

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждено
Заведующий МДОБУ №9
Л.Н.Чалых
Приказ №1 от 31.08.2021г.

Положение
о Системе оценки индивидуального развития детей
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 9 «Теремок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

1.3. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников

образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДОО и родителей (законных представителей) детей.

1.5. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОО.

1.6. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования ДОО.

1.7. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

1.8. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
оптимизации работы с группой детей.

1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в ДОО.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года. («Индивидуальное развитие» и «индивидуализация образования» – не одно и то же).

3.2. 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года) подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.

3.3. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ООП ДО.

3.4. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и отмечается в « Индивидуальных картах развития дошкольника» и «Детском портфолио», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.5. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме « Индивидуальной карты развития дошкольника», утвержденной заведующим ДОО.

3.6. Ведение « Индивидуальных карт развития дошкольника» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

3.7. Содержание индивидуальной работы с ребенком отражается в

аналитической справке по итогам проведения педагогической диагностики в рамках освоения ООП ДО по соответствующей возрастной группе на начало и конец учебного года, доводится до сведения родителей (законных представителей) в порядке индивидуальных консультаций.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДОО, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); для детей показавших низкий уровень индивидуального развития проводить промежуточную оценку индивидуального развития (в декабре)

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные таблицы мониторинга индивидуального развития детей по освоению ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года

- в течение года вносить данные в «Карты индивидуального развития дошкольника» детей показавших низкий уровень индивидуального развития по результатам промежуточной оценки индивидуального развития (в декабре);

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в группе детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;

- после окончания образовательных отношений «Карты индивидуального развития дошкольника» передавать в архив детского сада;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять старшему воспитателю аналитическую справку по итогам проведения педагогической диагностики в рамках освоения ООП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель ДОО обязан:

- обеспечивать наличие « Индивидуальных карт развития дошкольника»

во всех возрастных группах ДОО;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговый Педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. «Карты индивидуального развития дошкольника» хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. После окончания образовательных отношений «Карты индивидуального развития дошкольника» хранятся в архиве детского сада в течении 5 лет;

7.3. Сводные таблицы мониторинга индивидуального развития детей по освоению ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

7.4. Аналитические справки по итогам проведения педагогической диагностики в рамках освоения ООП ДО по соответствующей возрастной группе на начало и конец учебного года, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

7.5. Форма учета индивидуального развития детей («Карта индивидуального развития дошкольника»),

7.6. «Детское портфолио» хранится в течении всего времени пребывания ребенка в группе, которую посещает ребенок, при завершении образовательных отношений «Детское портфолио» передается родителям (законным представителям) ребенка.