

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№ 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования
Новокубанский район

352231, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 274,
т. 8(86195) 5-63-67

**Мониторинг показателей оценки качества дошкольного образования в
МДОБУ детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской за 2021 -2022 год
Качество образовательных программ дошкольного образования**

1. Карта анализа структуры ООП ДО МДОБУ № 4

№	Показатели		Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
				0	1	2	3
1	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	ООП ДО				3
		Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО					3
		Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО					3
		Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации ООП ДО)					3
2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	Целевой раздел ООП ДО				3

3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)	Содержательный раздел ООП ДО					3
4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп; - особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации РППС	Организационный раздел ООП ДО				2	
5	Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указаны: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО; - используемые авторские образовательные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей - характер изложения материала доступен для родителей	Краткая презентация ООП ДО				2	
ИТОГО:				22 – 92%				

2. Качество образовательных условий в МДОБУ № 4

2.1. Карта анализа обеспеченности МДОБУ № 4 педагогическими кадрами

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Более 15% вакансий	Не более 15 % вакансий	Не более 10 % вакансий	Полный штат педагогических работников
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Обеспеченность МДОБУ №4 педагогическими кадрами	Штатное расписание Приказ № 47 от 31.08.2021				3
Итого:				3 – 100%			

2.2. Карта анализа образовательного ценза педагогических работников.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 20% педагогов имеют высшее проф. образование	От 20 % до 40 % педагогов имеют высшее проф. образование	От 40% до 70% имеют высшее проф. образование	Более 70% имеют высшее проф. образование
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Образовательный ценз педагогов	Статистический отчет по форме 85-к				3
Итого:				3 - 73% (8 из 11 педагогов)			

2.3. Карта анализа уровня квалификации педагогических кадров

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 20% педагогов имеют кв. категорию	От 20 % до 40 % педагогов имеют кв. категорию	От 40% до 70% имеют кв. категорию	Более 70% имеют кв. категорию
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.	Приказы о присвоении квалификационной категории	0			
Итого:				0 – 0%			

2.4 Карта анализа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 70% педагогов прошли КП в соответствии с графиком	От 70 % до 90 % педагогов прошли КП в соответствии с графиком	Более 90% прошли КП в соответствии с графиком	100 % педагогов прошли КП в соответствии с графиком
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Статистический отчет по форме 85-к		1		
Итого:				1 - 73% (8 из 11 педагогов)			

2.5. Карта анализа РППС для групп раннего возраста в МДОБУ № 4

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки			2	
Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.)				3
Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания				3
Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания			2	
Оборудование для двигательной деятельности			2	
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада			2	
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
Итого:	16 – 76%			

2.6. Карта анализа РППС для групп дошкольного возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Материалы для сюжетно-ролевых игр				3
Материалы для игр с правилами				3
Материалы для творческих игр			2	
Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования				3
Художественная литература				3
Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда			2	
Оборудование и материалы для конструирования			2	
Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				3
Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности			2	
Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности			2	
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада			2	
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
Итого:	29 – 81%			

2.7. Карта анализа психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в МДОБУ № 4

№	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Вариативны формы ДО (ГКП, семейные группы и т.д.)	Не предоставлены - 0	Одна единица.	Две единицы	Более двух.
2.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.	отсутствует	Проводятся отдельные мероприятия с детьми - 1	Проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями	Выстроена система сетевого взаимодействия

3.	Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.	Менее 60% родителей отмечают КУ	От 60 до 75 %	От 75 до 90 % - 2	Более 90 % родителей отмечают КУ
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	В режиме дня время не предусмотрено	Предусмотренное время отражено только в документах, но не реализуется	Отражено в ООП, режиме, плане ВОР, осуществляется методическое сопровождение, контроль -2	Отражено в документах, осуществляется сопровождение
5.	Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.	Дошкольная и школьная ступень работают независимо	Проводятся наблюдения за развитием детей Включены в план отдельные совместные мероприятия	Реализуется система оценки инд. развития детей, проводятся совместные мероприятия для детей ДООУ и школы -2	Организуется мониторинг результатов освоения ООП ДО, разработан план сотрудничества со школой
Итого:		7 - 46%			

2.8. Карта анализа условий для обучающихся с ОВЗ.

