

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение МДОБУ №9
«Теремок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
(МДОБУ №9)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ №9
_____ Л.Н. Чалых
«01» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
детском саду № 9 «Теремок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
отчетный период 2023 учебный год.**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 9 «Теремок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ № 9.

Адрес: 352240, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новокубанск, улица Ленина, 21.

Телефон: (86195) 3-12-30 e-meil: chalykh.mila@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район.

Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Адрес 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134.

И.О. Начальника управления образования Савельян Наталья Александровна,

Телефон/факс: 8(86195)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: uo@nk.kubannet.ru

Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84

Заведующий Чалых Людмила Николаевна

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей режим работы 7.30 -18.00

Уровень образования Дошкольное образование - первый уровень общего Образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)

Форма обучения Очная форма обучения Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 9 «Теремок»

г.Новокубанска расположено в черте города, в близи парковой зоны.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, спонедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 9 организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0006606 от 07.08.2019 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно.
- приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 августа 2019 года, серия 23П01 № 0018301

- лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-014527 от 22 апреля 2020г., министерство здравоохранения Краснодарского края
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 1052324140186 от 21.01.2005г.
- Устава МДОБУ №9 от 18.04.2019г. №471,
- Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- годовой план воспитательно-образовательной деятельности, протоколы педагогических советов, локальные акты и приказы МДОБУ № 9.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОБУ № 9 был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), а также по приказу Управления образования муниципального образования Новокубанский район.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала проведение общесадовских и групповых родительских собраний, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные собрания помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании рекомендаций Минпросвещения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе оценки выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2023г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 9, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вывод: нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и

изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

В МДОБУ № 9 функционирует 3 группы. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Из них:

Номер группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	Вторая младшая группа	Общеразвивающая	3-4 года	13
2	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 года	13
3	Разновозрастная группа	общеразвивающая	5-7 лет	15

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

патриотическое;

духовно-нравственное;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;

трудовое;

эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. Обязательная часть плана составлена с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, вариативная часть включает значимые события и даты Краснодарского края, Новокубанского района, и детского сада. В обе части включены общесадовские и групповые мероприятия, а также мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 9 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В структуре управления МДОБУ № 9 действуют кратчайшие пути прохождения информации, она характеризуется гибкостью, не противоречит зафиксированным в Уставе и других локальных актах полномочиям, обязанностям и взаимосвязям субъектов управления;

Для каждого уровня управления МДОБУ определены свои функции:

- Старший воспитатель отвечает за методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива детского сада.
- Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
- Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Педагоги в своей работе выполняют следующие функции: планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.

Данный подход позволяет включить всех членов администрации в активное участие в постановке целей и задач, разработке документов; оперативно решать вопросы согласования текущих вопросов и задач. Каждый член администрации решает вопросы, относящиеся к его компетенции, и не перекладывает свои дела и ответственность на других. Поэтому руководителю не приходится постоянно вмешиваться в деятельность своих заместителей. Но вместе с тем, данная структура организации управления дает возможность взаимозаменяемости членов администрации, что не приводит к ухудшению качества работы при отсутствии одного из них.

Таким образом, функции управления выполняются не только заведующим, но и всеми работниками МДОБУ № 9, а также родителями (законными представителями) воспитанников, которые входят в состав коллегиальных органов управления МДОБУ № 9

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОБУ № 9 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты индивидуального развития дошкольников.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОБУ № 9 на конец года 2023 выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Разделы образовательных областей		
Социально-коммуникативное развитие	2,5-56%	3,0-74%
Социализация Развитие общения. Нравственное воспитание.	2,2-55%	3,0- 74%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,4-58%	2,9- 74%
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2,2-57%	2,9- 74%
Формирование основ безопасности	2,3-59%	2,9 - 74%
Развитие игровой деятельности (сюжетно ролевая игра)	2,2-57%	2,8-72%
Познавательное развитие	2,1-60%	3,0 -74%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,2-56%	3,0- 76%
Ознакомление с предметным окружением	2,2-57%	3,0-76%
Формирование элементарных математических представлений	2,1-54%	2,9- 74%
Ознакомление с миром природы	2,1-54%	2,7- 71%
Ознакомление с социальным миром	2,2-56%	2,9 - 74%
Речевое развитие	2,2-55%	2,8-71%
Развитие речи	2,1-54%	2,8- 72%
Художественная литература	2,4-58%	3,0 -76%
Художественно-эстетическое развитие	2,0-52%	2,9-73%

