

Календарное планирование

по программе «Цветик-семицветик»

под редакцией Н.Ю Куражевой в смешанной дошкольной группе (5-6 лет)

муниципального дошкольного

образовательного бюджетного учреждения

детский сад № 4 «Ромашка» станицы

Советской муниципального образования

Новокубанский район на 2022-2023

учебный год

Цель программы: Психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста.

Возрастная группа: 5-6 лет.

Продолжительность: Занятие проводится один раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Педагог-психолог

Попова О.Е

Индивидуальная психодиагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Цель: исследования развития психологических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Цели занятия	Страница
<i>Занятие 1</i>	05.10.22	Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу 2. Развивать невербальное и вербальное общение 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	24
<i>Занятие 2</i>	12.10.22	Наша группа. Что мы умеем	1.Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. 2.Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3.Развивать вербальное и невербальное общение. 4.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 5.Снять телесное и эмоциональное напряжение. 6.Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7.Развивать мелкую и общую моторику. 8.Развивать навыки самосознания.	26
			1.Познакомить детей с правилами поведения группе. 2.Продолжать формировать навыки	

Занятие 3	19.10.22	Правила поведения на занятиях	вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3.Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 4.Развивать мелкую и общую моторику. 5.Снятие эмоционального и телесного напряжения.	28
Занятие 4	26.10.22	Страна «Психология»	1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Снять телесное и эмоциональное напряжение.	30
Занятие 5	02.11.22	Радость, грусть	1.Познакомить детей с чувством радости, грусти. 2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.(Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) 4.Учить детей выражать чувство радости в рисунке.	32
			1.Познакомить детей с	

<p>Занятие 6</p>	<p>09.11.22</p>	<p>Гнев</p>	<p>чувством гнева. 2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) 4.Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.</p>	<p>35</p>
<p>Занятие 7</p>	<p>16.11.22</p>	<p>Удивление</p>	<p>1.Познакомить детей с чувством удивления. 2.Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4.Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.</p>	<p>38</p>
			<p>1.Познакомить детей с эмоцией испуг. 2.Учить детей узнавать эмоцию испуг по его</p>	

Занятие 8	23.11.22	Испуг	проявлениям. 3.Развивать умение справляться с чувством страха. 4.Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	40
Занятие 9	30.11.22	Спокойствие	1.Познакомить детей с чувством спокойствия. 2.Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) 4.Снятие эмоционального напряжения.	42
Занятие 10	07.12.22	Словарик эмоций	1.Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. 2.Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. 3.Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	44

<i>Занятие 11</i>	14.12.22	Моё счастье	<p>1.Формировать у детей представления о счастье.</p> <p>2. Развивать абстрактное мышление, творческое воображение, умение запечатлевать свои фантазии на бумаге.</p> <p>3.Воспитывать чуткое, бережное, осторожное отношение к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.</p> <p>4.Развивать невербальное и вербальное общение.</p> <p>5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.</p>	46
<i>Занятие 12</i>	21.12.22	Страна Вообразилия	<p>1.Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.</p> <p>2.Развивать невербальное и вербальное общение.</p> <p>3.Формировать интерес к творческим играм.</p>	48
<i>Занятие 13</i>	28.12.22	Мои друзья сказки	<p>1.Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.</p> <p>2.Закрепить знание содержания сказок.</p> <p>3.Развивать творческое мышление.</p>	50
<i>Занятие 14</i>	11.01.23	Диагностика 1	<p>1. Диагностировать и развивать зрительную память.</p> <p>2. Диагностировать мыслительные операции</p>	52

			«анализ» и «сравнение»; распределение внимания. 3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.	
<i>Занятие 15</i>	18.01.23	Диагностика 2	1. Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость). 2.Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. 3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.	53
<i>Занятие 16</i>	25.01.23	Учимся доброте	1.Развивать социальную компетентность, понимание силы добра в отношениях с людьми, учить дошкольников ценить хорошие поступки, хорошие отношения. 2.Стабилизировать психические процессы, снять напряжение, в игровой форме закрепить позитивную эмоцию, стимулировать творческое самовыражение, развить креативное мышление.	55
			1.Познакомить детей с правилами личной гигиены, а так же с правилами поведения в общественных местах. 2.Сформировать представления о внешнем виде культурного и	

Занятие 17	01.02.23	Этикет-общения секрет	<p>опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.</p> <p>3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</p> <p>4.Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память.</p> <p>5.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</p>	57
Занятие 18	08.02.23	Этикет на все случаи жизни	<p>1.Познакомить детей со столовым этикетом.</p> <p>2.Сформировать представление о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.</p> <p>3.Продолжнать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</p> <p>4.Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение.</p> <p>5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</p>	60
			<p>1.Формировать представления о мечте как побудителе воли к действию.</p> <p>2.Создать доброжелательную и комфортную атмосферу,</p>	

Занятие 19	15.02.23	Мечты сбываются	<p>позитивное эмоциональное единство группы.</p> <p>3.Обучать детей позитивному мышлению, акцентируя внимание на том, что исполнение мечты зависит от собственных возможностей и способностей.</p> <p>4.Развивать стремление мечтать.</p> <p>5.Развивать воображение, творческий и жизненный потенциал детей, стараться раскрыть индивидуальность каждого ребенка.</p>	62
Занятие 20	22.02.23	Я учусь владеть собой	<p>1.Формировать конструктивные формы поведения и эмоционального реагирования на конфликтную ситуацию.</p> <p>2.Развивать вербальное и невербальное общение.</p> <p>3.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.</p>	65
Занятие 21	01.03.23	Мое психологическое здоровье	<p>1.Познакомить детей с понятием «психологическое здоровье» и его составляющим.</p> <p>2.Обучить адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния.</p> <p>3.Закрепить навык взаимодействия в парах.</p> <p>4.Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при</p>	66

			помощи слов, жестов, мимики и эмоций.	
<i>Занятие 22</i>	15.03.23	Волшебные средства понимания	1. Сплотить группу. 2. Развивать вербальное и невербальное общение. 3. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	69
<i>Занятие 23</i>	22.03.23	Защитники отечества	1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. 2. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. 3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	70
<i>Занятие 24</i>	29.03.23	Мамины помощники	1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете. 2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	72
<i>Занятие 25</i>	05.04.23	Я и моя семья	1. Воспитывать любовь и уважение к семье. 2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. 3. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. 4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по	75

			правилам.	
<i>Занятие 26</i>	12.04.23	Я и мои друзья	1.Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. 2.Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. 3.Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	77
<i>Занятие 27</i>	19.04.23	Я и мое имя	1. Идентификация ребенка со своим именем. 2. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я. 3. Стимулирование творческого самовыражения.	78
<i>Занятие 28</i>	26.04.23	Кто такой «Я». Черты характера	1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности. 2. Развитие представления о себе, качествах своего характера.	80
<i>Занятие 29</i>	03.05.23	Я особенный	1.Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой. 2.Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. 3.Развивать самосознание. 4.Развивать вербальное и	82

			<p>невербальное общение. 5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 6. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	
<p><i>Занятие 30</i></p>	10.05.23	Итоговая диагностика 1	<p>1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика зрительной памяти. 3. Диагностика мышления. 4. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное). 5. Диагностика воображения.</p>	84
<p><i>Занятие 31</i></p>	17.05.23	Итоговая диагностика 2	<p>1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика слуховой памяти. 3. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение). 4. Диагностика мышления (исключение, анализ).</p>	85