

Российская Федерация

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

(МДОБУ № 4)

352230, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 274

Отчет о проделанной работе по повышению качества образования в МДОБУ № 4

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2022 г. № 47-01-13-15865/22 «О федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году» и проведенного мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 4) проведен ряд мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

В целях организации работы по проведению последовательной оценки мониторинга качества дошкольной образовательной организации, для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования Приказом заведующего МДОБУ № 4 от 01.09.2022 № 49/7 «Об участии МДОБУ № 4 в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году» создана рабочая группа и назначен координатор рабочей группы МКДО в МДОБУ № 4 для проведения внутреннего мониторинга качества в составе:

- Руководитель группы – заведующий О.А. Гаранина
- Координатор группы – старший воспитатель Еремина Ю.В.

Члены рабочей группы:

- Солкина Олеся Александровна, воспитатель
- Попова Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре.

Координатором и рабочей группой был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в МДОБУ № 4 на 2022-2023 учебный год

Целью мониторинга стояло: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Мониторинг проводился в соответствии с планом-графиком:

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / на региональном уровне (10.08.2022 - 30.09.2022)

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (01.10.2022 - 21.10.2022)

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (21.10.2022 - 04.11.2022)

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования (5.10.2022 - 17.11.2022)

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план-графиком в период сентябрь - ноябрь участвовали заведующий, педагоги и родители (законные представители) воспитанников, а также внешний эксперт. На первом этапе проводился сбор и анализ контекстной информации об учреждении. Рабочей группой произведен анализ нормативно-правовых, локальных документов, регламентирующих деятельность МДОБУ № 4.

На следующем подэтапе Координатор МДОБУ № 4 Еремина Ю.В. прошла обучение по программе подготовки участников мониторинга на платформе МКДО <https://do2022.niko.institute>

Было организовано методическое сопровождение педагогов ДООУ по проведению МКДО – 2022 г. на основании Концепции МКДО.

Мониторинг проводился по показателям МКДО, установленным Федеральной службой по надзору в сфере качества образования и науки на основе требований ФГОС ДО по двум уровням и девяти показателям:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

В рамках анализа были использованы следующие методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

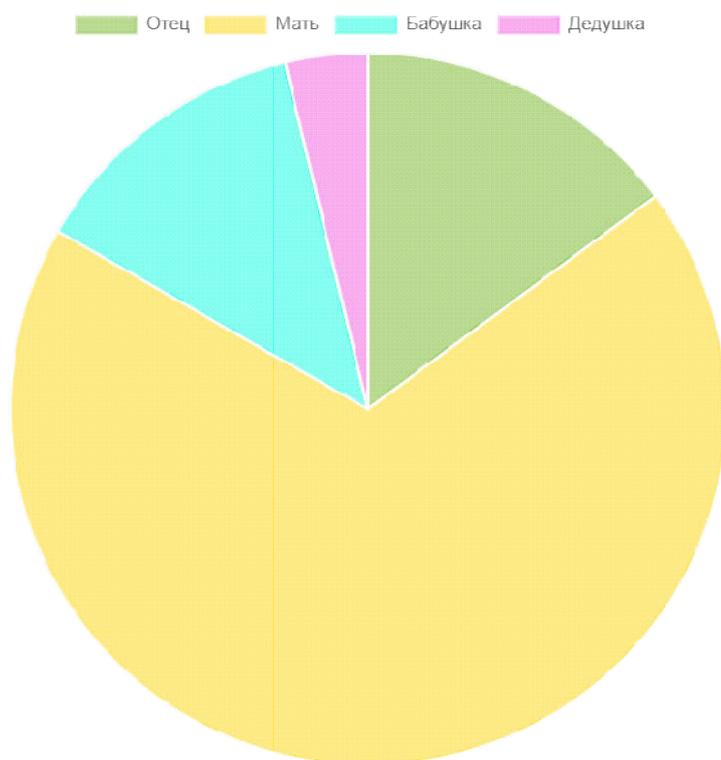
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

