

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 21.02.2024 г. № 231

на № _____ от _____

Справка

Дана Ломакиной Наталье Владимировне, воспитателю МДОБУ № 16 п. Прогресс муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Воспитание и обучение через традиции: формирование ценностей в группе детского сада» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 2, 2023 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

02/2023





ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

*Ломакина Наталья Владимировна,
воспитатель МДОБУ №16 «Солнышко»
п. Прогресс*

Что такое детский сад?
Это дом для всех ребят!
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей живем!

Традиция – это событие, которое из-за своей привлекательности повторяется из года в год.

В нашей группе особое внимание уделяется эмоциональному благополучию детей. Для эффективного воспитания, развития и обучения детей введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей. В течение года чередой друг за другом проходят праздники, досуги, развлечения, есть и свои добрые обычаи, ритуалы, которые наполняют жизнь ребенка яркими эмоциями.

В нашей группе сложились устойчивые традиции. Каждая традиция решает определенные воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей. Традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность ребенку почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Хочу вас познакомить с традициями нашей группы.

«День именинника»

У Вашего ребенка день рождения?

Как хорошо! Мы будем отмечать его все вместе и очень весело! А заодно развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

В группе сложились добрые традиции поздравлять детей – организуем хороводы, игры с шарами. Конечно же, дарение подарков, сделанных руками детей. Именинники в ответ готовят угощение.

Эта традиция носит воспитательный характер: учит детей находить хорошее в каждом человеке, подбирать (изготавливать) подарки, дарить и принимать их. Благодаря этой традиции дети учатся принимать и занимать гостей, усваивают правила этикета.

«Ежедневные ритуалы здоровья»

Направлены на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни. Музыкальные мультзарядки помогают детям взбодриться и поднять настроение на целый день.

«Личное приветствие каждого ребенка и родителей»

Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здоровается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли. Говорит ребенку, что его прихода с нетерпением ждут другие дети. Проведение ежедневных ритуалов приветствия способствует осознанию ребенком

собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата.

«Утреннее приветствие всех детей группы»

Перед началом дня общей жизни группы воспитатель собирает детей вместе в круг и проводит утренний ритуал приветствия «Утренний групповой сбор» (посредством игры, стихов с действиями), выражая радость от встречи с детьми и надежду провести вместе приятный и интересный день.

Утреннее приветствие способствует установлению в группе благоприятного микроклимата, развитию функций планирования, становления позиции субъекта деятельности.

«Семейная Мастерская»

Добрая традиция совместно с родителями творить, что-то мастерить. Дети своими руками мастерят игрушки на елку и поделки для украшения зала. Традиция детского сада и группы украшать поделками зал или группу относится и ко всем остальным праздникам. Важным, является то, что родители, вовлечены в этот процесс. Подготовка к конкурсу увлекает еще больше – в детях и родителях просыпается дух соперничества, соревнования. Что тоже немало важно в воспитательном процессе.

Изготовление подарков к празднику, выполнение коллективных работ своими руками. Эта традиция помогает осознавать ребенку собственную значимость, устанавливает в группе благоприятный климат, развивает творческие навыки.

Дарить родителям подарки на праздники – тоже традиция детского сада и группы. Это не зависит от темы праздника – родитель уходит с подарком, будь это осенний праздник или выпускной! Важна торжественная обстановка, в которой преподносятся подарки – это побуждает детей быть внимательными к своим близким.

В детском саду и в группе регулярно проводим календарные и народные праздники

Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность, способную

преодолевать жизненные препятствия и сохранить бодрым тело и дух до глубокой старости. Традиционные праздники и события, проводимые в группе, развивают способность к сопереживанию радостных событий, вызывают положительные эмоции.

При проектировании системы праздничных и других мероприятий на учебный год мы опираемся на свой опыт и устоявшиеся традиции, календарь праздничных и памятных дат, рекомендованных программой ФОП ДО, народный календарь, а также учитываем интересы и возможности участников образовательного процесса:

«День знаний» (1 сентября)

«Здравствуй, Осень!»

«Неделя безопасного дорожного движения»

«День народного единства» (4 октября)

«Международный день пожилых людей»

«День матери» (27 ноября)

«Новый год»

«День защитника Отечества» (23 февраля)

«Масленица»

«Международный женский день 8 Марта»

«День смеха» (1 апреля)

«День космонавтики» (12 апреля)

«Пасха»

«День Победы» (9 мая)

«Выпускной бал»

«Международный день защиты детей»

«День России» (12 июня)

Взаимодействие детского сада и семьи

Взаимодействие детского сада и семьи это одно из главных направлений педагогического процесса. Существует немало форм организации совместной работы детского сада и родителей. Мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей. Расширяются контакты между педагогом и родителями; происходит моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышается педагогическая культура родителей. Такие мероприятия,

как «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», «Весенняя капель», «Папа – может все» и другие, способствуют сплочению детско-родительского и педагогического коллектива.

Участие родителей и детей в делах всего дошкольного учреждения (уборка, озеленение, благоустройство участка группы, экскурсии и походы, участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах) способствует развитию чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети, родители, сотрудники).

Создание традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании

детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашей группе есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Рекомендуем педагогам взять на заметку.

Желаем успехов в воспитании подрастающего поколения!