№	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности	Группы отсутствуют - 0	1 группа	2 группы	3 и более групп
2.	Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДООУ	Специалисты отсутствуют	1 специалист - 1	2 специалиста	3 и более специалиста
3.	Наличие АООП или АОП для детей с ОВЗ (при наличии воспитанников с ОВЗ)	Отсутствует - 0	Разработана, но не соответствует требованиям ФГОС ДО	Разработана, но частично не соответствует требованиям ФГОС ДО	Разработана, соответствует требованиям ФГОС ДО
4.	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения,	отсутствуют	Обеспечены минимальные потребности - 1	Обеспечены частично	Обеспечены в полном объеме

5.	столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений	Отсутствуют - 0	Обеспечены минимальные потребности	Обеспечены частично	Обеспечены в полном объеме
Итого:		2 – 13%			

2.9. Карта анализа наличия разработанных программ развития.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Отсутствует	Разработана, но отсутствует согласование с МДОУ	Разработана, но истек срок реализации	Разработана
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Наличие разработанной программы развития	Программа развития МДОБУ № 4 на 2020-2024				3
Итого:			3 – 100%				

2.10. Карта анализа размещения информации об организации, на официальном сайте в сети «Интернет».

№	Показатели	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
		0	1	2	3
1	создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел).				3
2	Специальный раздел содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления				3

	<p>образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество».</p>				
3	<p>Главная страница подраздела "Основные сведения" содержит информацию: о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации</p>				3

	<p>(при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>				
4	<p>На главной странице подраздела «Документы» размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> устав образовательной организации; правила внутреннего распорядка обучающихся; отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: <ul style="list-style-type: none"> - правила приема обучающихся; - режим занятий обучающихся; - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 			2	

5	<p>Подраздел «Образование» содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> форм обучения; <ul style="list-style-type: none"> - нормативного срока обучения; - языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); <ul style="list-style-type: none"> - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; - об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. об описании образовательной программы с <u>приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок</u>, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; - о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; - о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного 			2	
---	---	--	--	---	--

	<p>документа.</p> <p>о численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общей численности обучающихся; - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); - о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). <p>о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</p>				
6	<p>Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию:</p> <p>о руководителе образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество (при наличии); - наименование должности; - контактные телефоны; - адрес электронной почты. <p>о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество (при наличии); - наименование должности; - контактные телефоны; - адрес электронной почты. 				3

	<p>о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:</p> <p>фамилия, имя, отчество (при наличии);</p> <p>наименование должности;</p> <p>контактные телефоны;</p> <p>адрес электронной почты;</p> <p>о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «г» подпункта 3.6 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество (при наличии); - занимаемая должность (должности); - уровень образования; - квалификация; - наименование направления подготовки <p>и (или) специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - повышение квалификации <p>и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий стаж работы; - стаж работы по специальности; - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). 				
7	<p>Главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов: о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p>				3

8	Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).				3
Итого:		22 – 91%			

3. Взаимодействие МДОБУ № 4 с семьями воспитанников

3.1. Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО
Анкета разработана по трем показателям:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей.

Информированность	1-10	83%
Вовлеченность	11-16	72%
Удовлетворенность	17-33	65%

Уважаемые родители!

*Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить качество образовательной деятельности детского сада.
Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)*

№	Вопросы/ответы	Показатель не подтверждается 0	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель Подтверждается 3
1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду				3
2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду				3
3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду				3
4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе				3
5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка			2	
6	Информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности детского сада				3
7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *			2	

8	Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций **				3
9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***	0			
10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг				3
11	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей				3
12	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома				3
13	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)			2	
14	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*			2	
15	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***	0			
16	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми				3
17	Ребенок посещает детский сад с удовольствием			2	
18	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно				3
19	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома				3
20	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду				3
21	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				3
22	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	0			
23	Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций **			2	
24	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей				3
25	Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*				3
26	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *				3
27	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***	0			

28	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***	0			
29	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) ***	0			
30	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***	0			
31	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес				3
32	Удовлетворенность качеством питания в детском саду			2	
33	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.				3
Итого:		71 – 72 %			

**только для родителей детей до трех лет*

***только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)*

****только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней.

Благодарим за сотрудничество!