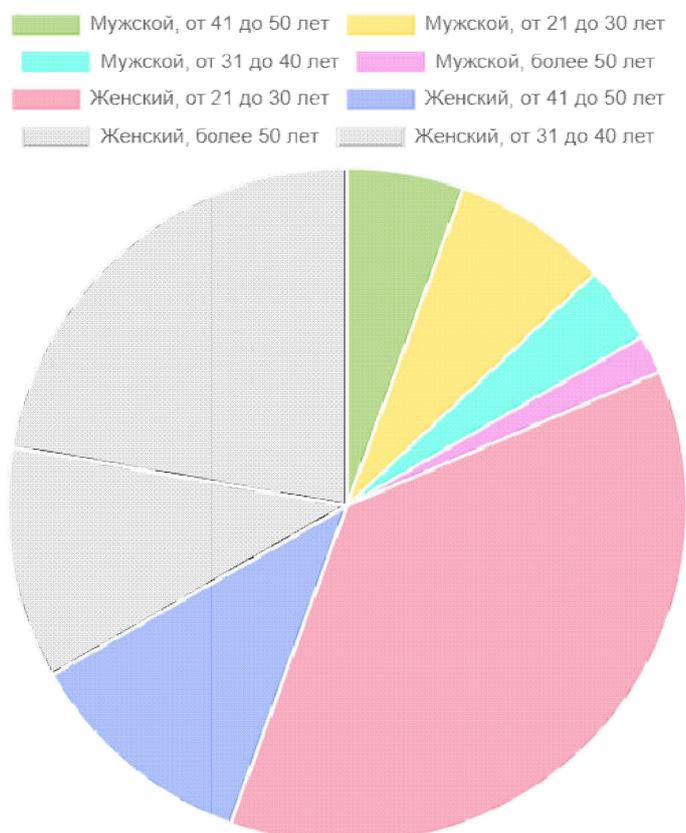
На следующем этапе мониторинга был проведен сбор информации путем анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

Участниками независимой оценки в оценке качества дошкольного образования в ДОО стали 54 родителя (законных представителя воспитанников), что составило 54% от численности всех родителей (законных представителей). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе приняли участие не только родители (законные представители) воспитанников, а также их дедушки и бабушки.

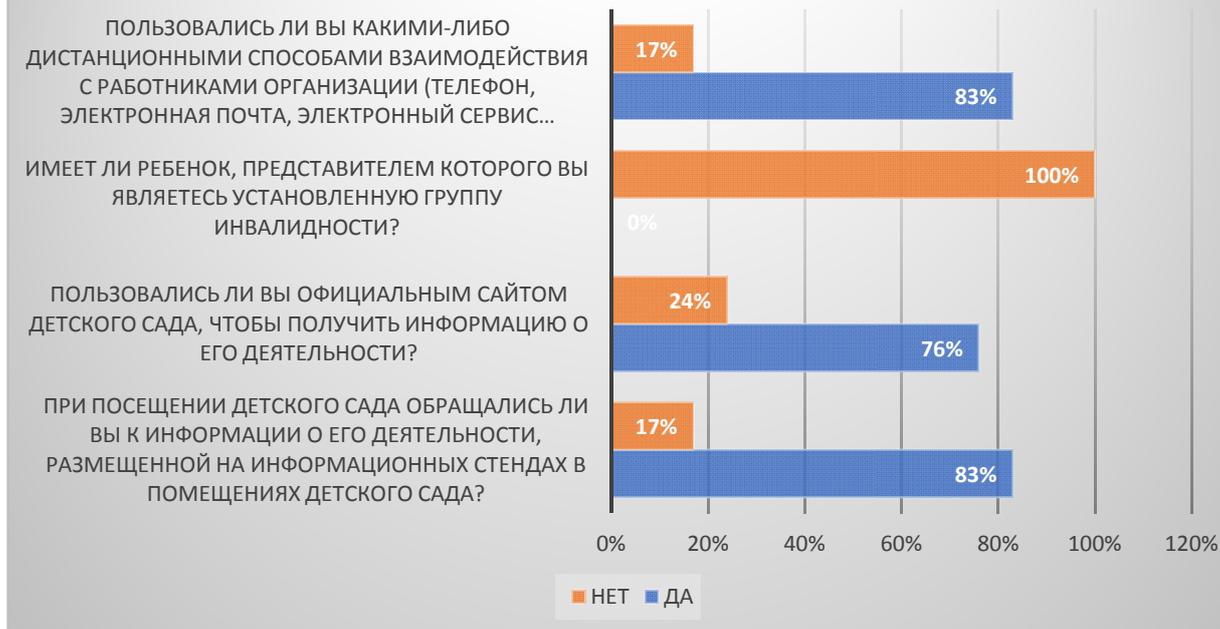
Статус участников независимой оценки:



Пол и возраст участников независимой оценки:



Опрос показал:



Прослеживается высокий показатель по информированности родителей посредством цифровых технологий (телефона, сайта ДОУ), а также информационных стендов.

