

## Календарное планирование

по программе «Цветик-семицветик»

под редакцией Н.Ю Куражевой в средней группе (4-5 лет)

муниципального дошкольного

образовательного бюджетного учреждения

детский сад № 4 «Ромашка» станицы

Советской муниципального образования

Новокубанский район на 2022-2023

учебный год

Цель программы: Психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста.

Возрастная группа: 4-5 лет.

Продолжительность: Занятие проводится один раз в неделю продолжительностью 20 минут.

Педагог-психолог

Попова О.Е

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Цели занятия</b>	<b>Страница</b>
Занятие 1	27.09.22	Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	22
Занятие 2	04.10.22	Давай дружить	1.Продолжить знакомство детей друг с другом. 2.сплотить группу. 3.Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	24
Занятие 3	11.10.22	Волшебные слова	1.Продолжить знакомство детей друг с другом. 2.Развивать навыки культурного общения. 3.Создать условия для активного восприятия детьми эмоционального насыщенного материала.	25
Занятие 4	18.10.22	Правила поведения на занятиях	1.Продолжить знакомство детей друг с другом. 2.Развивать коммуникативные навыки. 3.Развивать навыки культурного общения. 4.Развивать произвольность.	28
Занятие 5	25.10.22	Радость, грусть	1.Создание благоприятной атмосферы на занятии. 2.Развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать в группе. 3.Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. 4.Обучение выражению радости, грусти и их распознаванию.	30
			1.Развитие	

Занятие 6	01.11.22	Гнев	коммуникативных умений и навыков. 2.Знакомство с эмоцией гнев. 3.Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	33
Занятие 7	08.11.22	Удивление	1.Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2.Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 3.Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	36
Занятие 8	15.11.22	Испуг	1.Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. 2.Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 3.Профилактика и коррекция страхов у детей:	38
Занятие 9	22.11.22	Спокойствие	1.Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2.Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	40
Занятие 10	29.11.22	Словарик эмоций	1.Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 2.Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.	41

Занятие 11	06.12.22	Если мама устала	1. Моделировать семейные ситуации и отношения между членами семьи. 2. Формировать отношения, в которых проявляются любовь, уважение и забота о близких	44
Занятие 12	13.12.22	Плохо быть одному	1. Развитие восприятия сенсорных признаков предметов: цвета, формы, величины. 2. Развитие мыслительных процессов. 3. Развитие групповой сплоченности; повышение у детей уверенности в себе	46
Занятие 13	20.12.22	Ты и другие люди	1. Формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям, стремление избегать конфликтов во время общения с другими. 2. Развивать восприятие свойств предметов. 3. Развивать мышление. 4. Развивать внимание. 5. Развивать воображение и логическое мышление.	48
Занятие 14	27.12.22	Промежуточная диагностика - 1	1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика мышления. 3. Диагностика внимания. 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.	50
Занятие	10.01.23	Промежуточная диагностика - 2	1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика внимания. 3. Диагностика воображения. 4. Диагностика и развитие	52

15			коммуникативных навыков.	
Занятие 16	17.01.23	Лекарство от вредности	<p>1.Развивать умение детей анализировать поступки, свои и своих сверстников, спокойно рассказывать о своих желаниях, чувствах.</p> <p>2.Побуждать детей быть уравновешенными; дать им возможность посмотреть на себя со стороны.</p> <p>3.Формировать практические навыки поведения среди людей, умение контролировать свои эмоции, прислушиваться к советам взрослых и друзей.</p> <p>4.Продолжать учить детей передавать свои чувства мимикой, жестами, словами.</p>	53
Занятие 17	24.01.23	Мои помощники глазки	<p>1.Совершенствование восприятия.</p> <p>2.Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.</p> <p>3.Тренировка зрительных ощущений.</p> <p>4.Развитие зрительного внимания.</p> <p>5.Развитие зрительной памяти.</p> <p>6.Активизация творческой активности.</p>	56
Занятие 18	31.01.23	Мой помощник носик	<p>1.Совершенствования восприятия.</p> <p>2.Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов</p>	59

			<p>чувств. 3.Тренировка обоняния. 4.Активизация творческой активности.</p>	
Занятие 19	07.02.23	Мой помощник ротик	<p>1.Совершенствование восприятия. 2.Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3.Тренировка вкусовых ощущений. 4.Активизация творческой активности.</p>	61
Занятие 20	14.02.23	Мои помощники ушки	<p>1.Совершенствование восприятия. 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3.Тренировка слуховых ощущений. 4.Развитие слухового внимания. 5.Развитие слуховой памяти. 6.Активизация творческой активности.</p>	64
Занятие 21	21.02.23	Мои помощники ручки	<p>1.Совершенствования восприятия. 2.Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания. 3.Тренировка тактильных ощущений. 4.Формирование позитивной мотивации общения.</p>	67
Занятие	28.02.23	Мои помощники	<p>1.Совершенствование восприятия. 2.Развитие двигательной активности.</p>	69

22		ножки	3.Формирование позитивной мотивации общения.	
Занятие 23	07.03.23	Из чего же сделаны наши мальчишки?	1.Развитие коммуникативных навыков. 2.Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. 3.Работа по развитию самоконтроля.	72
Занятие 24	14.03.23	Из чего же сделаны наши девчонки?	1.Развитие коммуникативных навыков. 2.Закрепление об особенностях поведения девочек. 3.Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте.	73
Занятие 25	21.03.23	Мой друг Воображуля	1.Развивать воображение. 2.Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. 3.Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. 4.Развивать мелкую и общую моторику. 5.Развивать самосознания.	75
Занятие 26	28.03.23	Мой город-город моих друзей	1.Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. 2.Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	77
			1.Развить воображение. 2.Развивать познавательные психические процессы на	

Занятие 27	04.04.23	Весеннее настроения	основе знаний детей о весенних явлениях в природе. 3.Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.	80
Занятие 28	11.04.23	Мои смешинки	1.Развить воображение. 2.Развить творческое мышление.	82
Занятие 29	18.04.23	Мои сказочные друзья	1.Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2.Закрепить знание содержание сказок. 3.Развить творческое мышление.	84
Занятие 30	25.04.23	Итоговая диагностика - 1	Диагностика зрительной памяти; мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение); внимания (концентрация, распределение); диагностика и развитие коммуникативных навыков.	86
Занятие 31	02.05.23	Итоговая диагностика - 2	Диагностика слуховой памяти; мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей); внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение); диагностика и развитие коммуникативных навыков.	88