Конструктивно модельная деятельность	2,2-55%	2,9- 74%
Приобщение к искусству	1,8-46%	2,8- 72%
Изобразительная деятельность	1,9-47%	2,7 - 71%
Музыкальная деятельность	2,1-54%	2,6 - 65%
Развитие игровой деятельности (театрализ.игры)	2,2-57%	2,8- 72%
Физическое развитие	2,4-60%	3,0-74%
Физическая культура	2,3-67%	3,1-77%
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2,5-63%	3,0- 76%
Итого	2,2-57%	3,0-76%

Высокого уровня	--	11%
Среднего уровня	20%	40%
Низкого уровня	15%	2%

На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлен общий мониторинг по саду, который позволяет сказать, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. Однако данные педагогической диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по познавательному развитию (раздел «Ознакомление с природой» и «речевое развитие»). В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе с родителями по развитию речи детей, через знакомство с природой, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 на основе плана работы управления образования муниципального образования Новокубанский район были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов был организован практический семинар «Психологическая безопасность в информационном пространстве». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации данного направления с родителями дошкольников в общесадовские и групповые родительские собрания были включены вопросы по информационной безопасности дошкольников в современных условиях. В течение полугодия также оформлялась раздаточная продукция по теме (буклеты, памятки). В рамках физического развития проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было продолжено оформление тематического уголка «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других

флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исполняя Указ Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- Спортивные и оздоровительные мероприятия;
- выставки;
- Социальные и экологические акции;
- Ярмарки достижений;
- Музыкально-театрализованные представления.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 9 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеются необходимые условия (кнопка вызова, таблички выполненные шрифтом Брайля, выделена стоянка для транспортных средств на территории ДОУ. В МДОБУ № 9 коррекционно- развивающее направление сопровождают педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, в соответствии с профессиональными требованиями. В 2023 году в ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ.

Результаты работы по выявлению и развитию потенциала одаренных воспитанников

Одним из важнейших условий развития ранней одаренности - является включение детей в активную продуктивную и исследовательскую деятельность по разработке и решению проблем, создание творческой среды в группах детского сада.

В начале года систематически проводится работа по выявлению в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой). Основное внимание уделялось развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

С этой целью:

- проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- давались консультации родителя по развитию у детей каких-либо талантов, способностей, через разные виды детской деятельности и разные формы ее организации;
- осуществлялось взаимодействие с социумом - позволяющее показать наши достижения, наши успехи через выступление на различных мероприятиях (дети с творческими задатками в пении и танцах, чтении стихов принимают участие в концертах КДЦ приуроченных ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, к Дню семьи, любви и верности);

Педагогами были подготовлены одаренные и талантливые дети для участия в муниципальных конкурсах в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	региональный	28.02.2023	Ганенков Максим	Победители Номинация «Изменение климата глазами детей»
Краевая акция «Экологический марафон» Всероссийский урок Арктики	Муниципальный	28.02.2023	Воспитанники Средней группы, разновозрастной группы	победители
Краевой акция «Экологический марафон» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»	Муниципальный	28.01.2023	Воспитанники Средней группы, разновозрастной группы	победители

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник-8 марта»	Муниципальный	07.03.2023	Воспитанники Средней группы, разновозрастной группы	участники
Краевая акция «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Муниципальный	1.04.2023 22.04.2023	Воспитанники Средней группы разновозрастной группы	победители

явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ готовности детей к школе в 2022-2023 учебном году. В 2023 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 14 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ООП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2023 года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей

- высокий уровень готовности к школе имеют - 83,0 % детей подготовительных к школе групп;
- средний уровень готовности к школе показали - 17,0% детей;

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 9 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного

возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 7 лет — 5-6 лет до 25 минут; 6-7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами нашего ДООУ являются охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ оздоровительной работы оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

год	2021	2022	2023
Группа здоровья			

1	50	51	41
2	-	-	-
3	-	-	-
Пропущено детодней	9,2	16,0	5,6

Предполагаемая причина повышения пропусков детьми детского сада и заболеваемости в ДОУ Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ.

5. Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин как видно из таблицы показала свою результативность:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 9 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ОП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОБУ № 9 «Теремок»

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 7 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 4

Специалистов:

Старший воспитатель - 1 ;

Музыкальный руководитель -1 ;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	3
	Среднее профессиональное	4
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. - 54,5 %		
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1

	Первая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	6
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 1 педагогов, 14%, Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагогов, 86 % Итого аттестовано : 100%		

- За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов и административный состав по теме « Внедрение и реализация ФОП ДО»

Педагоги ДОО:

Награждены грамотами

Почетная грамота Министерство Образования – 1 человек

Управления образования муниципального образования Новокубанский район - 2 человека

Награждены грамотами Администрации муниципального образования Новокубанский район -1 человека.

