

**Перспективное планирование ООД в младшей группе  
на 2022-2023 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

Время проведения		Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
			2 - 3 минуты	10 - 12 минут			2 - 3 минуты
По плану	По факту						
		<b>ООД№1Стр.24</b> .Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесии; развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой.	Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Шнуры, игрушка, мячи большого диаметра	1. «Пройдем по дорожке»- ходьба между двумя линиями. Дистанция 2,5-3 м. 2. «Бегите ко мне» - бег в прямом направлении по команде воспитателя (3-4 раза).	«Бегите ко мне».	Ходьба стайкой за воспитателем
		<b>ООД№2 Ст25</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; упражнять в прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба и бег всей группой «стайкой» за воспитателем.	ОРУ Игрушка, мячи	1. Прыжки на двух ногах на месте (2-3раза).	«Птички».	«Найди птичку»

		<b>ООД№3 Стр. 27</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя.	ОРУ с мячом	1. Прокатывание мячей «Прокати и догони».	«Кот и воробушки».	Ходьба в колонне по одному
		<b>ООД№ 4 Стр. 28</b> Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать умение группироваться при лазаньи под шнур.	Ходьба вокруг кубиков, затем переход на бег-полный круг..	ОРУ Мячи, кубики, шнур, стойки	1. Ползание с опорой на ладони и колени.	«Быстро в домик»	«Найдем жучка».

### МЛАДШАЯ ГРУППА – ОКТЯБРЬ

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
			2 - 3 минуты		10 - 12 минут		2 - 3 минуты

	<b>ООД№ 5.Стр31</b> Упражнять сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному	ОРУ с косичко й	1. Равновесие — «Пройдем по мостику» 2. Прыжки через шнур (4-5 раз).	«Догони мяч».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках
	<b>ООД№ 6Стр32</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу.	ОРУ Бубен, обручи, мячи	1. Прыжки из обруча в обруч . 2. Прокати мяч- сидя в обруче, ноги врозь.	«Автомобили».	«Автомобил и поехали в гараж»
	<b>ООД№7Стр.33</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в упражнении с мячом.	Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу	ОРУ с мячом	1. «Быстрый мяч»- прокатывание мячей в прямом направлении (2-3 раза). 2. «Проползи – не задень»- ползание между предметов не задевая их.	«Зайка серый умывается».	Игра малой подвижност и «Найдем зайку».
	<b>ООД№8.Стр.35</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя.	ОРУ Шнур, стойки	1. «Крокодильчики»- ползание под шнур(высота 50 см от линии пола). (2-3 раза). 2. «Пробеги не задень»- ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию (2-3 раза).	«Кот и воробушки».	

**МЛАДШАЯ ГРУППА - НОЯБРЬ**

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
			2-3 минуты	10 - 12 минут			2-3 минут
		<p><b>ООД№9 Стр.38.</b> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; развивать у детей умение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игровое задание «Веселые мышки».</p>	<p>ОРУ с ленточками</p>	<p>1.Упражнять в равновесие «В лес по тропинке»- ходьба в умеренно темпе по ограниченной опоре. 2. «Зайки- мягкие лапочки»- прыжки с продвижением вперед. Дистанция 3-4 м.</p>	<p>«Автомобили».</p>	<p>«Найдем зайчонка?».</p>

	<p><b>ООД№10 Стр.39</b> Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; упражнять в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; формировать умение в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким, свободным шагом, руки на поясе. Игровое упражнение «лошадки, стрекозы»</p>	<p>ОРУ С обручем</p>	<p>1. «Через болото»- прыжки через предметы. 2. «Точный пас».- прокатывание мячей (8-10 раз).</p>	<p>П.И.» Мыши в кладовой» .</p>	<p>«Где спрятался мышонок?»</p>
	<p><b>ООД№11Стр.41</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	<p>Ходьба по кругу.</p>	<p>ОРУ Кубики, мячи</p>	<p>1 «Прокати – не задень»- прокатывание мяча. 2. «Проползи – не задень»- ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами, не задевая их.</p>	<p>«По ровненькой дорожке»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

