

### 3. Мониторинг показателей оценки качества дошкольного образования в МДОБУ № 4 за 2020-2021 г.

#### 3.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Инструмент 3.1.1: карта анализа структуры ООП ДО МДОБУ № 4

№	Показатели		Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
				0	1	2	3
1	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	ООП ДО				3
		Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО					3
		Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО					3
		Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации ООП ДО)					3

2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	Целевой раздел ООП ДО				3
3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; -описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; -описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)	Содержательный раздел ООП ДО				3
4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие: -описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; -описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп; -особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации РППС	Организационный раздел ООП ДО				3

5	Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО; -используемые авторские образовательные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей -характер изложения материала доступен для родителей	Краткая презентация ООП ДО				<b>3</b>
ИТОГО:				<b>24</b>			

### 3.2. Качество образовательных условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

Инструмент 3.2.1: карта анализа обеспеченности МДОБУ № 4 педагогическими кадрами

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Более 15% вакансий	Не более 15 % вакансий	Не более 10 % вакансий	Полный штат педагогических работников
				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	МДОБУ № 4	Обеспеченность МДОБУ №4 педагогическими кадрами	Штатное расписание Приказ № 58 от 31.08.2020				<b>3</b>
Итого:				<b>3 – 100%</b>			

Инструмент 3.2.2: карта анализа образовательного ценза педагогических работников.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 20% педагогов имеют высшее проф. образование	От 20 % до 40 % педагогов имеют высшее проф. образование	От 40% до 70% имеют высшее проф. образование	Более 70% имеют высшее проф. образование
				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	МДОБУ № 4	Образовательный ценз педагогов	Статистический отчет по форме 85-к				<b>3</b>
Итого:				<b>3 – 9 человек 81%</b>			

## Инструмент 3.2.3: карта анализа уровня квалификации педагогических кадров

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 20% педагогов имеют кв. категорию	От 20 % до 40 % педагогов имеют кв. категорию	От 40% до 70% имеют кв. категорию	Более 70% имеют кв. категорию
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.	Приказы о присвоении квалификационной категории	0			
Итого:				<b>0 – 0%</b>			

Инструмент 3.2.4: карта анализа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Менее 70% педагогов прошли КП в соответствии с графиком	От 70 % до 90 % педагогов прошли КП в соответствии с графиком	Более 90% прошли КП в соответствии с графиком	100 % педагогов прошли КП в соответствии с графиком
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Статистический отчет по форме 85-к		1		
Итого:				<b>1 – 9 человек 81%</b>			

Инструмент 3.2.5: карта анализа РППС для групп раннего возраста в МДОБУ № 4

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
<b>Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО</b>				
Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки				3
Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок,				3

тесто и пр.)				
Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания				3
Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания				3
Оборудование для двигательной деятельности				3
<b>Включенность детей в организацию РППС детского сада</b>				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада				3
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
Итого:			20	

### Инструмент 3.2.6: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
	0	1	2	3
<b>Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО</b>				
Материалы для сюжетно-ролевых игр				3
Материалы для игр с правилами				3
Материалы для творческих игр				3
Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования				3
Художественная литература				3
Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда				3
Оборудование и материалы для конструирования				3
Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				3
Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности				3
Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности				3
<b>Включенность детей в организацию РППС детского сада</b>				
Продукты детской деятельности				3

включаются в РППС детского сада				
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			2	
Итого:	35			

Инструмент 3.2.7: карта анализа психолого-педагогических условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в МДОБУ № 4

№	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Вариативны формы ДО (ГКП, семейные группы и т.д.)	Не предоставлены	Одна единица.	Две единицы	Более двух.
2.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.	отсутствует	Проводятся отдельные мероприятия с детьми	Проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями	Выстроена система сетевого взаимодействия
3.	Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.	Менее 60% родителей отмечают КУ	От 60 до 75 %	От 75 до 90 %	Более 90 % родителей отмечают КУ
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	В режиме дня время не предусмотрено	Предусмотренное время отражено только в документах, но не реализуется	Отражено в ООП, режиме, плане ВОР, осуществляется методическое сопровождение, контроль	Отражено в документах, осуществляется сопровождение
5.	Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.	Дошкольная и школьная ступень работают независимо	Проводятся наблюдения за развитием детей Включены в план отдельные совместные мероприятия	Реализуется система оценки инд. развития детей, проводятся совместные мероприятия для детей ДОУ и школы	Организуется мониторинг результатов освоения ООП ДО, разработан план сотрудничества со школой