Также в анкетировании выявлена степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества (п. 1.3.). Выявлены высокие показатели по степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность и удовлетворенности оказанием услуг.

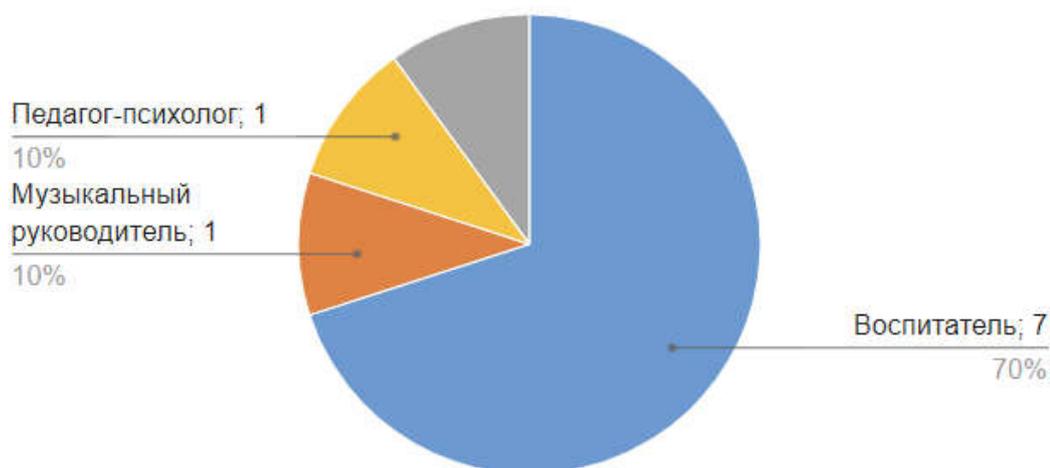
Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.85	87.04	3.93	87.04
Образовательная программа	3.93	90.74	3.74	85.19

Содержание образовательной деятельности	4.09	90.74	4.06	88.89
Образовательный процесс	3.96	87.04	3.94	88.89
Образовательные условия	3.91	90.74	4.07	92.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.74	81.48	3.59	75.93
Взаимодействие с родителями	4.24	90.74	4.37	90.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.15	88.89	4.07	85.19
Управление и развитие	4.04	90.74	4.13	92.59

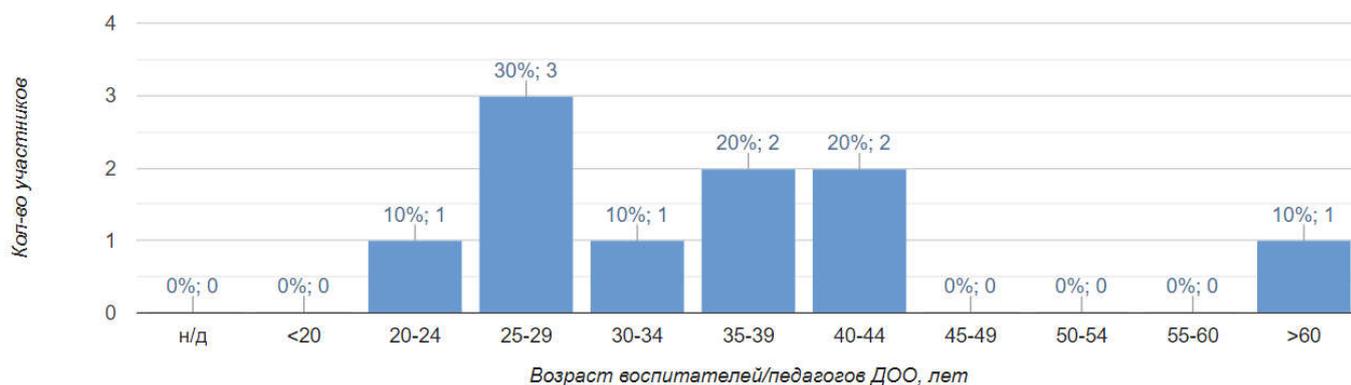
По п.1.4. «Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации» и п.1.5. «Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО» замечаний и предложений не поступило.

Самооценку профессиональной квалификации провели 10 педагогов, что составило 100%-ный охват педагогического состава МДОБУ № 4. Педагоги в электронной форме «Листа самооценки педагога ДОО» дали оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы (п.9 Концепции МКДО). По итогам самооценки педагогов был сформирован структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет. Далее он будет использован для разработки Программы развития МДОБУ № 4.