3.2. Карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал демонстрирует уважение к родителю (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				3
Персонал инициирует беседу об успехах ребенка, не заостряя внимания на неудачах; если есть проблемы, говорит о них доброжелательно и конструктивно			2	
Персонал не принимает на себя роль «учителя», а ведет беседу на партнерских началах; если родитель просит совет, компетентно дает его				3

Поведение персонала естественное, не фальшивое				3
Персонал приветствует предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательного процесса				3
Персонал проводит с родителями время достаточное и необходимое			2	
Итого:	16 - 89%			

4.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОБУ № 4

4.1. Карта анализа обеспечения условий безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

№	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Пожарная безопасность	Имеется два и более предписаний по одной позиции	Соответствует нормам ПБ,но имеется предписание	Соответствует нормам ПБ, без предписаний, наличие пожарной сигнализации -2	Соответствует нормам ПБ, без предписаний наличие пожарной сигнализации
2.	Охрана здания и территории	Имеется предписания, отсутствуют запирающие устройства, необходимой документации и видеонаблюдения нет, есть повреждения ограждения	Соответствуют требованиям безопасности: имеются - охрана, запирающие устройства,	Соответствуют требованиям безопасности: - охрана,домофоны, запирающие устройства, нет предписаний, видеонаблюдения нет.	Соответствует треб. безопасности: пост охраны, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонаблюдение ведётся - 3
3.	Оснащённость помещений для работы медицинского персонала	Отсутствует мед.кабинет, соотв. тр. СанПиН и договор с поликлиникой	Имеется лицензированный МК и договор с поликлиникой	Имеется МК соотв.требованиям СанПиН, Оборудован мед блок для работы мед персонала, мед документы хранятся в соответствии номенклатурой дел, имеются сертификаты -2	Полное соответствие условий для работы мед. персонала, организации контроля за охраной здоровья детей. Ведётся просветительская работа с пед. коллективом и родителями. Имеются: мед и процедурный кабинеты, изолятор.
4.	разработано и утверждено примерное десятидневное меню	отсутствует	Разработано, но не соответствует СанПин	Разработано, но имеются несоответствия СанПин	Разработано, соответствует требованиям СанПин -3
Итого:	10 -83%				

4.2. Карта анализа организации мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья воспитанников

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				3
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)				3
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее значение по индикаторам)				3
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход (среднее значение по индикаторам)				3
Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно-фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). (значение по показателю)			2	
Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)			2	
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей (значение по показателю)			2	
Итого:	18 - 86%			

5. Обработка результатов мониторинга показателей оценки качества дошкольного образования

5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.

- Максимальная сумма баллов по показателям - 24.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 15		Низкий	ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО.
От 15 до 20		Средний	ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по исправлению и дополнению.
От 20 до 24 (22 балла)	92%	Высокий	ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО

5.2. Оценка качества образовательных условий в МДОБУ № 4.

- Максимальная сумма баллов по показателям - 126.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень качества образовательных условий.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 63		Низкий	Показатель слабо выражен
От 63 до 88 (86 баллов)	68%	Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 88 до 126		Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

5.3. Оценка качества взаимодействия МДОБУ № 4 с семьями воспитанников

- Максимальная сумма баллов по показателям - 117.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 59		Низкий	Показатель слабо выражен
От 59 до 82		Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 82 до 117 (87 баллов)	74%	Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

5.4. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ.

- Максимальная сумма баллов по показателям - 33.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ требованиям ФГОС ДО.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 17		Низкий	Показатель слабо выражен
От 17 до 23		Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 23 до 33 (28 баллов)	85%	Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

Заведующий МДОБУ № 4 _____ **О.А.Гаранина**