## Инструмент 3.2.8: карта анализа условий для обучающихся с ОВЗ.

№	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности	Группы отсутствуют <b>0</b>	1 группа	2 группы	3 и более групп
2.	Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДОУ	Специалисты отсутствуют	1 специалист <b>1</b>	2 специалиста	3 и более специалиста
3.	Наличие АООП или АОП для детей с ОВЗ (при наличии воспитанников с ОВЗ)	Отсутствует <b>0</b>	Разработана, но не соответствует требованиям ФГОС ДО	Разработана, но частично не соответствует требованиям ФГОС ДО	Разработана, соответствует требованиям ФГОС ДО
4.	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения,	отсутствуют	Обеспечены минимальные потребности <b>1</b>	Обеспечены частично	Обеспечены в полном объеме
5.	столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений	Отсутствуют <b>0</b>	Обеспечены минимальные потребности	Обеспечены частично	Обеспечены в полном объеме
	Итого:		<b>2</b>		

## Инструмент 3.2.9: карта анализа наличия разработанных программ развития.

№	МДОУ	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
				Отсутствует	Разработана, но отсутствует согласование с МДО	Разработана, но истек срок реализации	Разработана
				0	1	2	3
1.	МДОБУ № 4	Наличие разработанной программы развития	Программа развития МДОБУ № 4 на 2016-2020				3
Итого:			3				

## Инструмент 3.2.10: карта анализа размещения информации об организации, на официальном сайте в сети «Интернет».

№	Показатели	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объеме	Присутствуют в достаточном объеме	Присутствуют в полном объеме
		0	1	2	3
1	создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел).				3
2	Специальный раздел содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное				3



	сотрудничество».				
3	<p>Главная страница подраздела "Основные сведения" содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;</li> <li>о дате создания образовательной организации;</li> <li>об учредителе (учредителях) образовательной организации;</li> <li>о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);</li> <li>о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</li> <li>о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</li> <li>о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</li> <li>об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</li> <li>об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий)</li> </ul> <p>на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>				3

4	<p>На главной странице подраздела «Документы» размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устав образовательной организации;</li> <li>правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>отчет о результатах самообследования;</li> <li>локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,</li> </ul> <p>в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема обучающихся;</li> <li>- режим занятий обучающихся;</li> <li>- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>				3
5	<p>Подраздел «Образование» содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием</li> </ul> <p>в отношении каждой образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>форм обучения;</li> <li>- нормативного срока обучения;</li> <li>- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</li> </ul>				3

<p>- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>об описании образовательной программы с <u>приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок</u>, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <p>- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <p>- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.</p> <p>о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>- об общей численности обучающихся;</p> <p>- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований</p>				
--	--	--	--	--

	<p>местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).</li> <li>о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</li> </ul>				
6	<p>Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о руководителе образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии);</li> <li>- наименование должности;</li> <li>- контактные телефоны;</li> <li>- адрес электронной почты.</li> </ul> </li> <li>о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии);</li> <li>- наименование должности;</li> <li>- контактные телефоны;</li> <li>- адрес электронной почты.</li> </ul> </li> <li>о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>фамилия, имя, отчество (при наличии);</li> <li>наименование должности;</li> <li>контактные телефоны;</li> <li>адрес электронной почты;</li> </ul> </li> <li>о персональном составе педагогических работников каждой</li> </ul>				3

	<p>реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «г» подпункта 3.6 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии);</li> <li>- занимаемая должность (должности);</li> <li>- уровень образования;</li> <li>- квалификация;</li> <li>- наименование направления подготовки и (или) специальности;</li> <li>- ученая степень (при наличии);</li> <li>- ученое звание (при наличии);</li> <li>- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);</li> <li>- общий стаж работы;</li> <li>- стаж работы по специальности;</li> <li>- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</li> </ul>				
7	<p>Главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;</li> <li>об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</li> </ul>				3
8	<p>Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).</p>				3
	Итого:	24			

### 3.3. Взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников

Инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Анкета разработана по трем показателям:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей.

Информированность	1-10
Вовлеченность	11-16
Удовлетворенность	17-33

*Уважаемые родители!*

*Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить качество образовательной деятельности детского сада.*

*Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)*

№	Вопросы/ответы	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду				
2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду				
3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду				
4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе				
5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				
6	Информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности детского сада				

7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *				
8	Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций **				
9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***				
10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг				
11	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей				
12	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома				
13	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)				
14	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*				
15	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ****				
16	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми				
17	Ребенок посещает детский сад с удовольствием				
18	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно				
19	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома				
20	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду				
21	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
22	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				
23	Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций **				

24	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей				
25	Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*				
26	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *				
27	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***				
28	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***				
29	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) ***				
30	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***				
31	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес				
32	Удовлетворенность качеством питания в детском саду				
33	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.				