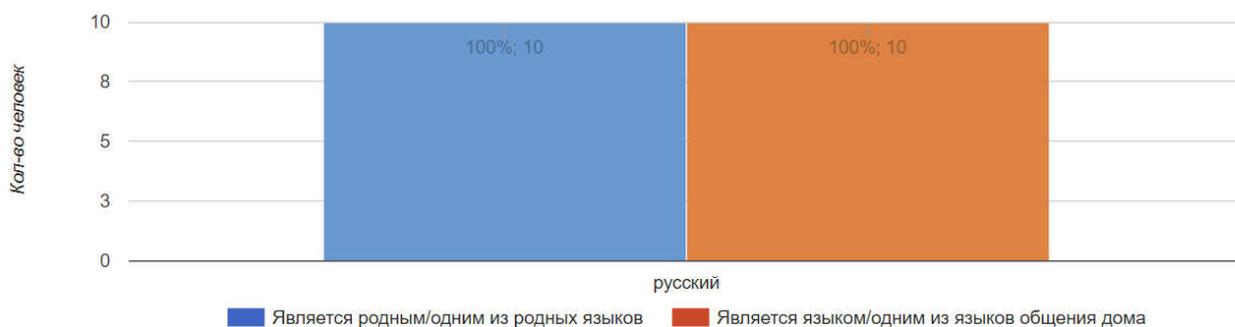
Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям:



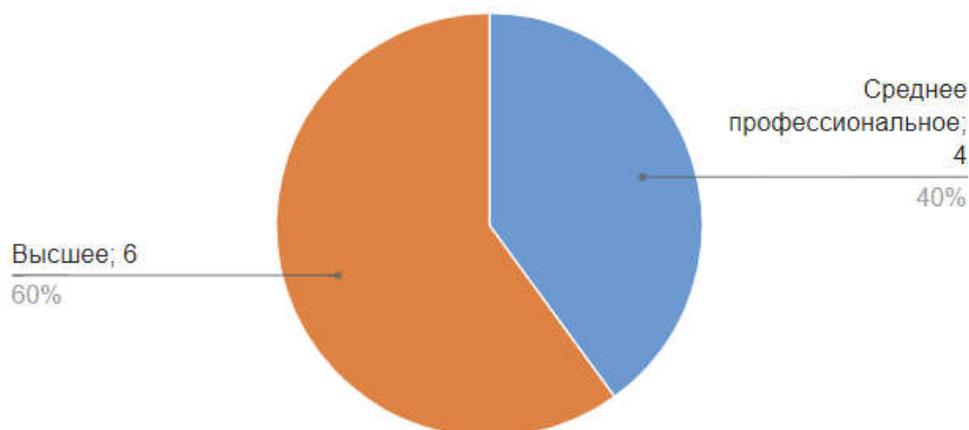
Данные о возрасте предоставили 10 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



Данные о родном языке и языке общения предоставили 10 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