Другие категории работников:

Старшая медицинская сестра 1

Заведующий хозяйством 1

Повар 1

Кухонный рабочий 1

Младший воспитатель 3

Уборщик служебных и производственных помещений 1 (внутренний совместитель

Машинист по стирке и ремонту спецодежды 1(внутренний совместитель

Дворник 1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Методический час «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году. ФОП ДО.»
- консультация «Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»;
- Круглый стол "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: работаем по новому"
- Практический семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»

На заседание аттестационной комиссии ДОУ были приглашены все педагоги для знакомства с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В

течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги МДОБУ №9 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Степень участия, тема выступления (если есть)
Шацкая И.К.	Выступление на РМО старших воспитателей на тему: «Наблюдение как метод педагогической диагностики» Обучение на курсах « Академия госпабликов»	Выступление Слушатель
Лахтина Т.В.	Выступление на РМО воспитателей групп младшего и среднего возраста на тему: «Современные формы и методы работы взаимодействия с родителями»	Выступающая

Вывод: в МДОБУ № 9 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их

творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 9 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2023 году для всех педагогов были приобретены ФОП ДО и методические рекомендации к ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- компьютеры 4, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на достаточном уровне и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-

развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОБУ № 9 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОСДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная).

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно - эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеются рецеркуляторы.

В течение 2023 года были произведены следующие косметические ремонтные работы: в подготовительной, второй младшей группе, покрашены потолки и стены, проведён частичный косметический ремонт на пищеблоке ДОО, косметический ремонт потолка и стен коридора, на участках групп отремонтированы малые игровые формы на прогулочных площадках.

Произведен капитальный ремонт кровли, асфальтового покрытия, установлены новые бордюры.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности,

в которых расположены различные развивающие центры: физического развития, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического, «Книголюб» (библиотека художественной литературы, выставки книг, портреты писателей, альбомы рисунков детей по сказкам), «Природа рядом» (комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки в младших и средней группе, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

На начало учебного года все педагоги пополнили развивающую среду своих групп необходимыми канцелярскими принадлежностями и материалами для творчества согласно возрастным особенностям. Каждый педагог изготавливал атрибуты для визуального оформления групп и помещений в соответствии с тематической недели. Педагоги обновляли дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры.

Все оборудование, игры, игрушки во всех группах и помещениях находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой.

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

- > проектор
- > ноутбуки (3 штуки)
- > тренажёры (5 штук)
- > мягкие модули (4 комплекта)
- > музыкальный центр (1 штуки)
- > интерактивная доска
- > наборы юных исследователей

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- музей «Кубанская горница»;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете имеется и пополняется дидактический материал для организации всех видов детской деятельности, библиотека детской художественной и методической литературы, в музее «Кубанская горница» предметы казачьего быта, народно-прикладного творчества. В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам

ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности.

Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс.

В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Уголок Айболита» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Доступная среда создавалась в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Имеется информационная таблица с текстовой и графической информацией - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, выделено место стоянки для транспорта инвалидов на территории, создана маркировка контрастным цветом входных дверей. Имеется кнопка вызова.

Территория детского сада.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. В течение 2023 года на территории ДОО функционировали три групповых площадки, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория ограждена забором высотой 2 метра. По всему периметру забора высажены зеленые насаждения. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории ДОО имеется спортивная площадка и «Дорожка здоровья» - это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.

На территории ДОО создана экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, луг, прудик, фитоогород, огород для овощей, сад, метеоплощадка, цветник, ягодник, альпийская горка и т.д.. Объекты экологической тропинки предоставляют детям неограниченные возможности исследования окружающего мира, наблюдать, как созревают семена трав, ягод в дикой природе и помогают решать одну из важнейших задач - формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Так же на территории ДОО имеется площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок», на которой создана асфальтированная дорога и перекресток, знаки дорожного движения,

автобусная остановка.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров, для сбора мусора и пищевых отходов. В хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни и здоровья детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляет охранный агент.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет: старшая медицинская сестра. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростометр, весы, аппарат для измерения давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медикопедагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заведующего хозяйством, старшую медицинскую сестру и заведующего учреждением.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»
2. Область качества «Образовательная программа» Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»
3. Область качества «Планирование и организация работы»
4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»
5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций»

В детском саду 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: Анализ деятельности ДООУ выявил успешные показатели по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОБУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, его нормативно-возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов проведенного самообследования ДООУ за 2023 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

Детский сад функционирует в режиме развития.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
2. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
3. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей

воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

4. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
5. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести периодические печатные издания и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, компьютеры для групп, игровое оборудование для групповых участков.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Исходя из вышеизложенных позиций самообследования ДООУ за 2023 год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена цель работы:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в 2024 году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.
2. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в группе семейного воспитания		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	41 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (10%)
с первой		1 (10%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)

больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/41
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ №9

Л.Н.Чалых