

ООД «Волшебные слова»

Цель: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий и благодарности, способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.

Ход ООД. Чтобы войти в комнату, каждый должен поздороваться с мишкой по-своему: кто-то говорит одну фразу, с жестами, кто-то с поклонами, с разной интонацией, мимикой, пантомимой, по-разному обращаясь к мишке.



После всех приветствий педагог спрашивает:

- Как вы думаете, как чувствует себя мишка? Почему? (Ему хорошо. Он радуется и улыбается всем, потому что он увидел, как мы внимательны к нему, любим его, он у нас не чужой).

Педагог. Давайте и мы все улыбнёмся мишке и друг другу.

(Дети встают в два круга, лицом друг к другу.)

Педагог. Что вы чувствуете сейчас? А почему? Потому что мы все сейчас с вами стали волшебниками и сказали свои волшебные слова. Какие это слова?

Дети. Здравствуйте, доброе утро...

Педагог. А сейчас мы их поищем.

Разыгрываются сценки:

1. Сидит девочка, к ней подходит мальчик и говорит: «Здравствуй».

2. К девочке подходит второй мальчик и говорит: «Здравствуй, Таня».

_ Какое приветствие вам больше понравилось? Улучшает настроение.

- Оказывается, наши имена- тоже настоящие волшебные слова. А почему? (Обращаются именно к тебе, тебя помнят.)

Игра. Все встают в круг. В центр круга просят выйти ребёнка (застенчивого, с заниженной самооценкой).

- Давайте все поздороваемся, улыбнёмся, назовём по имени.

- Что ты чувствуешь сейчас?

- Но здороваются не только люди. А как же здороваются животные?

Педагог разбивает детей на пары, даёт маски-шапочки животных. Дети изображают перед всеми, как здороваются животные. Обращается внимание на то, как подобрать правильные слова, интонацию, мимику, жесты.



- При приветствии можно сказать не только «здравствуйте» и назвать человека по имени. Вы шли в детский сад утром и увидели дядю Валеру, который вам подметает дорожку.

Разыгрывается сценка «Дядя Валера» (кто-то из детей имитирует расчистку дорожки).

-Что можно сказать? (Здравствуйте, дядя Валера! Как хорошо Вы расчистили дорожку. Спасибо Вам!).

=Что чувствует дядя Валера?

- Но ведь вы и друг с другом можете поздороваться так же. Давайте попробуем.



Все встают в круг. По очереди каждый встаёт в центр, и дети говорят друг другу приветствия типа: «Здравствуй, Дима! Как аккуратно ты сегодня причёсан». Необходимо найти у каждого ребёнка что-нибудь хорошее.