

## Календарное планирование

по программе «Цветик-семицветик»

под редакцией Н.Ю. Куражевой в младшей группе (3-4 лет)

муниципального дошкольного

образовательного бюджетного учреждения

детский сад № 4 «Ромашка» станицы

Советской муниципального образования

Новокубанский район на 2022-2023

учебный год

Цель программы: Психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста.

Возрастная группа: 3-4 лет.

Продолжительность: Занятие проводится один раз в неделю продолжительностью 15 минут.

Педагог-психолог

Попова О.Е

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Цели занятия</b>	<b>Страница</b>
<i>Занятие 1</i>	05.10.22	Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом. 2.Создать благоприятную атмосферу на занятии.	24
<i>Занятие 2</i>	12.10.22	Давай дружить	1.Продолжать знакомство детей друг с другом. 2.Сплотить группу. 3.Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	26
<i>Занятие 3</i>	19.10.22	Правила поведения на занятиях	1.Продолжать знакомство детей друг с другом. 2.Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. 3.Развитие навыков культурного общения. 4.Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)	28
<i>Занятие 4</i>	26.10.22	Я и моя группа	1.Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. 2.Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. 3.Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	30
<i>Занятие 5</i>	02.11.22	Радость	1.Знакомство с эмоцией «радость». 2.Создание благоприятной атмосферы на занятии. 3.Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	31

Занятие 6	09.11.22	Грусть	1. Знакомство с эмоцией «грусть». 2. Создание благоприятной атмосферы на занятии. 3. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	33
Занятие 7	16.11.22	Гнев	1. Знакомство с эмоцией «гнев». 2. Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. 3. Тренировка мимических навыков.	35
Занятие 8	23.11.22	Словарик эмоций	1. Привлечь к эмоциональному миру человека. 2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев. 3. Закрепление мимических навыков.	37
Занятие 9	30.11.22	Маленькие чистюли, или Я сам	1. Формировать у детей навыки личной гигиены. 2. Способствовать формированию ответственности за свое поведение. 3. Формировать позитивное отношение к своему «Я».	40
Занятие 10	07.12.22	Мой помощник цветик-семицветик	1. Развитие восприятия цвета. 2. Развитие умения различать цвета, развитие навыка цветового соотнесения. 3. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи).	42

			4. Развитие навыков цветового соотнесения.	
<i>Занятие 11</i>	14.12.22	Письмо от друга	1. Развитие восприятия формы: круг квадрат, треугольник. 2. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме. 3. Развитие навыков общения, обучение умению работать в команде.	44
<i>Занятие 12</i>	21.12.22	Мы разные	1. Развитие восприятия величины: большой – маленький. 2. Развитие мыслительной операции «сравнение». 3. Создание атмосферы, которая способствует развитию взаимного уважения.	46
<i>Занятие 13</i>	28.12.22	Поссорились-помирились	1. Развитие познавательных психических процессов. 2. Обобщение пройденного материала. 3. Подготовка к промежуточной диагностике. 4. Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	48
<i>Занятие 14</i>	11.01.23	Промежуточная диагностика - 1	1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика эмоциональной сферы. 3. Диагностика внимания. 4. Диагностика мышления.	49
<i>Занятие 15</i>	18.01.23	Промежуточная диагностика -	1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика внимания. 3. Диагностика мышления. 4. Диагностика восприятия.	51

		2	5.Диагностика коммуникативной сферы.	
Занятие 16	25.01.23	Мы-маленькие волшебники	1.Формирование навыков позитивного общения. 2.Развитие межполушарного взаимодействия.	53
Занятие 17	01.02.23	Когда друг в беде	1.Развитие восприятия длины: длинный – короткий. 2.Развитие умения соотносить предметы по величине. 3.Развитие первых «нравственных эмоций»: хорошо-плохо.	54
Занятие 18	08.02.23	Я учусь не драться	1.Развитие восприятия длины: широкий – узкий. 2.Развитие умения соотносить предметы по величине. 3.Развитие рефлексии эмоциональных состояний. 4.Развитие спонтанности детей.	56
Занятие 19	15.02.23	Поиграем со сказкой. Сказка «Сбежавшие игрушки».	1.Развитие навыков общения. 2.Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. 3.Развитие познавательных психических процессов.	58
Занятие 20	22.02.23	Поиграем со сказкой. Сказка «Теремок»	1.Развитие навыков общения. 2.Развитие познавательных психических процессов.	60
		Поиграем со сказкой.	1.Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.	62

Занятие 21	01.03.23	Сказка К.И.Чуковский «Федорино горе»	2.Развитие познавательных психических процессов.	
Занятие 22	15.03.23	Поиграем со сказкой. Сказка Л.Ф.Воронков ой «Маша – растеряша»	1.Воспитание бережного отношения к своим вещам. 2.Развитие познавательных психических процессов.	64
Занятие 23	22.03.23	Мальчики- одуванчики	1.Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Развивать навыки самоконтроля.	65
Занятие 24	29.03.23	Девочки- припевочки	1.Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	67
Занятие 25	05.04.23	Поиграем со сказкой. Сказка «Три медведя»	1.Развитие эмпатии. 2.Развитие познавательных психических процессов.	69
			1.Способствовать нравственному развитию	

Занятие 26	12.04.23	Поиграем со сказкой. Сказка «Репка»	детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. 2.Создавать нравственные основы личности ребенка. 3.Развитие познавательных психических процессов.	71
Занятие 27	19.04.23	Страна Вообразилия	1.Развивать фантазию и воображение. 2.Формировать интерес к творческим играм.	72
Занятие 28	26.04.23	День смеха	1.Развивать воображение. 2.Развивать интерес детей к окружающему миру. 3.Развивать творческое мышление.	74
Занятие 29	03.05.23	Мы – друзья природы	1.Подготовка к итоговой диагностике. 2.Развитие познавательных психических процессов.	76
Занятие 30	10.05.23	Промежуточная диагностика по итогам освоения программы - 1	1.Диагностика коммуникативной сферы детей. 2.Диагностика мышления. 3.Диагностика внимания. 4.Диагностика слуховой памяти.	79
Занятие 31	17.05.23	Промежуточная диагностика по итогам освоения программы - 2	1.Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2.Диагностика мышления. 3.Диагностика внимания.	80