

Беседа. «Лесная красавица»

Цель: формирование ответственного отношения к природным богатствам родного края;

знакомить с хвойными деревьями; развивать познавательный интерес к миру природы, умение правильно взаимодействовать с природой;

способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;

воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.



Загадать загадки:

Стоит Маришка -	Дерево спокойное,
Вся в иглах да шишках,	Высокое да хвойное,
Высока да стройна,	Лапы вразлёт –
Всегда зелена.	Зелена круглый год.
(Ель)	(Ель)

Воспитатель (рассказываю): Узнать это дерево может каждый. У людей оно пользуется особой любовью. Недаром в зимние новогодние дни входит она в каждый дом. (Дети рассматривают иллюстрацию с изображением новогодней ёлки) - Но особенно хороша ель в лесу на свободе. Стоят мощные прямые деревья, словно доблестные воины. Широко раскинули они свои колючие ветви-лапы, будто охраняют покой и тишину леса. И, действительно, в ельнике, так называется хвойный лес, всегда тихо и сумрачно.

(Дети рассматривают иллюстрацию с изображением елового леса)

Воспитатель (рассказываю): Земля в ельнике устлана мягким мхом и ковром из опавшей хвои. Ели сбрасывают старую хвою, а вот «голыми» их никто не видел. Загадка? Но на неё не так трудно ответить: хвоя опадает не вся сразу, а постепенно, на смену ей приходит молодая. Вот почему мы и не замечаем, как ёлочки обновляют свой наряд.

Растёт ель не очень быстро. Каждая хвоинка у ели живёт долго – от 5 до 7 лет, потом сухая падает на землю. Шишки у ели узкие и длинные, как морковки. Семена в них мелкие и с крылышками.

Предлагаю детям для рассматривания шишки ели, семена.

Этюд. «Еловое семечко»

Чтение стихотворения Т. Волгина «Лесная красавица».



Свободная деятельность: рисование. Предлагаю детям нарисовать ёлочку (дети выполняют задание).

