

Российская Федерация

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 4)

352230, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 274

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета

МДОБУ № 4

Протокол № от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ № 4

_____ О.А. Гаранина

от «01» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район за отчетный период 2022 учебный год

Пояснительная записка.

В рамках законодательной базы проведено самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МДОБУ № 4;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 4
Дата создания дошкольной образовательной организации	1960 год
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Место нахождения Учреждения: (юридический, фактический, почтовый адрес)	352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, улица Ленина, 274
Телефон	тел: 8 (86195) 5-63-67
Адрес электронной почты	oksana.garanina@list.ru
Сайт	https://ds4romashka.uonk.ru
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: 352240, РФ, Краснодарский край, г.Новокубанск, ул. Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанского района, 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134. Начальник управления образования Кулиева Диляра Тофиковна, Телефон/факс: 8(861-95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ),

	электронная почта: uo@nk.kubannet.ru Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84
Заведующий	Гаранина Оксана Александровна
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	режим работы 7.30 - 18.00
Уровень образования	Дошкольное образование – первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)
Форма обучения	Очная форма обучения

МДОБУ № 4 расположено в центре станицы Советской.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Аналитическая часть.

2.1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер № 1022304362167 от 30.01.2001 г № 1048
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	2343015550 от 29.01.2001 г
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район принят на общем собрании, протокол № 1 от 11.01.2019 г., утвержден постановлением главы муниципального образования Новокубанский район от 03.04.2019 № 361
соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Устав МДОБУ № 4 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о педагогическом Совете Положение о родительском комитете

	Положением о родительском собрании Учреждения Положением об общем собрании Учреждения
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Положением о порядке комплектования Учреждения Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения Положение о должностном (внутрисадовском) контроле
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата, кем выдана)	№ 0006557 серия 23ЛО1 Регистрационный № 09158 от 23.07.2019г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Образовательный процесс в МДОБУ № 4 строится:

- с учетом требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 2 июля 2021 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 4;
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

- образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 №2/21);
- Рабочей программы воспитания МДОБУ № 4;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» ПИСЬМО;
 - Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")
 - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - Устава МДОБУ № 4, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 3 апреля 2019 года № 361;
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 июля 2019 года № 09158 серия 23Л01 № 0006557 срок действия бессрочно;
 - Локальными актами МДОБУ № 4.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 4 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением

федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Вывод: нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ соблюдаются и имеются в наличии.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

В МДОБУ № 4 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), разработанная в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), ООП «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. Рабочей программы воспитания.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательная ситуация;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Домашние задания воспитанники не получали. Учебной перегрузки нет.

Платные услуги в МДОБУ № 4 не оказывались.

В МДОБУ № 4 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (10,5 ч.): 1 группа раннего возраста (2 до 3 лет) и 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и распределены по возрастам:

Наименование	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3 лет	Общеразвивающая	14
Младшая группа	3 - 4 лет	Общеразвивающая	17
Средняя группа	4 - 5 лет	Общеразвивающая	18
Смешанная дошкольная группа	5 - 7 лет	Общеразвивающая	19

Группы сформированы независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

2.2.2. Воспитательная работа.

В исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204, который определил перспективы социально-экономического развития России до 2024 года, и Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, который продлил эту стратегическую перспективу на период до 2030 года, был утвержден Федеральный «Закон о воспитании» № 304-ФЗ, который внес изменения в Закон «Об образовании в РФ» установив, что образовательная программа включает в себя еще одну составную часть – Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ была разработана с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в РФ и введена в работу ДОУ с 1.09.2022.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Цель – создание условий для развития личности детей и их ценностного самоопределения.

Основные направления воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников:

- характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	80 %

Неполная	13	20 %
Оформлено опекунов	0	0 %

➤ характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	30 %
Два ребенка	32	47 %
Три и более детей	15	23 %

2.2.3. Работа с одаренными детьми.

В МДОБУ № 4 велась работа по выявлению и развитию потенциала одаренных воспитанников. Непосредственной задачей в работе с одаренными детьми стояла помощь педагогу в работе по выявлению детской одаренности. С воспитателями обсуждались формы работы с одаренными детьми. Сейчас в дошкольном образовании большое внимание уделяют выявлению детской одаренности, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» в РФ, ФГОС ДО и ПОП в ДОУ ведется работа с детьми в этом направлении.

Детская одаренность подразумевает интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Одним из важнейших условий развития ранней одаренности является включение детей в активную продуктивную и исследовательскую деятельность по разработке и решению проблем, создание творческой среды в группах детского сада.

