

Российская Федерация

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования
Новокубанский район
(МДОБУ № 4)**

352230, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 274

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета

МДОБУ № 4

Протокол № 3 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ № 4

О.А. Гаранина
от «28» марта 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район
за отчетный период 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

В рамках законодательной базы проведено самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136). Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 №727, от 28.09.2023 № 1581);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136). «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24 марта 2022 года)
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений

некоторых актов правительства Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 №727, от 28.09.2023 № 1581).

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МДОБУ № 4;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 4
Дата создания дошкольной образовательной организации	1960 год
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Место нахождения Учреждения: (юридический, фактический, почтовый адрес)	352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, улица Ленина, 274
Телефон	тел: 8 (86195) 5-63-67
Адрес электронной почты	oksana.garanina@list.ru
Сайт	https://ds4romashka.uonk.ru
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 151 Е-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 -15- 95 Приемные дни и часы: согласно графику
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанского района, 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134. И.О. начальника управления образования Савельян Н.А., Телефон/факс: 8(861-95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: uo@nk.kubannet.ru Начальник отдела дошкольного образования:

	Багарсукова Нина Владимировна, тел. 8(86195)3-11-84
Заведующий	Гаранина Оксана Александровна
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	режим работы 7.30 - 18.00
Уровень образования	Дошкольное образование – первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)
Форма обучения	Очная форма обучения

МДОБУ № 4 расположено в центре станицы Советской.

Это одноэтажное здание, отвечающее техническим нормам, имеет достаточное освещение, централизованное холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, на территории каждой возрастной группы разбит огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «казачий» двор. Для каждой группы отведены игровые участки с теневыми навесами, имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер № 1022304362167 от 30.01.2001 г № 1048
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	2343015550 от 29.01.2001 г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 4 «Ромашка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район принят на общем собрании, протокол № 1 от 11.01.2019 г., утвержден постановлением главы муниципального образования Новокубанский район от 03.04.2019 № 361
соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав МДОБУ № 4 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о педагогическом Совете Положение о родительском комитете Положением о родительском собрании

	Учреждения Положением об общем собрании Учреждения
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Положением о порядке комплектования Учреждения Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения Положение о должностном (внутрисадовском) контроле
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата, кем выдана)	№ 0006557 серия 23ЛО1 Регистрационный № 09158 от 23.07.2019г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Образовательный процесс в МДОБУ № 4 строится:

- с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 2 июля 2021 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральной образовательной программы Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 10285.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Устава МДОБУ № 4, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 3 апреля 2019 года № 361;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 июля 2019 года № 09158 серия 23Л01 № 0006557 срок действия бессрочно;

- Локальными актами МДОБУ № 4.

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ соблюдаются и имеются в наличии.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.2.1. Содержание образовательной деятельности.

В МДОБУ № 4 реализуются ОП ДО, разработанная в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках приобщения к ценностям воспитания, предусмотренным ФОП.

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей

русского народа, исторических и национально - культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательная ситуация;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации ОП ДО проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой ОП ДО.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Домашние задания воспитанники не получали. Учебной перегрузки нет.

Платные услуги в МДОБУ № 4 не оказывались.

В МДОБУ № 4 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (10,5 ч.): 1 группа раннего возраста (2 до 3 лет) и 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и распределены по возрастам:

Наименование	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3 лет	Общеразвивающая	13
Младшая группа	3 - 4 лет	Общеразвивающая	17
Средняя группа	4 - 5 лет	Общеразвивающая	18
Смешанная дошкольная группа	5 - 7 лет	Общеразвивающая	15

Группы сформированы независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

1.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачами воспитания в МДОБУ №4 являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников:

➤ характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	82 %
Неполная	11	18 %
Оформлено опекунов	0	0 %

➤ характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15 %
Два ребенка	28	44 %
Три и более детей	15	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, занятий по художественно-эстетической деятельности, утренников, развлечений, выставок работ.

1.2.3. Работа с одаренными детьми.

