот и прошли мы с вами все три дороги. Но осталось последнее испытание.

Воспитатель: Что ж, богатыри, внимание. Продолжаем состязания!

Дети делятся на 2 команды

Воспитатель: Вот преграды на пути! Их непросто обойти!

Препятствия: для каждой команды ставятся 2 мягкие призмы - горы; на пол кладутся по 2 спортивные палки - река; ставятся по три кегли – густой лес. Надо преодолеть "гору", перескочить через "реку", пересечь «густой лес», отобрать нужную картинку (одежда, оружие богатырей) и вернуться назад, передав эстафету.

Воспитатель: Вот и кончились задания, да большие испытания! Наше путешествие подошло к концу.

Воспитатель: Ребята, а кем вы хотели бы стать, когда вырастите и почему?

(выслушиваем ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю раскрасить щиты богатырские и подарить малышам для игры.