

Утверждаю:
заведующий МДОБУ № 4
_____ О.А. Гаранина

Протокол № 3
заседания педагогического Совета
МДОБУ № 4 «Ромашка»
«Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через
сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и
закаливающих мероприятий»

от 25.03.2022 г.

Председатель: ст. воспитатель Еремина Ю.В.

Секретарь: воспитатель Федотова И.В.

Присутствовали 10 человек:

1. Гаранина О. А.
2. Еремина Ю.В.
3. Андрющенко Е.А.
4. Попова О.Е.
5. Попова Е.С.
6. Костомарова Н. М.
7. Булгакова О. Н.
8. Труфманова К.С.
9. Копылова Е.Ю.
10. Федотова И.В.
11. Солкина О.А.
12. Терещенко Е.М.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педагогического совета № 2
- 1.2. Ознакомление и утверждение результатов самообследования за прошедший год
2. Вступительное слово (актуальность темы).
3. Итоги тематического контроля «Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий».
4. Консультации для воспитателей:
 - Старший воспитатель Еремина Ю. В. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
 - Педагог-психолог Попова О.Е. «Синдром эмоционального выгорания педагогов»
 - Инструктор по ФК Терещенко Е.М. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии»

- Воспитатель Копылова Е.Ю. «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников посредством валеологического воспитания»
5. Решение вопросов по текущей педагогической деятельности
6. Обсуждение и принятие решения

ХОД:

Есть старая русская примета: «Если в зале собрались более трех педагогов, то начался педсовет!» Я приветствую вас на педагогическом совете № 3 «Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий» Давайте поприветствуем друг друга крепкими рукопожатиями!

Предлагаю утвердить повестку дня. Кто «за» прошу голосовать? Приступаем к повестке.

По вопросу № 1 слушали старшего воспитателя Еремину Ю.В.

Выполнение решения педагогического совета № 2 от 21.12.2021 г. Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»

1. В МДОБУ № 4 ведется работа по развитию речи дошкольников, посредством интегрированных занятий, чтения и театрализованной деятельности. В рамках ОО Деятельности проводятся занятия по развитию речи, художественно-эстетической направленности: постановки сказок, интегрированные занятия по ознакомлению с детскими писателями и их произведениями. Воспитателями прорабатываются разнообразные формы работы с детьми по приобщению детей к чтению: простое чтение воспитателя в кругу детей, заучивание стихотворений; развлечения по сказкам; ведется работа с родителями: участие в акциях познавательной направленности, семейные вечера чтения, консультирование родителей о том, что нужно читать детям. Продолжается работа по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Обновлены книги в библиотеках, создаются настольно-печатные развивающие игры по развитию речи, в рамках реализации тем по самообразованию проводятся консультации для педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей, повышается их профессиональная подготовка.
2. Старший воспитатель Еремина Ю.В. зачитала результаты самообследования МДОБУ № 4. Предложила утвердить.

Вывод: решения педагогического совета № 2 выполнены. Работа по развитию речи ведется интегрировано во всех видах деятельности. Утвердить результаты самообследования.

По вопросу № 2 слушали старшего воспитателя Еремину Ю.В.

На что на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

Актуальность темы: «Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

По вопросу № 3 ст. воспитателя Еремину Ю.В.

Тематический контроль «Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий» проводился с 15 марта по 24 марта. Контроль включил в себя: оперативный контроль «Привитие культурно-гигиенических навыков», анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы по физкультурному направлению, анализ утренней гимнастики, обследование предметно-развивающей среды, анализ наглядной информации для родителей, анкетирование родителей, оперативный контроль по теме «Привитие культурно-гигиенических навыков».

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 51)
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

А так же Указами Президента России

- «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»
- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

В нашем детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-

развивающая среда: музыкально-спортивный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МДОБУ № 4. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна.

Воспитателям даны рекомендации по улучшению развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе.

Вынести на участки игрушки, не имеющие эстетического вида,

Пополнить контейнерами с песком, обновить ИЗО уголки по теме недели, разработать паспорта растений в природном уголке, по возможности обновить контейнеры и их маркировку. Инструктору по ФК и музыкальному руководителю разработать картотеки по созданию ситуаций выбора на занятиях. Рекомендовано на ежедневной основе привлекать детей к наведению порядка во всех игровых уголках после смены деятельности. Организовать работу по дежурству в дошкольных группах, повесить фартуки и косынки.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Случаи травматизма отсутствуют.

По вопросу 4 слушали:

1. Старший воспитатель Еремина Ю.В. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
2. Педагог-психолог Попова О.Е. «Синдром эмоционального выгорания педагогов»
3. Инструктор по ФК Терещенко Е.М. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии»
4. Воспитатель Копылова Е.Ю. «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников посредством валеологического воспитания»

По вопросу № 5 выступила старший воспитатель Еремина Ю.В. по обсуждению педагогического процесса.

По вопросу 6 выступила заведующий детского сада Гаранина О.А. с предложением вынести решение педагогического совета.

Решение:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через

сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий. *Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года*

2. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. *Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года*

3. Включать в утреннюю гимнастику комплексы оздоровительных упражнений по дыхательной гимнастике. Использовать нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики.

4. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, онлайн консультации. *Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года*

Председатель _____ Еремина Ю.В.

Секретарь _____ Федотова И.В.