Участниками образовательного процесса по выявлению одаренных и высокомотивированных детей являются:

- Воспитатели.
- Родители.
- Педагог – психолог.

- Музыкальный руководитель.
- Инструктор по физкультуре.

В начале года систематически проводится работа по выявлению в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

Основное внимание уделялось развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

С этой целью:

- проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- давались консультации родителям по развитию у детей каких-либо талантов, способностей, через разные виды детской деятельности и разные формы ее организации;

- осуществлялось взаимодействие с социумом – позволяющее показать наши достижения, наши успехи через выступление на различных мероприятиях. Дети с творческими задатками в пении и танцах, чтении стихов принимают участие в тематических утренниках, акциях. Материалы работы с детьми выставлялись в социальных сетях ДОУ.

Педагогами были подготовлены одаренные и талантливые дети для участия в муниципальных творческих конкурсах:

1. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», победитель, призер.
2. Муниципальный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы», призер.
3. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии русской православной Церкви в 2022 году. Призеры.
4. Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» (Дни единых действий). Участники.
5. Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России» Диплом I место.
6. «Год культурного наследия народов России – 2022» Международный портал «Дошколята России». В номинации «Ремесла России» 1 место
7. Муниципальный этап конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодний сюрприз», призеры.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году призеры и победители.

2.2.4. Работа с родителями.

Большое внимание в МДОБУ № 4 уделяется работе с родителями. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте и социальных страничках ДОУ и т.д. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для качественной организации работы с родителями педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Родители участвовали в оформлении тематических выставок декоративно-прикладного творчества, оформлении фотовыставок.

2.2.5. Дополнительное образование.

Программы, реализуемые в МДОБУ № 4

Название программы, автор	Статус	Примечание
<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» /Романычева Н.В.: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>	<i>Региональная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания</i>	<i>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с казачеством в Краснодарском крае, усиливает реализацию регионального компонента. Реализуется в кружковой деятельности в смешанной дошкольной группе (5-7 лет)</i>

<p><i>Программа художественно-эстетической направленности с музыкально-ритмическим компонентом «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, СПб, 2018г.</i></p>	<p><i>Парциальная программа художественно-эстетической направленности с музыкально-ритмическим компонентом</i></p>	<p><i>Программа усиливает разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», обучает детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения.</i></p>
---	--	--

Развитие кружковой деятельности играет немаловажную роль в воспитании человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного и творческого. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: патриотическому и художественно-эстетическому.

В дополнительной образовательной деятельности задействовано 75 % воспитанников детского сада.

Вывод: *Вся работа строится на основе утвержденных нормативных локальных актов в части содержания и организации образовательного процесса в детском саду. Вся образовательно-воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОУ осуществляется лично – ориентированный подход в выявлении и развитии одаренности и задатков воспитанников, позволяющий раскрыть и реализовать потенциальные способности воспитанников. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей организовывались конкурсы, выставки, акции и др. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ ведется работа по реализации бесплатных дополнительных образовательных услуг – по художественно эстетическому и патриотическому развитию детей.*

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет

преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

2.3. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОБУ № 4, родительский комитет. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в МДОБУ №4

Распределение административных обязанностей в педагогическом	➤ Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОБУ №4 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям
--	--

коллективе

деятельности.

Компетенции заведующего Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;
- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;
- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает взыскание;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- имеет право подписи первичных документов;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет Учредителю и Управлению образования

	<p>администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением. ➤ Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. ➤ Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. ➤ Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p>	
<p>➤ общее собрание трудового коллектива</p>	<p>является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.</p> <p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, о деятельности Учреждения; - обсуждает основные направления развития Учреждения; - рассматривает программу развития Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы социальной поддержки

	<p>работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины; - принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; - рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения; - избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>➤ педагогический совет</p>	<p>является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет старший воспитатель.</p>

	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>➤ родительский комитет</p>	<p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения. - организация и проведение общих мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема управления МДОБУ №

4



Вывод: Система управления МДОБУ № 4 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2022 года система управления МДОБУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Рабочие Программы МДОБУ № 4 выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие»

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО МДОБУ № 4) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО МДОБУ № 4 на конец 2022 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей; музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Востребованность выпускников: общее количество выпускников – 18 человек, из них пошли в МОБУ СОШ № 9 им. ИМ.П. Бабича – 4, МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова – 14 человек.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО имеются необходимые условия. В МДОБУ № 4 за 2022 год не было воспитанников с ОВЗ.

***Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной деятельностью дошкольников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году соблюдала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение всего года внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания, которые полностью реализовывались в течении года. Работа по формированию

представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В детском саду созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеется медицинский кабинет для приема детей. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закалывающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, профилактика психоэмоционального напряжения; организация двигательного режима; распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. МДОБУ № 4 полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Педагогический коллектив МДОБУ № 4 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика состава педагогического коллектива:

Общее количество — 11:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели — 7
- педагог-психолог — 0,5
- музыкальный руководитель — 1
- инструктор по физической культуре - 1

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Квалификационная категория			Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников				
						законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
			высшая	первая	Соответствие			всего	из них педагогическое	До 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	11	1	0	0	9	7	-	4	4	2	2	3	3	1
Воспитатели	7	1	0	0	7	4	-	3	3	1	-	2	3	1
Педагог-психолог	0,5		0	0	1	1					1			
Инструктор по ФК	1							1		1				
Музыкальный руководитель	1		0	0	0	1					1			
Старший воспитатель	1		0	0	1	1						1		
Итого:	100%	10 %	0%	0%	82%	64%	0%	36%	36%	18%	18	27%	27%	10%

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой: обновлена ООП, к программе приобретена новая методическая литература.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательной программы МДОБУ № 4. В методическом уголке созданы условия для возможности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Однако методический уголок совмещен с музыкально-спортивным залом, вследствие чего имеет ограниченное по времени пространство.

Закуплены технические средства обучения: 2 ноутбука.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В МДОБУ № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 475,6 кв.м. Этажность – 1
---	---

образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>— групповые помещения —4 — спальни —2 — музыкально-спортивный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — комната для разведения дезинфицирующих растворов - 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — склад для хранения чистого белья— 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1</p> <p>При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.</p>
Наличие современной информационно-технической базы	<p>В МДОБУ № 4 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста посредством ИКТ.</p> <p>В детском саду имеются технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер — 1 - ноутбук – 4 - принтер - 4 - интернет – 1 - музыкальный центр — 1 - интерактивная доска, проектор -1 <p>Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.</p> <p>E-mail: oksana.garanina@list.ru</p> <p>Функционирует сайт ДОУ http://dou4-novokub.ucoz.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, комнату для разведения дезрастворов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ</p>

	<p>простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Частично созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена кнопка вызова для инвалидов; - установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; - официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании

	<p>предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.</p> <p>Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>— Проведен капитальный ремонт здания детского сада: медблока, пищеблока, групповых помещений.</p> <p>— Проведена замена асфальтового покрытия во дворе детского сада.</p> <p>— Построены новые тентовые навесы, оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка; установлены: песочницы, машинки, доски для рисования, оборудование для игр в мяч.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным</p>

	<p>режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1» (в ночное время и по требованию).</p> <p>Все помещения подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.</p> <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

***Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году МДОБУ № 4 успешно прошло Мониторинг качества дошкольного образования. Приказ № 50 от 30.01.2023 г. Управления образования Администрации муниципального образования Новокубанский район «Об утверждении результатов МКДО в муниципальном образовании Новокубанский район в 2022-2023 учебном году».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»

2. Область качества «Образовательная программа» Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»

3. Область качества «Планирование и организация работы»

4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»

5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДОО для родителей и общественных организаций».

МКДО | 2022

Лидеры дошкольного образования

#	Организация	Регион	Муниципалитет	1. Образовательные ориентиры	2. Образовательные программы	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия для детей с ОВЗ	7. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	9. Управление и развитие	Итоговый балл
4	МДОБУ № 4	Краснодарский край	Новокубанский муниципальный район	3.0000	3.0000	3.0000	3.1000	3.2000	НП	3.0000	3.0000		

Мониторинг проводился по показателям МКДО, установленным Федеральной службой по надзору в сфере качества образования и науки на основе требований ФГОС ДО по двум уровням и девяти показателям:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО:

1. Образовательные ориентиры.

2. Образовательная программа.

3. Содержание образовательной деятельности.

4. Образовательный процесс.

5. Образовательные условия.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

9. Управление и развитие.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

1- требуется серьезная работа по повышению качества;

2- качество стремится к базовому;

3- базовый уровень;

4- хорошее качество;

5- превосходное качество.