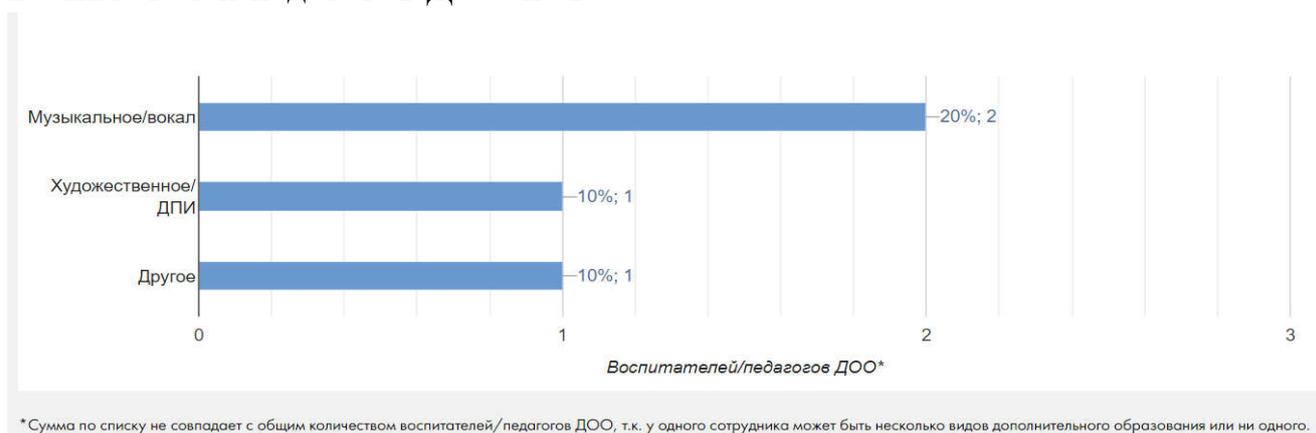


Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

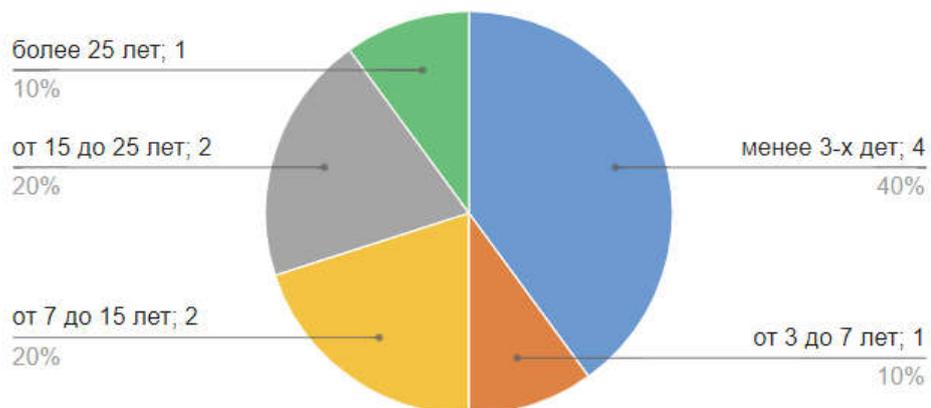
Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога				ИТОГО	
		Педагогическое		Непедагогическое			
		человек	доля	человек	доля	человек	доля
Педагогическое	Педагогическое	4	40%	1	%	5	50%
	не проходил	1	10%		-	1	10%
Н/Д		4	40%		-	4	40%

В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 1 воспитателей/педагогов ДОО (10% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 6 воспитателей/педагогов ДОО (60% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.)

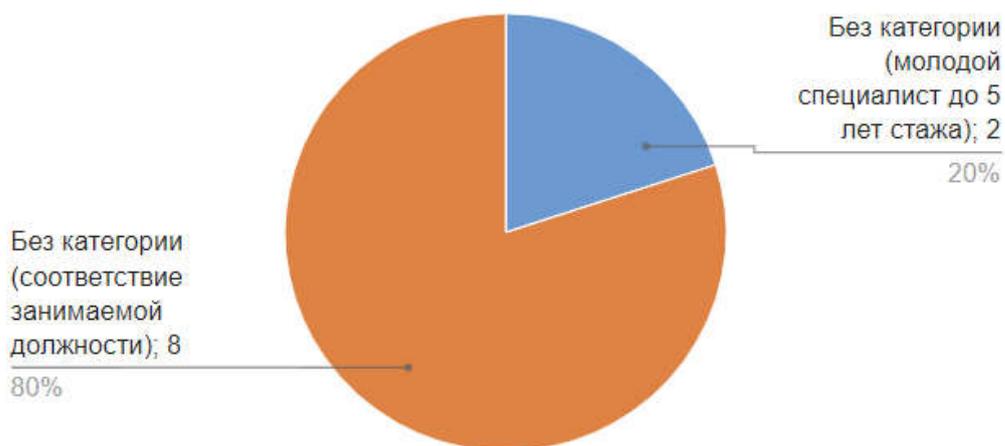
Данные о дополнительном образовании предоставили 3 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



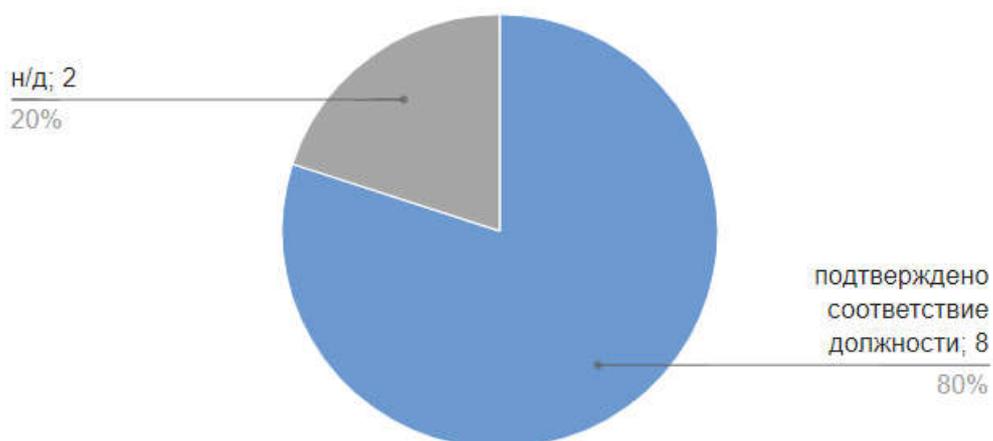
Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