		<b>ООД№12. Стр. 43</b> . Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; упражнять в ползании, развивая координацию движений; формировать чувство равновесия.	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания.	ОРУ с флажками	1.«Паучки»- ползание с опорой на ладони и колени. 2.Равнoсeи- ходьба по доске с выполнением задания (2-3 раза).	«Поймай комара»»	Ходьба в колонне по одному «за комаром»
--	--	--	---	----------------	--	------------------	---

#### МЛАДШАЯ ГРУППА - ДЕКАБРЬ

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				2-3 минуты	10 - 12 минут		
		<b>ООД№13. СТР.45</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая способность ориентировку в пространстве; в прыжках; формировать умение сохранять устойчивое равновесие.	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ с кубиками	1. «Пройди не задень»– ходьба между кубиками. 2. «Лягушки – Попрыгушки»- прыжки с продвижением в перед (2-3 раза).	«Коршун и птенчики». «Снежинки и ветер».	Ходьба в колонне по одному «Найдем птенчика»

		<b>ООД №14. СТР.47</b> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; упражнять в приземлении на полу согнутые ноги в прыжках со скамейки; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному.	С мячом	1.Прыжки со скамейки на резиновую дорожку или мат. 2.Прокатывание мячей друг другу.(4-5 раз).	«Два Мороза»; «Найди свой домик»	Ходьба в колонне и бег по одному»
		<b>ООД№15 Стр. 49</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ с кубикам и	1. «Не упусти!»- прокатывание мяча между предметами. 2. «Проползи- не задень»- ползание под дугу (2 раза).	«Лягушки». «Снежинки и ветер»	Игра малой подвижности «Где спрятался лягушонок?».
		<b>ООД№16.Стр. 51</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре , сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя.	ОРУ на стульчиках	1. «Жучки на бревнышке»- ползание по доске с опорой на ладони и колени (3-4 раза). 2. «Пройдем по мостику».	«Птица и птенчики»	«Найдем птенчика»

--	--	--	--	--	--	--	--

**МЛАДШАЯ ГРУППА - ЯНВАРЬ**

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				2-3 минуты	10 - 12 минут		
		<p><b>ООД№17 Стр. 53.</b>            Повторить ходьбу с выполнением заданий воспитателя, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>С платочком</p>	<p>1. «Пройди- не упали»- ходьба по доске в умеренном темпе(2-3 раза).            2. «Из ямки в ямку»- прыжки из обруча в обруч, с приземлением на полусогнутые ноги (2-3 раза).</p>	<p>«Коршун и цыплята».</p>	<p>«Найдем цыпленка».</p>

		<p><b>ООД №18. Стр. 55</b>          Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Ходьба по периметру зала врассыпную.</p>	<p>С кубики</p>	<p>1. «Зайки – прыгуны»- прыжки между предметами(2-3 раза).          2. Прокатывания мяча между предметами.</p>	<p>«Птица и птенчики»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>
		<p><b>ООД №19. Стр. 56.</b>          Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p>Ходьба и бег вокруг кубиков.</p>	<p>С кубикам и</p>	<p>1. «Прокати – поймай»- прокатывание мяча друг другу          2. «Медвежата»- ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни .</p>	<p>«Найди свой цвет».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

**МЛАДШАЯ ГРУППА - ФЕВРАЛЬ**

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				2-3 минуты	10 - 12 минут		
		<b>ООД№21 Стр. 62</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу выложенному кольцами.	ОРУ с кольцом	1. «Перешагни – не наступи» - (2-3 раза). 2. «С пенька на пенек»- прыжки из обруча в обруч (2-3 раза).	«Найди свой цвет».	Игра малой подвижности По выбору детей
		<b>ООД№22. Стр. 63.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ с малым обручем	1. «Веселые воробышки»- прыжки с гимнастической скамейки. 2. «Ловко и быстро»- прокатывание мяча между предметами( 2-3 раза.)	«Воробушки в гнездышках»	Игра малой подвижности «Найдем воробышка»