В рамках анализа были использованы следующие методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

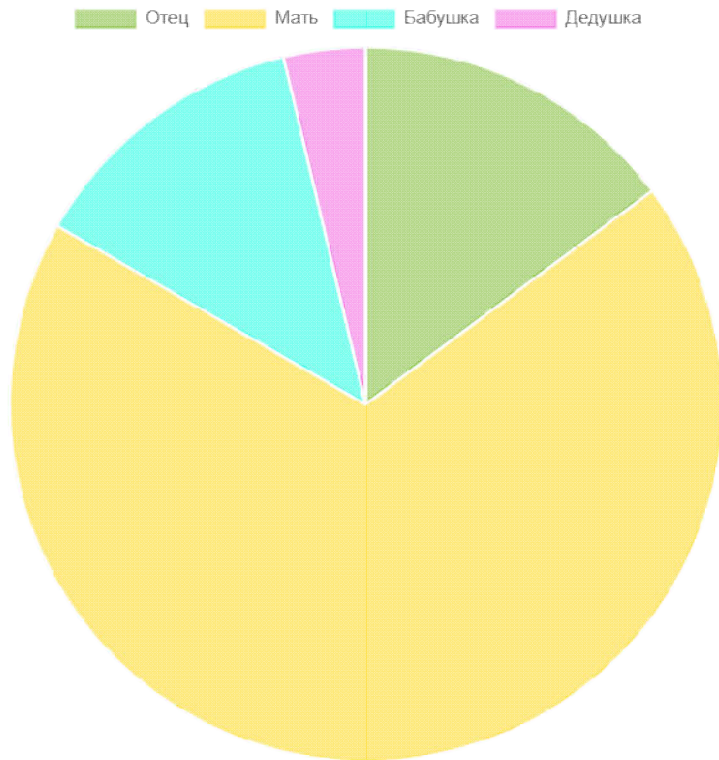
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

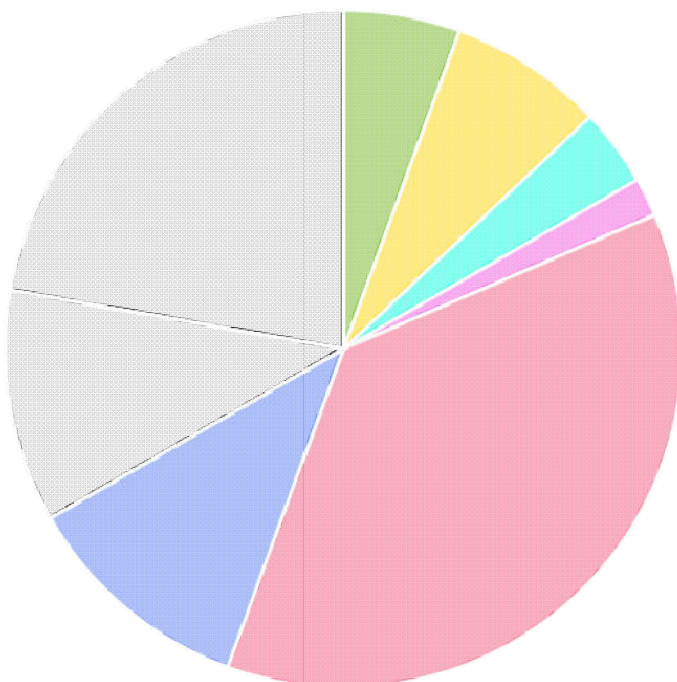
На следующем этапе мониторинга был проведен сбор информации путем анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

Участниками независимой оценки в оценке качества дошкольного образования в ДОО стали 54 родителя (законных представителя воспитанников), что составило 54% от численности всех родителей (законных представителей). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе приняли участие не только родители (законные представители) воспитанников, а также их дедушки и бабушки.

