

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

СЕНТЯБРЬ .

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		
05.09,06, 08.09.			№ 1,2,3. Ст. 27-28 Побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей.	«К мишке в гости»
			№ 4,5,.ст.28-29. Побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	
			№ 6.ст.29- Побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	
			№7,8ст.29-30 Побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	

ОКТАБРЬ

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		
			№9,10 ст.32-33 Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Иди ко мне»
			№11,12 ст.33-34 Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.	
			№ 13,14 ст.34-35. Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.	
			№ 15,16ст 35-36. . Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.	

НОЯБРЬ .

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		

			№ 17,18 ст.38-39. Воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей.	Игровое упражнение «Иди к кошечке»	
			№ 19,20 ст.39 Воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей		
			№21,22 ст.40 Воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей	Игровое упражнение «Иди к курочке»	
			№23 ст.41 Воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей		
			№24 ст.41. Воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей		

ДЕКАБРЬ

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		

			№ 25,26ст.44 Формировать умение в основных видах движений(ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела.	
			№ 27,28ст.45 Формировать умение в основных видах движений(ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела	«Догоните зайку».
			№ 29,30ст.46 Формировать умение в основных видах движений(ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела	
			№ 31ст.47 Формировать умение в основных видах движений(ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела	«Поиграем с котятками в мячи»

ЯНВАРЬ .

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		
			№33,34ст49,50. Способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.	Игровое упражнение «Догони Петрушку»

			№35,36,37.ст.50-51 .. Способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.	
			№38,39,40ст.52-53 Способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.	Ходьба за мишкой с мячом в руках.

ФЕВРАЛЬ .

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		
			№ 41,42,43ст.55,56. Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	«Найди куклу - неваляшку»
			№44,45ст57. Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	
			№ 46,47ст.58. Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	«Бегите к белочке»
			№48ст.59. Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	

МАРТ

Время провед		стр	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту	Л/С		
			№49,50ст.61 Побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей.	«В гости к куклам»

			№51,52ст.62. Побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей	
			№ 53,54ст.63. Побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей	
			№55,56ст.64. Побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей	Зайки прыгают .

АПРЕЛЬ

Время провед		с т р Л / С	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту			
			№ 57,58ст.67. Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма.	Зайки прыгают .
			№ 59,60ст.68. Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма.	
			№ 61,62ст.69 Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма.	«Птички летают»
			№ 63ст.70 Способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма.	«Птички летают» «Догони собачку».

МАЙ

Время провед		стр Л/С	Задачи	Подвижные игры
По плану	По факту			

			№ 65,66ст73. Воспитывать умение действовать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	«Найди мишку»
			№ 67,68,69ст.74-75. Воспитывать умение действовать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	«Найди мишку»
			№70,71,72ст.75-76. Воспитывать умение действовать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма.	«Догони собачку!»