Результат последней аттестации



Сводный отчет самооценки педагогов ДОО	
Область качества	Итого по области качества (средний балл)
Образовательные ориентиры	6.6
Образовательная программа	9.5
Содержание образовательной деятельности	79.3
Образовательный процесс	28.4
Образовательные условия	12.2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3
Взаимодействие с родителями	8.7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	31.9
Управление и развитие	9.1
Итоговая оценка педагога	188.7

На следующем этапе администрацией, координатором и рабочей группой был проведен внутренний мониторинг оценки образовательной организации в целом. Путем наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации была дана оценка качества дошкольного образования и оценка по присмотру и уходу в группах, произведен анализ качества взаимодействия сотрудников между собой и родителями, эффективности управления и развития организации в целом, с использованием Шкал МКДО. Были включены:

✓ Сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОО с использованием электронной формы «Профиль ДОО»

✓ Сбор контекстной информации с использованием форм «Анкета педагога» и «Анкета руководителя ДОО», проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО»

✓ Оценку качества документации ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества документации ДОО» и «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».

После формирования отчетов по внутренней оценке стартовал третий этап «Внешний мониторинг качества дошкольного образования». Внешний эксперт провел независимую оценку качества дошкольного образования в МДОБУ № 4 посредством изучения документации на сайте ДОУ, изучения мнения родителей (законных представителей), при личном посещении МДОБУ № 4.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ.			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Рекомендуется осуществлять непрерывный мониторинг реализации ориентиров в деятельности ДОО, проводить анализ результатов мониторинга. ✓ Рекомендуется предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон.

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</p>	<p>3.27</p>	<p>3.27</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть нормативы обеспечивающие возможность реализации стратегии/программы развития ДОО, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач. ✓ Для выхода ДОО на превосходное качество в финансовых условиях ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО учитывать условия окружающей среды ДОО и потребности воспитанников и их родителей. ✓ Предусмотреть критерии качества учебно-- методического обеспечения ДОО. ✓ Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) не отражает соответствие требованиям международных стандартов качества. ✓ Предусмотреть систему обеспечения ДОО квалифицированными кадрами. (Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО) ✓ Предусмотреть критерии качества библиотечно-информ-го обеспечения ДОО. ✓ Предусмотреть обеспечение пространства доступного для детей с ОВЗ. ✓ Для выхода ДОО на хорошее качество предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. ✓ Рекомендуется предусмотреть использование электронных систем сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (Напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для
--------------------------------	-------------	-------------	---

внутренней оценки качества образования).

✓ Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников

✓ Предусмотреть разработку требования к кадровым условиям для обеспечения высококвалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для формирования образовательной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.33	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть правила для реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., при проведении экспериментов или использовании игрового оборудования. ✓ Предусмотреть правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. ✓ Администрации ДОО предусмотреть участие представителей родительской общественности в разработке системы безопасности в ДОО. ✓ Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями постоянно совершенствовать, дорабатывать инструкции, наглядные материалы и проч. ✓ Разработать сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания. ✓ В ДОО предусмотреть показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО.

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. Напр., Положение о качестве образования в ДОО. ✓ В планировании отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. (предусмотреть изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании). ✓ Предусмотреть средовой подход к управлению качеством образования. Ориентация на качество взаимодействия с заинтересованными сторонами (родители, учредители, потребители, сотрудники, школа, органы государственного и муниципального управления и проч.). ✓ Предусмотреть планирование карьерного роста. ✓ В Программе развития учесть социокультурный контекст места расположения ДОО.
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.15	3.07	
Уровень 1. Оценка групп			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.17	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Учитывать в Планах развития ДОО результаты мониторинга. ✓ Для выхода ДОО на уровень хорошее качество предусмотреть педагогам использовать для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решения.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и

			<p>разработки программы развития ДООУ и других нормативно-правовых актов ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать над повышением внутренней экспертной оценки качества ООП ДО (от 4,00 до 4,99 балла).
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.19	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДООУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для ЭР детей и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон. ✓ Предоставлять воспитанникам более широкий круг разнообразных материалов, которые используются для формирования представлений об окружающем мире, подобранных с учетом социокультурный контекст развития (обычай, традиции и пр.) ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для развития речевого слуха детей и ее постоянное совершенствование. Напр., создать условия для развития вестибулярного аппарата у детей, что способствует развитию речевого слуха. ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для приобщения детей к эстетическим ценностям и активного включения в эстетическую деятельность. С эстетической точки зрения рассматривать не только искусство, но и эстетические стороны современной действительности: труд, отношения, окружающая социальная среда, поведение, быт, природа и т. Д ✓ Предусмотреть анализ качества педагогической работы по организации здорового образа жизни в ГРУППЕ с опорой на критерии качества. ✓ Предусмотреть правила поведения в разных ситуациях разработанных совместно с детьми (имеются подтверждения) и доступны для обращения к ним в течение дня. ✓ Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование. обогащенной образовательной среды для развития

воображения и поддержки творческой активности детей.

✓ Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества работы по развитию словарного запаса детей с опорой на критерии качества

✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для глубокого погружения в различные сферы искусства. Напр., предусмотрено знакомство с историей искусства (различные эпохи и страны), дополнительное музыкальное и/или художественное образование.

✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов, инициативы детей, их семей, сотрудников ДОО и заинтересованных сторон

✓ Предусмотреть различные виды коммуникационной активности: индивидуальная, межличностная, групповая, массовая (напр., организовано «детское радио», регулярно выпускается стенгазета и пр.).

✓ Предусмотреть возможности разноуровневого освоения математики: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкой базовых основ для детей, испытывающих трудности.

✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для развития грамотности

✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для глубокого погружения детей в изобразительное творчество в соответствии с их интересами и инициативой, а также их родителей, сотрудников и других заинтересованных лиц.

✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневой поддержки и стимулирования двигательной активности детей, позволяющее приобрести разнообразный двигательный опыт, усложняющийся по мере развития физических

возможностей ребенка

✓ Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы в сфере развития НБП с опорой на критерии качества

✓ Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

✓ Предусмотреть постоянное совершенствование обогащенной образовательной среды для развития устной речи детей и стимулирования их речевой активности

✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для разноуровневого погружения в музыку и музыкальное творчество — от прослушивания сказок с музыкальным сопровождением до обучения игре на музыкальных инструментах.

✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития КМ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, открывающей широкие возможности по формированию представлений об истории и культуре нашей страны, малой родины для воспитанников ГРУППЫ.

Предусмотреть ее постоянное совершенствование с учетом инициативы заинтересованных сторон.

✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для стимулирования интереса детей к письменной речи с учетом особенностей социокультурного окружения. Напр., предусмотреть использование игрового подхода, проектного подхода, экспериментов для пробуждения или усиления интереса к письму и к письменности.

✓ Предусмотреть обогащенную образовательную среду для эстетического

			<p>развития, в которой педагоги и дети равноправные участники. Напр., дети свободно экспериментируют с различными материалами в поисках способов выражения своих идей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей к литературе и фольклору. Напр., предусмотрена программа поддержки детского чтения (есть план мероприятий и пр.). ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для разноуровневого погружения в театральнословесное творчество — от просмотра коротких инсценировок до разучивания и отыгрыша сложных ролей в театрализованных постановках — в зависимости от интересов детей и их готовности к участию.
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p>	<p>3.13</p>	<p>3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДООУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей, и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. ✓ Предусмотреть формирование обогащенной воспитывающей среды, которая строится: – «от взрослого», который создает предметнообразную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств; – «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей; – «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно — игровой. ✓ Предусмотреть критерии качества поддержки детской инициативы. ✓ Предусмотреть критерии качества

			<p>проектнотематической деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО. ✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей разворачиванию детского конструирования и строительства в ходе как самостоятельной, так и совместной со взрослым деятельности. ✓ Предусмотреть формирование культуры самообслуживания воспитанников и элементарного бытового труда (ценности, традиции, правила) с учетом контекста социокультурного окружения, стимулирующей детей к саморазвитию навыков. ✓ Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационнокоммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития. ✓ Предусмотреть структурирование образовательного процесса. что позволяет создать необходимые условия для амплификации образовательной среды ДОО. Напр., выделить время для разноуровневого освоения воспитанниками образовательных областей ✓ Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. Предусмотреть широкий круг разнообразных возможностей как условие выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОО.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.15	3.11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и

разработки программы развития ДООУ и других нормативно-правовых актов ДОО.

✓ Предусмотреть привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду группы и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников группы, их родителей и заинтересованных сторон. Напр., обладающих необходимой специализацией в области художественного творчества, детского конструирования или в области познавательно-исследовательской деятельности и пр.

✓ Предусмотреть соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не превышает 15 человек на 1 педагога.

✓ Предусмотреть создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования. Не менее пяти выделенных зон. При этом среда группового помещения не перегружена различными материалами. Использовать хранилища тематических материалов позволяющих менять обустройство среды.

✓ Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности группы. Напр., в печатной и электронной форме.

✓ Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

✓ Предусмотреть средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону при нагрузке 18 часов в неделю.

✓ Предусмотреть развитие культуры

			<p>создания образовательного пространства для воспитанников группы на участке (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предусмотреть непрерывное совершенствование библиотечноинформационного обеспечения, позволяющего удовлетворить потребности образовательной среды ГРУППЫ. Напр., в печатной и электронной форме. ✓ Предусмотреть совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОО и других нормативно-правовых актов ДОО.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОО и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ В ДОО предусмотреть измерение уровня вовлеченности в образовательную деятельность родителей как «я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности» (4-й уровень). ✓ В ДОО предусмотреть измерение удовлетворенности родителей качеством образования как «хорошее качество» (4-й уровень) ✓ Предусмотреть комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение

			специалистов и пр.). Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.97	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДООУ и других нормативно-правовых актов ДОО. ✓ Предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д. ✓ В ГРУППЕ предусмотреть расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч. ✓ Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно-гигиенических условий. ✓ Предусмотреть критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО. ✓ Предусмотреть критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических

			<p>навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В ГРУППЕ предусмотреть усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Предусмотреть реализацию комплекса взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. ✓ Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. ✓ Предусмотреть обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании). ✓ Предусмотреть постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания сотрудников ГРУППЫ ✓ Предусмотреть критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать результаты внешней экспертизы МКДО 2022 для корректировки и разработки программы развития ДОО и других нормативно-правовых актов ДОО ✓ Предусмотреть разработку и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО ✓ Для мониторинга/измерений определить связанные с реализацией стратегии /программы развития ДОО ключевые показатели

			деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений ✓ Предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование»
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.08	3.03	

<i>Результаты МКДО – 2022 г.</i>	<i>Итоговый балл</i>
1. Образовательные ориентиры	3.0000
2. Образовательные программы	3.0000
3. Содержание образовательной деятельности	3.0000
4. Образовательный процесс	3.1000
5. Образовательные условия	3.2000
6. Условия для детей с ОВЗ	НП
7. Взаимодействие с родителями	3.0000
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.0000
9. Управление и развитие	3.0000
Итоговый балл	3.0375

Анализ показателей показал:

В МДОБУ № 4 созданы все условия для реализации ООП ДО, имеется документация, соответствующая требованиям законодательства и иных нормативных актов. Программа реализуется с совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами реализуются воспитательные задачи, обозначенные в Программе воспитания МДОБУ № 4

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Помещения и территория безопасны.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 4 построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует санитарным нормам и правилам.

Родительская общественность активно сотрудничает с педагогами и администрацией, родители являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Выводы и предложения: В результате проведенного мониторинга качества МДОБУ № 4 можно сделать вывод о том, что деятельность организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в МДОБУ № 4 нацелил на принятие управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Приведённая работа членами рабочей группы по МКДО – 2022 г. позволяет выработать стратегию развития дошкольного учреждения на 2023-2026 гг.:

- Проработать все данные экспертом рекомендации по всем показателям качества.
- Вести работу в соответствии с планом повышения качества дошкольного образования в МДОБУ № 4.
- Внести изменения и дополнения в Программу развития МДОБУ № 4.
- Разработать Программу профессионального развития педагогов на 2023 год.
- Усовершенствовать РППС в группах согласно требованиям ФГОС ДО и ООП МДОБУ № 4.
- Упорядочить документирование всех процессов в МДОБУ № 4.
- Усовершенствовать и упорядочить диагностику и диагностический инструментарий педагогического процесса в группах.

Старший воспитатель,

координатор МКДО в МДОБУ № 4



Ю.В. Еремина