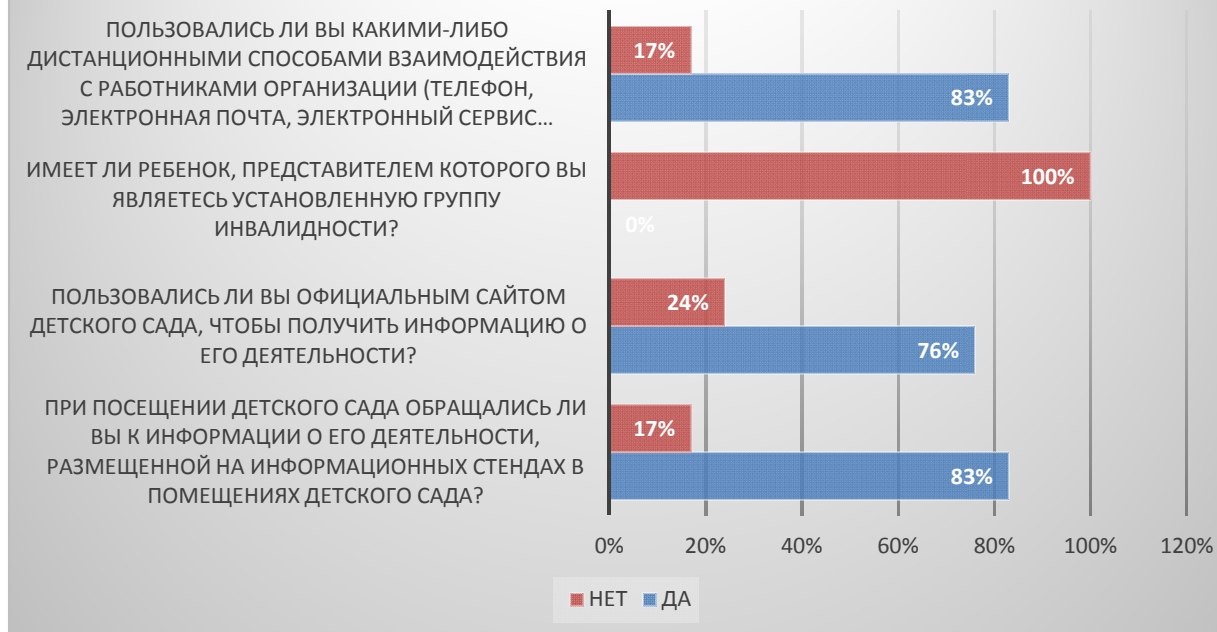
Статус участников независимой оценки:



Пол и возраст участников независимой оценки:



Опрос показал:



Прослеживается высокий показатель по информированности родителей посредством цифровых технологий (телефона, сайта ДОУ), а также информационных стендов.

Также в анкетировании выявлена степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества (п. 1.3.). Выявлены высокие показатели по степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность и удовлетворенности оказанием услуг.

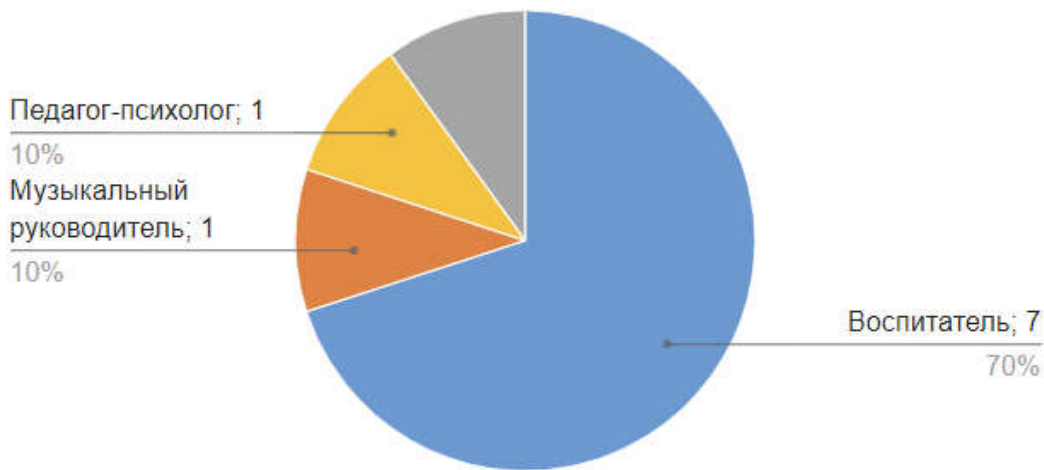
Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.85	87.04	3.93	87.04
Образовательная программа	3.93	90.74	3.74	85.19
Содержание образовательной	4.09	90.74	4.06	88.89

деятельности				
Образовательный процесс	3.96	87.04	3.94	88.89
Образовательные условия	3.91	90.74	4.07	92.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.74	81.48	3.59	75.93
Взаимодействие с родителями	4.24	90.74	4.37	90.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.15	88.89	4.07	85.19
Управление и развитие	4.04	90.74	4.13	92.59