		<b>ООД№23 Стр. 65</b> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой.	ОРУ с мячом	1. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.. 2. Бросание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	«Воробышки и кот».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
		<b>ООД№24 Стр. 67</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную ; упражнять в умении группироваться при лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному.	ОРУ Дуги, шнур	1. Проползание под дугу (2 раза). 2. Ходьба по доске с выполнением задания (2-3 раза).	«Воробушки и кот».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

#### МЛАДШАЯ ГРУППА- МАРТ

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				10 - 12 минут			
			2-3 минуты				2-3 минуты

	<b>ООД №25. Стр.69</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.	ОРУ с кубиком	1. «Ровным шагом»-ходьба по гимнастической доске боком приставным шагом с выполнением задания. 2. Прыжки на двух ногах змейкой.(2-3 раза).	«Кролики».	Ходьба в колонне по одному.
	<b>ООД № 26 Стр.71.</b> Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; учить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ шнуры, мячи	1. «Через канавку»- прыжки через препятствие (8-10 раз). 2. «Точно в руки»- прокатывание мячей друг другу (10-12 раз).	«Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному.
	<b>ООД № 27.Стр. 73.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками; в ползании на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ с мячом	1. «Брось – поймай».- Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. «Муравьишки»- Ползание по гимнастической скамейке	«Зайка серый умывается».	Игра малой подвижности «Найди и зайку»

		<b>ООД № 28. Стр. 74</b> Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между предметами, поставленными по двум сторонам зала..	ОРУ кубики	1. «медвежата»- ползание на четвереньках. Дистанция не более 3 м. (2 раза). 2. ходьба по гимнастической скамье свободно балансируя руками (2-3 раза)	«Автомобили».	Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».

#### МЛАДШАЯ ГРУППА - АПРЕЛЬ

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				10 - 12 минут			
		<b>ООД №29. Стр. 77.</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков, затем бег.	ОРУ кубики	1. ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке с выполнением задания.(2-3 раза).. 2. «В канаву» -прыжки на двух ногах (2-3 раза)..	«Тишина»	«Найдем лягушонка»..
			2-3 минуты				2-3 минуты

		<p><b>ООД №30 Стр.78</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>ОРУ          косички</p>	<p>1. Прыжки из обруча в обруч.          2. «Точный пас»- прокатывания мяча друг другу.</p>	<p>«По ровненькой дорожке».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>
		<p><b>ООД 31. СТР.80.</b>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях</p>	<p>. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>ОРУ          С мячом</p>	<p>1. Бросание мяча вверх и ловля его руками.          2. «Медвежата»- ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни..</p>	<p>«Мы топаем ногами ».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p>

		<b>ООД №32. Стр. 82.</b> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному.	С обручем	1. «Поползи- не задень»- ползание с опорой на ладони и колени между предметами (2-3 раза). 2. «По мостику»- ходьба колонной по одному по гимнастической скамейке.	«Птички и кошка»	Ходьба в колонне по одному.
--	--	---	-----------------------------	-----------	--	------------------	-----------------------------

### МЛАДШАЯ ГРУППА - МАЙ

По плану	По факту	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				(ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры	
				12 - 15 минут			
			2-3 минуты	12 - 15 минут			2-3 минуты
		<b>ООД № 33 стр.84.</b> Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному.	Шнуры, веревка	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры.	«Мыши в кладовой».	«Где спрятался мышонок»

	<b>ООД № 34.стр.86.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами.	ОРУ с кубиками	1.»Паращютисты»- прыжки с высоты. 2. Перебрасывание мячей друг другу	«Воробышки и кот».	Игра малой подвижностью
	<b>ООД №35стр.87.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамье.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ флажки	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз) 2. Ползание по гимнастической скамейке.	«Огурчик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
	<b>ООД №36.Стр.89.</b> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; упражнять в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Ходьба в колонне по одному.	ОРУ Лестница, шнур	1. Лазание по наклонной лесенке(не более трех раз). 2. Равновесие – ходьба по гимнастической доске, положенной на пол.	«Коршун и насадка».	Ходьба в колонне по одному.

