

Российская Федерация
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район
(МДОБУ № 4)

352230, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 274

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета

МДОБУ № 4

Протокол № 5 от «08» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ № 4

_____ О.А. Гаранина

от «08» июля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года (ст.77).

- ✓ Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18 сентября 2021 года

- ✓ Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);

- ✓ Основными положениями “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

- ✓ - основными положениями “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- ✓ Уставом МДОБУ № 4 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение о работе с одарёнными детьми в детском саду* определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, акциях.

1.4. *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком

более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей ДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- создание системы координации работы с детьми, имеющими предпосылки к одаренности;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно, спортивно и технически одаренных и талантливых детей;
- обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель);
- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК;
- специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

3. Организация и функциональное обеспечение работы данного Положения.

Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют заведующий, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет старший воспитатель.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педагогических советов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

4. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных воспитанников

4.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам.

4.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

4.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

4.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

4.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

4.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

4.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

4.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- для педагогов: награждение премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации о достижениях воспитанников на сайте ДОУ;
- для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

4.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных предприятий города (населенных пунктов), индивидуальных предприятий.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

5.1. Работа с одаренными воспитанниками проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год. (Приложение 1). Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

5.2. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

5.3. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

5.4. В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

5.5. Функции старшего воспитателя:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

5.6. Функции педагогов:

- Выявление одарённых детей.
- Мониторинг развития одаренных детей производится через:
- Анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и тд.).
- Наблюдение педагогов за детьми в процессе различных видов деятельности.
- Анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам.

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

5.7. Функции специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей.

6. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

6.1. беседы с родительской общественностью;

6.2. беседы с руководством различных предприятий города (населенных пунктов), индивидуальных предприятий

7. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.1 Обязательная документация.

Для старшего воспитателя - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для педагогов - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

7.2 Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми является локальным, нормативным актом школы, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение о работе с одаренными детьми в школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Примерная форма индивидуального образовательного маршрута
одаренного воспитанника**

Фамилия, имя ребенка

Возраст

Вид одарённости

Склонности

Формы работы

Участники сопровождения

Взаимодействие с соц. партнёрами

Цель:

Задачи:

Ожидаемый результат:

«План индивидуальной работы на _____ учебный год»

Сроки	Формы, приемы	Цель	Результат