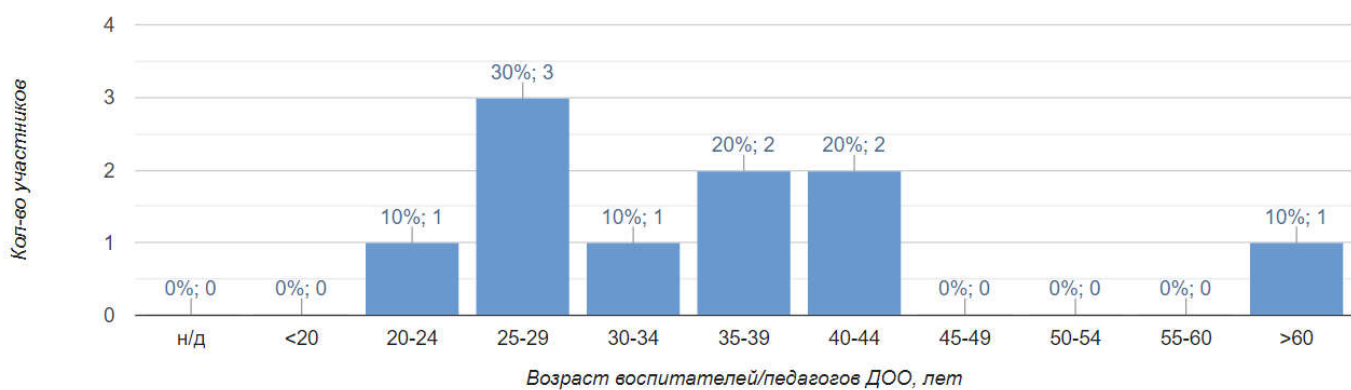
По п.1.4. «Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации» и п.1.5. «Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО» замечаний и предложений не поступило.

Самооценку профессиональной квалификации провели 10 педагогов, что составило 100%-ный охват педагогического состава МДОБУ № 4. Педагоги в электронной форме «Листа самооценки педагога ДОО» дали оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы (п.9 Концепции МКДО). По итогам самооценки педагогов был сформирован структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет. Далее он будет использован для разработки Программы развития МДОБУ № 4.

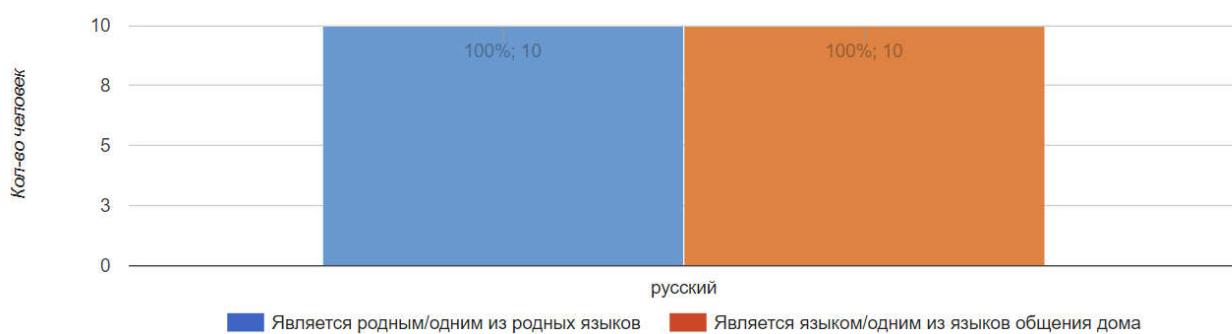
Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям:



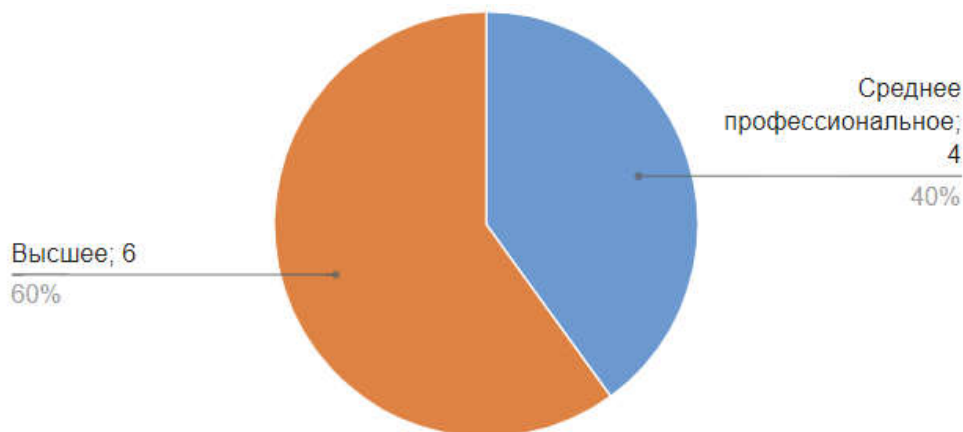
Данные о возрасте предоставили 10 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



Данные о родном языке и языке общения предоставили 10 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

