

Календарное планирование

по программе «Цветик-семицветик»

под редакцией Н.Ю. Куражевой в смешанной дошкольной группе (6-7 лет)

муниципального дошкольного

образовательного бюджетного учреждения

детский сад № 4 «Ромашка» станицы

Советской муниципального образования

Новокубанский район на 2022-2023

учебный год

Цель программы: Психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста.

Возрастная группа: 6-7 лет.

Продолжительность: Занятие проводится один раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Педагог-психолог

Попова О.Е

Индивидуальная психодиагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Цель: исследования развития психологических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Цель занятия	Страница
Занятие 1	23.09.22	Создание лесной школы	1. Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 4. Создание эмоционально положительного климата в группе.	27
Занятие 2	30.09.22	Букет для учителя	1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов	29
			1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения.	31

Занятие 3	07.10.22	Смешные страхи	3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, воображения 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов	
Занятие 4	14.10.23	Игры в школе	1. Развитие коммуникативных навыков 2. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. 3. Развитие умение выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	34
Занятие 5	21.10.22	Школьные правила	1. Развитие навыков культурного общения. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	38
Занятие 6	28.10.22	Собирание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично,	41

			высказывать свое мнение.	
<i>Занятие 7</i>	11.11.22	Белочкин сон	1. Развитие эмоциональной сферы 2. Развитие коммуникативной сферы. 3. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	44
<i>Занятие 8</i>	18.11.22	Госпожа Аккуратность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	46
<i>Занятие 9</i>	25.11.22	Жадность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы детей, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	49
<i>Занятие 10</i>	02.12.22	Волшебное яблоко	1. Развитие сферы общения детей, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	52
			1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие внимания,	

Занятие 11	09.12.22	Подарки в день рождения	памяти, мышления, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	54
Занятие 12	16.12.22	Домашнее задание	1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	57
Занятие 13	23.12.22	Школьные оценки	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое) 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	60
Занятие 14	30.12.22	Ленивец	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. 4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5. Развитие мелкой	63

			<p>мускулатуры руки.</p> <p>6. Развитие произвольности психических процессов</p>	
Занятие 15	13.01.23	Подсказка	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов</p>	65
Занятие 16	20.01.23	Промежуточная диагностика	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие коммуникативной сферы.</p> <p>3. Диагностика внимания.</p> <p>4. Диагностика мышления.</p>	68
Занятие 17	27.01.23	Обманный отдых	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов</p>	70
Занятие 18	03.02.23	Прививка	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	74

			4. Развитие произвольности психических процессов	
<i>Занятие 19</i>	10.02.23	Больной друг	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	77
<i>Занятие 20</i>	17.02.23	Ябеда	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	80
<i>Занятие 21</i>	03.03.23	Шапка-невидимка	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	83
			1. Развитие	

Занятие 22	10.03.23	Задача для Лисенка	эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	86
Занятие 23	17.03.23	Спорщик	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	89
Занятие 24	24.03.23	Обида	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	91
			1. Развитие эмоциональной сферы детей.	

Занятие 25	31.03.23	Хвосты	<p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов</p>	94
Занятие 26	07.04.23	Драки	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции.</p> <p>3. Развитие логического и мышления, восприятия</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов</p>	97
Занятие 27	14.04.23	Грубые слова	<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие зрительного внимания, памяти.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	99
			<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного</p>	

Занятие 28	21.04.23	Дружная страна	общения. 2.Развитие эмоциональной сферы детей. 3.Развитие внимания, мышления. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов.	102
Занятие 29	28.04.23	В гостях у сказки	1.Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. 2.Развитие эмоциональной сферы детей. 3.Развитие внимания, мышления, воображения. 4.Развитие мелкой мускулатуры руки. 5.Развитие произвольности психических процессов.	104
Занятие 30	05.05.23	Итоговая диагностика	1.Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2.Диагностика слуховой памяти. 3.Диагностика внимания. 4. Диагностика мышления.	107
Занятие 31	12.05.23	До свидания, лесная школа!	1.Рефлексия и обобщение пройденного материала. 2. Завершение деятельности работы группы.	109