

Паспорт РППС
(развивающей предметно-пространственной
среды) второй группы раннего возраста

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад №4 «Ромашка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район**

Воспитатель: Солкина О.А.

В процессе образования и воспитания детей в группе созданы все благоприятные условия, где осуществляется та задача, которая определена в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда в группе как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, направляющий и интегрирующий детские виды деятельности. Окружающая среда нашей группы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и направлена на реализации творческого потенциала ребенка-дошкольника. Широко используя пространство группового помещения, в основе использован метод «Зонирования». Игровой и учебный материал разнообразен, эстетичен и доступен, удобно расположен в разных центрах занятий детей по интересам.

1.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

«Центр творчества»

- гуашь, кисти разных размеров, карандаши цветные в подставках, цветные мелки, фломастеры, пластилин, губки, печати;
- альбомы, салфетки, клей, цветная бумага, картон, оборудование для нетрадиционного рисования;
- образцы для детских работ;
- образцы игрушек с дымковским и городецким узором
- стаканы-непроливайки;
- детские работы.

«Центр музыки»:

Музыкальные инструменты (шумелки, гармонь, металлофон, бубен, музыкальный молоточек, барабан)

«Центр театра»:

Ширма,

- пальчиковые театры;
- настольные театры;
- перчаточные театры;
- вязанные театры;

-фланелеграф и театр на фланелеграфе

2.Образовательная область «Речевое развитие».

«Центр книги»

Картинки на фланелеграфе

Энциклопедия дошкольника, хрестоматия, русские народные сказки, стихи детских писателей, потешки.

3.Образовательная область «Познавательное развитие».

«Центр познания»

Предметные и сюжетных картинок, тематических наборов картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, профессии и т.д.)

«Центр природы»

Комнатные растения. Наглядно-дидактические пособия: «Хищники», «Домашние животные», «Животные и их детеныши», «Цветы», «Насекомые», «Птицы» и т.д.

Набор игрушек «Дикие и домашние животные».

Дидактические игры «Поймай меня» «Лото -птицы», «Рыбалка» и др.

Материал для экспериментирования: увеличительные стекла , стол для экспериментирования с песочком и водой, формочки для куличиков и др.

«Центр конструирования»

Конструкторы разной величины, формы и цвета.

Машины крупные.

Строительный материал (мелкий и крупный)

Конструкторы Лего и Стена

4.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Центр игры»

Игрушки транспортные (мотоцикл, танк, машины разных размеров и назначения). Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки, фотоаппарат, кошельки и т.д.)

Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия «Шофер», «Семья» с различными сюжетами, «Больница», «Магазин», «Парикмахерская».

Мягкая мебель, кровати для кукол, коляски.

Стол, стулья.

«Центр безопасности»

Автомобили разных размеров, макет светофора

5. Образовательная область «Физическое развитие».

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Мячи разных размеров,

коврики массажные,

Нетрадиционное оборудование (массажные стопы)