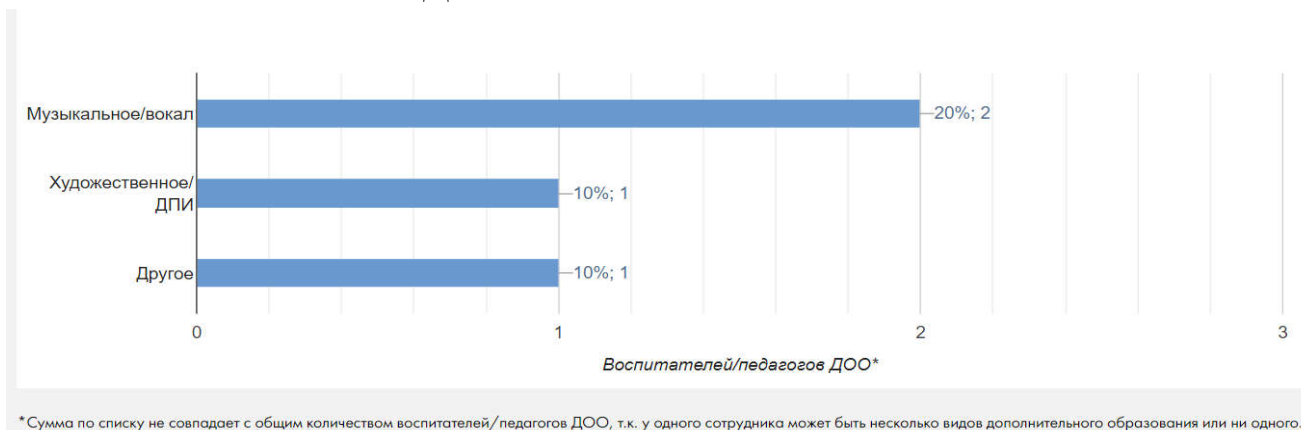


Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

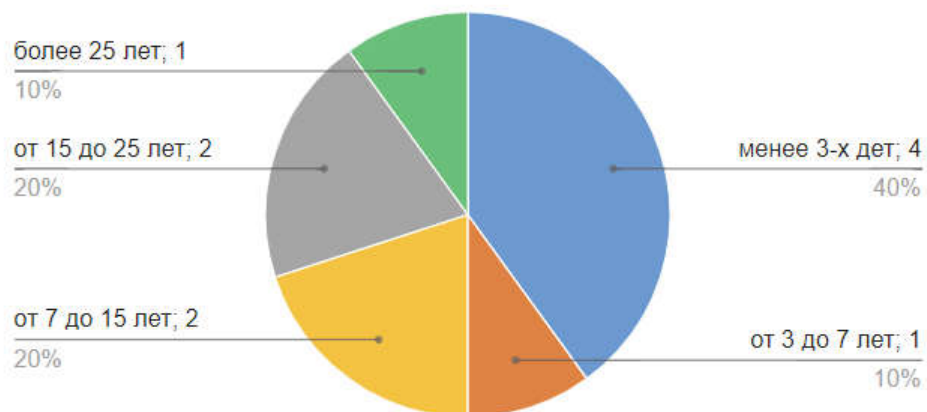
Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога				ИТОГО	
		Педагогическое		Непедагогическое		человек	доля
		человек	доля	человек	доля		
Педагогическое	Педагогическое	4	40%	1	%	5	50%
	не проходил	1	10%		-	1	10%
Н/Д		4	40%		-	4	40%

В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 1 воспитателей/педагогов ДОО (10% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 6 воспитателей/педагогов ДОО (60% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.)

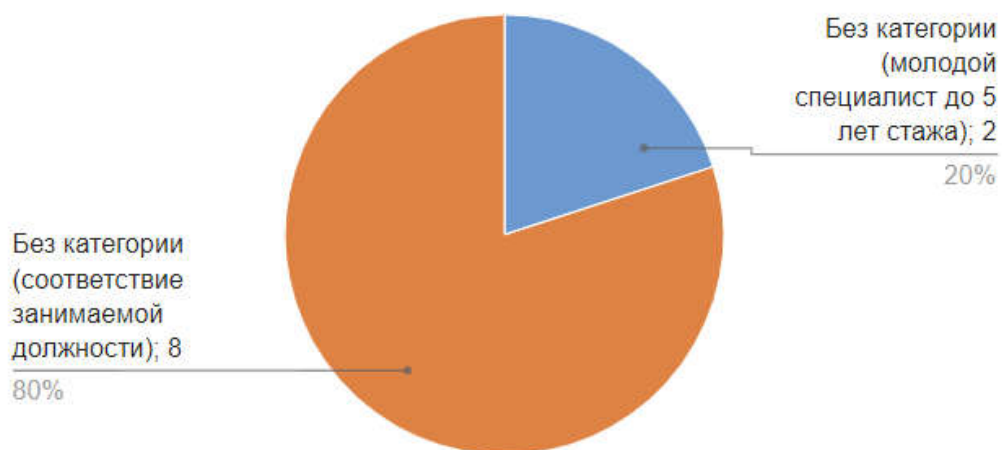
Данные о дополнительном образовании предоставили 3 воспитателей/педагогов ДОО из 10.



