

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение МДОБУ №9 «Теремок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ №9)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ № 9

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОБУ №9

_____/Л.Н.Чалых

15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
№ 9 «Теремок» г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район за
2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 9 «Теремок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Заведующий: Чалых Людмила Николаевна

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОБУ № 9

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Адрес юридический 352240, Краснодарский край, г.Новокубанск, улица Ленина, д. 21

Адрес фактический 352240, Краснодарский край, г.Новокубанск, улица Ленина, д. 21

Контактная информация: тел. 8(86196) 3-12-30.

Адрес электронной почты: chalykh.mila@mail.ru

Сайт детского сада: <https://ds9teremok.uonk.ru>

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23 Л01 № 0006606 от 07.08.2019 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 18.04.2019г. №471

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя пятидневная: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00.

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания детей 10,5 часов.

Цели и задачи самообследования

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 9 составлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознать свои цели, задачи и меры по их достижению;
3. Заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
4. Выявить существование проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);
5. Определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Деятельность МДОБУ №9 направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: реализацию образовательных программ дошкольного образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-

патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности МДОБУ №9 являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ №9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МДОБУ №9 посещают 47 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В МДОБУ №9 сформировано:

3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа-13 детей
- средняя группа- 16 детей
- разновозрастная группа- 18 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	91%
Неполная с матерью	4	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	26%
Два ребенка	24	51%
Три ребенка и более	11	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ №9.

За отчетный период правонарушений воспитанниками и в отношении воспитанников не выявлено. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ №9.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Чалых Людмила Николаевна.

Органы управления, действующие в МДОБУ №9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Родительский комитет	Содействие руководству МДОБУ №9: • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; • в защите законных прав и интересов воспитанников; • в организации и проведении общих мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ №9, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ №9. По итогам 2021 года система управления МДОБУ №9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В

следующем году изменение системы управления не планируется.

Качество профессиональной деятельности административного состава МДОБУ №9, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

По итогам 2021 года система управления МДОБУ №9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Одним из методов опосредованного контроля с целью получения обратной связи является сбор информации о деятельности учреждения в режиме on-line: анкетирование, опрос и др. с использованием счетчика обращений, осуществляемый на странице официального сайта учреждения, а также в рубрике «Обратная связь». Организация работы учреждения корректируется в зависимости от уровня притязаний, социального запроса, предложений и пожеланий родителей.

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа признана эффективной.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОО оформлены стенды о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии Учреждения, его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах.

В своей работе педагоги используют методы и приемы, которые создают положительный настрой на откровенный и деловой разговор, активизируют внимание родителей и способствуют более легкому восприятию предлагаемого материала. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, семинары, при проведении которых педагоги используют деловые игры, консультации, практикумы, мастер-классы. Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети.

Значимость достигнутых результатов в работе с родителями состоит в том, что у родителей изменилось отношение к собственному здоровью и здоровью своих детей, повысилась степень заинтересованности родителей жизнью детского сада. По данным анкетирования родителей повысилась заинтересованность в вопросах воспитания своих детей, уровень педагогических знаний вырос на 62 %.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №9 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОБУ №9 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	17	35	74	4	9	47	91
Качество освоения образовательных областей	9	19	36	77	2	4	47	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ №9.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ №9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в смешанной дошкольной группе с детьми от 5 до 6 лет, 6 до 7 лет – до 25 мин; до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ №9 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив МДОБУ №9 насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 педагог детского сада.

На 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ №9 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольно-печатные игры;
- игрушки в соответствии с возрастом детей
- и др.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт коридора, заменили двери, освещение в 3 группах, спортивном, музыкальном зале. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ №9 утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 31.08.2021. (приказ №1 от 31.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса; - условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

В период с 15.11.2021 по 22.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ №9 «Теремок»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
На 01.04.2022г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в группе семейного воспитания		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		47 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
с высшей		1 (10%)
с первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.