*\*только для родителей детей до трех лет*

*\*\*только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)*

*\*\*\*только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

*Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней.*

---

*Благодарим за сотрудничество!*



Инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Персонал демонстрирует уважение к родителю (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				
Персонал инициирует беседу об успехах ребенка, не заостряя внимания на неудачах; если есть проблемы, говорит о них доброжелательно и конструктивно				
Персонал не принимает на себя роль «учителя», а ведет беседу на партнерских началах; если родитель просит совет, компетентно дает его				
Поведение персонала естественное, не фальшивое				
Персонал приветствует предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательного процесса				
Персонал проводит с родителями время достаточное и необходимое				

### 3.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОБУ № 4

Инструмент 3.4.1: карта анализа обеспечения условий безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

№	Показатель	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Пожарная безопасность	Имеется два и более предписаний по одной позиции	Соответствует нормам ПБ, но имеется предписание	Соответствует нормам ПБ, без предписаний, наличие пожарной	Соответствует нормам ПБ, без предписаний наличие пожарной сигнализации

2.	Охрана здания и территории	Имеется предписание, отсутствуют запирающие устройства, необходимой документации и видеонаблюдения нет, есть повреждения ограждения	Соответствуют требованиям безопасности: имеются - охрана, запирающие устройства,	Соответствуют требованиям безопасности: - охрана, домофоны, запирающие устройства, нет предписаний, видеонаблюдения нет.	Соответствует треб. безопасности: пост охраны, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонаблюдение ведётся.
3.	Оснащённость помещений для работы медицинского персонала	Отсутствует мед.кабинет, соотв. тр. СанПиН и договор с поликлиникой	Имеется лицензированный МК и договор с поликлиникой	Имеется МК соотв. требованиям СанПиН, Оборудован мед блок для работы мед персонала, мед документы хранятся в соответствии номенклатурой дел, имеются сертификаты о	Полное соответствие условий для работы мед. персонала, организации контроля за охраной здоровья детей. Ведётся просветительская работа с пед. коллективом и родителями. Имеются: мед и процедурный кабинеты, изолятор. мед.блок
4.	разработано и утверждено примерное десятидневное меню	отсутствует	Разработано, но не соответствует СанПин	Разработано, но имеются несоответствия СанПин	Разработано, соответствует требованиям СанПин

Инструмент 3.4.2: карта анализа организации мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья воспитанников

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
	0	1	2	3
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)				
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее значение по индикаторам)				

В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход (среднее значение по индикаторам)				
Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). (значение по показателю)				
Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)				
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей (значение по показателю)				

#### **4.Обработка результатов мониторинга показателей оценки качества дошкольного образования**

##### **1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.**

- Максимальная сумма баллов по показателям - 24.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 15		Низкий	ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО.
От 15 до 20		Средний	ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по исправлению и дополнению.
От 20 до 24		Высокий	ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО

##### **2. Оценка качества образовательных условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.**

- Максимальная сумма баллов по показателям - 126.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень качества образовательных условий.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 63		Низкий	Показатель слабо выражен
От 63 до 88		Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 88 до 126		Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

### **3. Оценка качества взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников**

- Максимальная сумма баллов по показателям - 117.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется уровень взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 59		Низкий	Показатель слабо выражен
От 59 до 82		Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 82 до 117		Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

### **4. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ.**

- Максимальная сумма баллов по показателям - 33.
- Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума
- В зависимости от процента соотношения определяется качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ требованиям ФГОС ДО.

Количество баллов	%	Уровень	Значение
До 17		Низкий	Показатель слабо выражен
От 17 до 23		Средний	Показатель выражен удовлетворительно
От 23 до 33		Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен

По результатам мониторинговых исследований готовятся аналитические материалы (информации, справки, отчеты и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Выявляются дефицит и факторы, влияющие на результаты анализа, а также успешные практики. На основании результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, методические материалы, основанные на результатах анализа.

### **5. Оценка эффективности программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования муниципального образования Новокубанский район**

Оценка эффективности программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования муниципального образования Новокубанский

район определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности Программы. Под результатом реализации Программы понимается обеспечение и повышение качества дошкольного образования на территории муниципального образования Новокубанский район. По результатам анализа реализации Программы определяются новые задачи для дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования в районе.

**Анкета для родителей:  
2020-2021 г.г.**

Информированность	1-10	92 %
Вовлеченность	11-16	92 %
Удовлетворенность	17-33	92 %