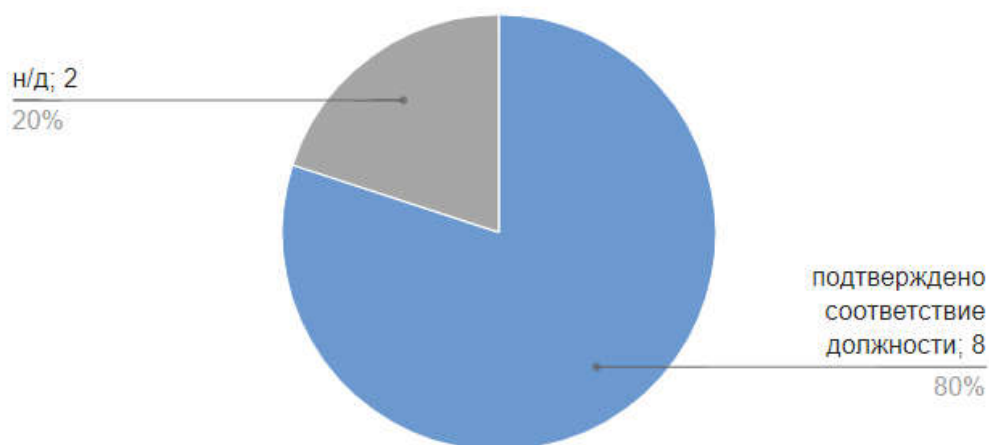
Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



Результат последней аттестации



Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО	
Область качества	Итого по области качества (средний балл)

Образовательные ориентиры	6.6
Образовательная программа	9.5
Содержание образовательной деятельности	79.3
Образовательный процесс	28.4
Образовательные условия	12.2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3
Взаимодействие с родителями	8.7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	31.9
Управление и развитие	9.1
Итоговая оценка педагога	188.7

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ.			
<i>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</i>			
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.08	3.03	
Результаты МКДО – 2022 г.			Итоговый балл
1. Образовательные ориентиры			3.0000
2. Образовательные программы			3.0000
3. Содержание образовательной деятельности			3.0000
4. Образовательный процесс			3.1000
5. Образовательные условия			3.2000
6. Условия для детей с ОВЗ			НП
7. Взаимодействие с родителями			3.0000
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход			3.0000

9. Управление и развитие	3.0000
Итоговый балл	3.0375

Анализ показателей показал:

В МДОБУ № 4 созданы все условия для реализации ООП ДО, имеется документация, соответствующая требованиям законодательства и иных нормативных актов. Программа реализуется с совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами реализуются воспитательные задачи, обозначенные в Программе воспитания МДОБУ № 4

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Помещения и территория безопасны.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 4 построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует санитарным нормам и правилам.

Родительская общественность активно сотрудничает с педагогами и администрацией, родители являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Выводы и предложения: В результате проведенного мониторинга качества МДОБУ № 4 можно сделать вывод о том, что деятельность организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в МДОБУ № 4 нацелил на принятие управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Приведённая работа членами рабочей группы по МКДО – 2022 г. позволяет выработать стратегию развития дошкольного учреждения на 2023-2026 гг.:

- Проработать все данные экспертом рекомендации по всем показателям качества.
- Вести работу в соответствии с планом повышения качества дошкольного образования в МДОБУ № 4.
- Внести изменения и дополнения в Программу развития МДОБУ № 4.
- Разработать Программу профессионального развития педагогов на 2023 год.

- Усовершенствовать РППС в группах согласно требованиям ФГОС ДО и ООП МДОБУ № 4.
- Упорядочить документирование всех процессов в МДОБУ № 4.
- Усовершенствовать и упорядочить диагностику и диагностический инструментарий педагогического процесса в группах.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	176,7 кв м\ 2,2 м² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ № 4 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Исходя из сделанных выводов по итогам самообследования МДОБУ № 4 можно выделить цели и задачи развития ДОУ:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2022 - 2023 учебном году: продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ. Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане.