

Утверждаю:
заведующий МДОБУ № 4
О.А. Гаранина
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МДОБУ № 4
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог Попова О. Е.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Годовой план педагога-психолога разработан на основе основной образовательной программы МДОБУ № 4 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.

Задачи МДОБУ № 4 на 2022-2023 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО.

- Совершенствовать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Воспитать гармонично развитую социально ответственную личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

Цель работы педагога - психолога: содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса,

создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи педагога – психолога на год:

1. Развивать в детях умение чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых;
2. Создавать условия для повышения психологической компетентности педагогов, родителей;
3. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы.
4. Содействовать адаптации детей.

Главный принцип работы психолога – оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для полноценного развития обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей (в соответствии с принципами ФГОС ДО). В МДОБУ № 4 осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психолого-педагогическое консультирование
4. Психологическое просвещение и профилактика
5. Методическая работа

Формы работы: Беседа, анкетирования, тестирования, развивающие занятия, консультации, наблюдения, оформления.

Групповые занятия:

Группа	Продолжительность занятия
Вторая группа раннего возраста	10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Смешанная дошкольная группа 5-6 лет	25 минут
Смешанная дошкольная группа 6-7 лет	30 минут

Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений психолога.

II. План работы

Категория	Виды деятельности	Участники	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Психодиагностическая работа				
Работа с воспитанниками	Сбор общих сведений о детях ДОУ	Все группы	Сентябрь	
	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду	Вторая группа раннего возраста	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	
	Наблюдение за детьми в трудовой, свободной, учебной деятельности	Все группы	В течение года	
	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Смешанная дошкольная группа 6-7 лет	Сентябрь Май	
	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Смешанная дошкольная группа 6-7 лет	Сентябрь Май	
	Психологическая диагностика дошкольника (методика А.Н.Веракса)	Смешанная дошкольная группа 5-7 лет	Сентябрь Май	
	Психологическая диагностика дошкольника (методика А.Н.Веракса)	Смешанная дошкольная группа 5-7 лет	Сентябрь Май	
2. Консультирование.				
педагогами и родителями	Групповые консультации для родителей (онлайн-консультации, письменные, в виде информации на стендах)	Родители всех групп	В течение года	

	«Запреты и наказания»	Вторая группа раннего возраста	Сентябрь	
	«Как прекратить истерику у ребенка?»	Все группы	Октябрь	
	«Кризис 3-х лет»	Смешанная дошкольная группа	Ноябрь	
	«Темперамент - основа поведения ребёнка»	Все группы	Январь	
	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Все группы	Март	
	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Смешанная дошкольная группа	Апрель	
	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Смешанная дошкольная группа	Май	
	«Медлительные дети»	Все группы	Январь	
	Психологическое консультирование (по запросу родителей)	Родители всех групп	В течение года	
	Индивидуальные рекомендации по интересующимся вопросам	Родители всех групп	В течение года	
Анкетирование родителей	«Знакомства»	Все группы	Сентябрь	
	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Смешанная дошкольная группа	Ноябрь	
	«Я и мой ребенок на улице»	Смешанная дошкольная группа	Январь	
	«Готовы ли Вы стать родителем первоклассника?»	Смешанная дошкольная группа	Апрель	
Буклеты	«Адаптация к садику - на отлично»	2-я группа раннего возраста	Сентябрь-Октябрь	
	«Страхи - это серьезно»	Все группы	Ноябрь	

	«Как отучить ребёнка перебивать взрослых»	Смешанная дошкольная группа	Январь	
	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Все группы	Март	
	«Как слушать ребёнка?»	Смешанная дошкольная группа	Май	
	Индивидуальное консультирование с педагогами	Педагоги групп	В течение года	
	Групповые консультации для педагогов (письменные, в виде информации на стендах)	Воспитатели	В течение года	
	«Профилактика стрессов у педагогов»	Все группы	Октябрь	
	Тренинг-занятие « Позволь себе быть счастливым»	Все группы	Февраль	
	«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»	Все группы	Декабрь	
	«Переутомление у детей»	Все группы	Апрель	

3.Коррекционная и развивающая работа

Работа с воспитанниками	Групповые развивающие занятия	Смешанная дошкольная группа 5-6 лет	1 раз в неделю	
	Групповые развивающие занятия	Смешанная дошкольная группа 6-7 лет	1 раз в неделю	
	Групповые развивающие занятия	Средняя группа	1 раз в неделю	
	Групповые развивающие занятия	Младшая группа	1 раз в неделю	
	Индивидуальные занятия по развитию интеллекта у детей, имеющие низкий и средний уровень развития	Смешанная дошкольная группа 5-6 лет	1 раз в неделю	
	Индивидуальные занятия по	Смешанная	1 раз в	

	развитию интеллекта у детей, имеющие низкий и средний уровень развития	дошкольная группа 6-7 лет	неделю	
	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Вторая группа раннего возраста	В течение года	
	Самообразование « Арт-терапия на занятиях по изобразительной деятельности как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка »	Смешанная дошкольная группа	В течение года	
	Выступления на пед.советах		В течение года	
4.Организационно – методическая деятельность				
	Ежедневное оформление и ведение документации -Пополнение кабинета; развивающими материалами -Разработка рекомендаций, памяток, буклетов соответственно плану; -Подбор игр и упражнений; -Подбор психологической литературы для консультативной, коррекционной, диагностической работы; -Оформление результатов диагностики обследования; - Оформление информационных стендов для родителей; -Работа с интернет-ресурсами		В течение года	