

Конспект родительского собрания в группе детей раннего возраста «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть»

Цель собрания:

Повышение знаний у **родителей о значении игрушек**, их роли в игре и жизни ребенка.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий: игра, игрушка.
2. Показать родителям значение совместных игр и игрушек, развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.
3. Дать рекомендации о педагогически грамотном подборе игрушек.
4. Познакомить родителей с игровым уголком в группе
5. Вызвать интерес и желание к совместной **игровой деятельности дома**.

План проведения:

1. Актуальность.
2. Сообщение «Значение игрушек и их роли в детской игре».
3. Рекомендации по подбору игрушек для детей.
4. Экскурсия «Игровой уголок в группе».

Ход собрания

Добрый день уважаемые **родители!**

Сегодня я хотела поговорить об игре и **игрушках ваших детей**. Дело в том, что уже в **раннем возрасте видно**, приучают ли ребенка к игре дома, или **родители пускают игру ребенка на самотек**.

Хочу напомнить вам, что дошкольное детство –хоть и короткий, но достаточно важный период становления личности. Именно в эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности **детей дошкольного возраста – игра**,в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д.

По мнению русского писателя А. М.Горького: «Игра – путь **детей к познанию мира**, в котором они живут и который призваны изменить».

Уместно вспомнить и К. Д. Ушинского,который писал: «...если говорят, что игры предсказывают будущий характер и будущую судьбу ребенка,то это верно в двояком смысле: не только в игре высказываются наклонности

ребенка и относительная сила его души, но сама игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и склонностей, а следовательно, и на его будущую судьбу». И далее он высказывал мысль: «Взрослые могут иметь только одно влияние на **игру**, не разрушая в ней характера игры, а именно доставление материала для построек, которыми уже самостоятельно займется сам ребенок. Но не должно думать, что этот материал весь можно купить в **игрушечной лавке**. Он будет переделывать и перестраивать купленные вами **игрушки не по их назначению**, а по тем элементам, которые будут вливаться в него из окружающей жизни, и вот об этом то материале должны больше всего заботиться **родители и воспитатели**.

К сожалению, это понимают еще не все взрослые. Не всегда они умеют правильно «*оснастить*» **игру ребенка игрушками**, не играют вместе с ним, не учат его правильным действиями с новыми **игрушками**, считая игру сугубо самостоятельной детской деятельностью: ребенку куплены **игрушки – пусть играет**. **Просьбу** малыша купить ему какую – то определенную **игрушку** они рассматривают как каприз, полагая, что **родителям виднее**, что следует приобрести. Но это не правильно. Нельзя пускать **игру ребенка на самотек**, нужно формировать ее умелым личным участием, а при подборе **игрушек** нужно обязательно учитывать интересы ребенка, его замыслы.

Сегодня педагоги и психологи с тревогой говорят о том, что игра уходит из жизни ребенка. Дома играть не с кем: **родители** заняты или не умеют и не хотят играть.

Вы, уважаемые **родители**, в первую очередь, особенно в **раннем возрасте ребенка**, должны дома уделять особое внимание игре со своими детьми и **игрушкам**, которые приобретаете для них.

Игрушка – это специально предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает **игру к действительности**. **Игрушка должна быть такой**, чтобы ребенок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль.

Думаю, вы со мной согласитесь, что сегодня для ваших **детей** промышленность выпускает большое количество самых разнообразных **игрушек**. Кажется, что подобрать ту или иную **игрушку** не составляет большого труда.

Но случается так, что вы приобретаете их, а ребенок с ними не играет. Мы, взрослые, сердимся на ребенка, расстраиваемся, что тратим деньги на **игрушки**, которые не привлекают внимание и не используются ими. Бывает и так, что самая красивая **игрушка** не помогает осуществить замысел игры.

В чем же причина?

Ребенок, особенно в **раннем возрасте**, **просто** не умеет во все это играть. Ведь те **игрушки**, которые ему дарят, покупают – ничего для ребенка не

будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Здесь без вашей подсказки не обойтись.

Уважаемые **родители!** Вы должны обязательно обыгрывать появляющиеся у вас в доме **игрушки вместе с детьми**, показывая и подсказывая действия с ними. Нужно всегда помнить, что **игрушки** для ребенка – это та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства. **Игрушки** учат общаться и познавать себя и окружающий мир.

На деле оказывается, подбор **игрушек** – дело серьезное ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс его развития.

Рекомендации по подбору игрушек для детей

Выбирая **игрушку для ребенка**, нужно обязательно учитывать:

- **Возрастные особенности ребенка;**
- **Игрушка** должна вызывать интерес прежде всего у ребенка, а не у родителей;
- **Игрушка** должна быть многофункциональной (чем больше действий сможет ребенок выполнить с **игрушкой**, тем лучше);
- **Игрушка** должна быть безопасной
- **Игрушка** должна иметь эстетичный и реальный вид;
- **Игрушка** должна быть источником радости и мотивом для игры;
- **Игрушка должна быть доброй.**

Предлагаю вашему вниманию экскурсию в наш **игровой уголок в группе**.

В заключение хотелось бы зачитать вам слова Сент- Экзюпери: «Я пришел из детства, как из страны. Нам взрослым следует чаще думать какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда **наших малышей**. Эта страна пока еще полностью в **наших** руках и за нее по настоящему в ответе. За оригинал не за отражение!».

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще.

Спасибо за совместную работу.