В МДОБУ № 4 велась работа по выявлению и развитию потенциала одаренных воспитанников. Непосредственной задачей в работе с одаренными детьми стояла помощь педагогу в работе по выявлению детской одарённости.

Одним из важнейших условий развития ранней одаренности является включение детей в активную продуктивную и исследовательскую деятельность по разработке и решению проблем, создание творческой среды в группах детского сада.

Участниками образовательного процесса по выявлению одаренных и высокомотивированных детей являются:

- Воспитатели.
- Родители.
- Педагог – психолог.
- Музыкальный руководитель.
- Инструктор по физкультуре.

В начале года систематически проводится работа по выявлению в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

Основное внимание уделялось развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

С этой целью:

- проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- давались консультации родителям по развитию у детей каких-либо талантов, способностей, через разные виды детской деятельности и разные формы ее организации;

- осуществлялось взаимодействие с социумом – позволяющее показать наши достижения, наши успехи через выступление на различных мероприятиях. Дети с творческими задатками в пении и танцах, чтении стихов принимают участие в тематических утренниках, акциях. Материалы работы с детьми выставлялись в социальных сетях ДОУ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется как в рамках образовательного процесса (групповые занятия, индивидуальная работа), так и в совместной с воспитателем и свободной деятельности (проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание и пополнение игровых зон и тематических уголков, организация конкурсов, соревнований, организация дополнительной кружковой деятельности).

Ведется развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одаренным воспитанникам выбрать подходящие виды и направления творческой деятельности.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

1. Вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками.
2. Моделирование для детей ситуаций незавершенности и открытости деятельности и мышления в отличие от жестко заданных и строго контролируемых условий.
3. Акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.)
4. Привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых.
5. Обеспечение предметно - информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно - развивающем пространстве ДОУ).

В 2024 году воспитанники детского сада под руководством воспитателей групп принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

В детском саду существует своя система учета личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, конкурсы, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников. Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами.

1.2.4. Работа с родителями.

Большое внимание в МДОБУ № 4 уделяется работе с родителями. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, мастер-классы в рамках реализации самообразования педагогов, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте и социальных страничках ДОУ и т.д. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для качественной организации работы с родителями педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Родители участвовали в оформлении тематических выставок, оформлении фотовыставок.

1.2.5. Дополнительное образование.

В МДОБУ № 4 в 2024 году была организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому.

Программы, реализуемые в МДОБУ № 4

Название программы, автор	Статус	Примечание
<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» /Романычева Н.В.: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г.</i>	<i>Региональная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания</i>	<i>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с казачеством в Краснодарском крае,</i>

		<i>усиливает реализацию регионального компонента. Реализуется в кружковой деятельности в смешанной дошкольной группе (5-7 лет)</i>
<i>Программа художественно-эстетической направленности с музыкально-ритмическим компонентом «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, СПб, 2018г.</i>	<i>Парциальная программа художественно-эстетической направленности с музыкально-ритмическим компонентом</i>	<i>Программа усиливает разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», обучает детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения.</i>

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

В дополнительной образовательной деятельности задействовано 75 % воспитанников детского сада.

Основная организационная форма образовательной деятельности подгрупповая. Организованная деятельность проводится 2 раза в неделю. Ответственными за комплектование состава детей посещающих кружок являются руководители кружков. Учебной перегрузки нет.

Вывод: Вся работа строится на основе утвержденных нормативных локальных актов в части содержания и организации образовательного процесса в детском саду. Вся образовательно-воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОУ осуществляется лично – ориентированный подход в выявлении и развитии одаренности воспитанников, позволяющий раскрыть и реализовать потенциальные способности воспитанников. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей организовывались конкурсы, выставки, акции и др. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В ДОУ ведется работа по реализации бесплатных дополнительных образовательных услуг – по художественно эстетическому и патриотическому развитию детей.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она

предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОБУ № 4, родительский комитет. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в МДОБУ №4

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	➤ Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОБУ №4 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Компетенции заведующего Учреждения: - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,
--	--

законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;
- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает взыскание;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- имеет право подписи первичных документов;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

➤ **Заведующий хозяйством** ведет качественное

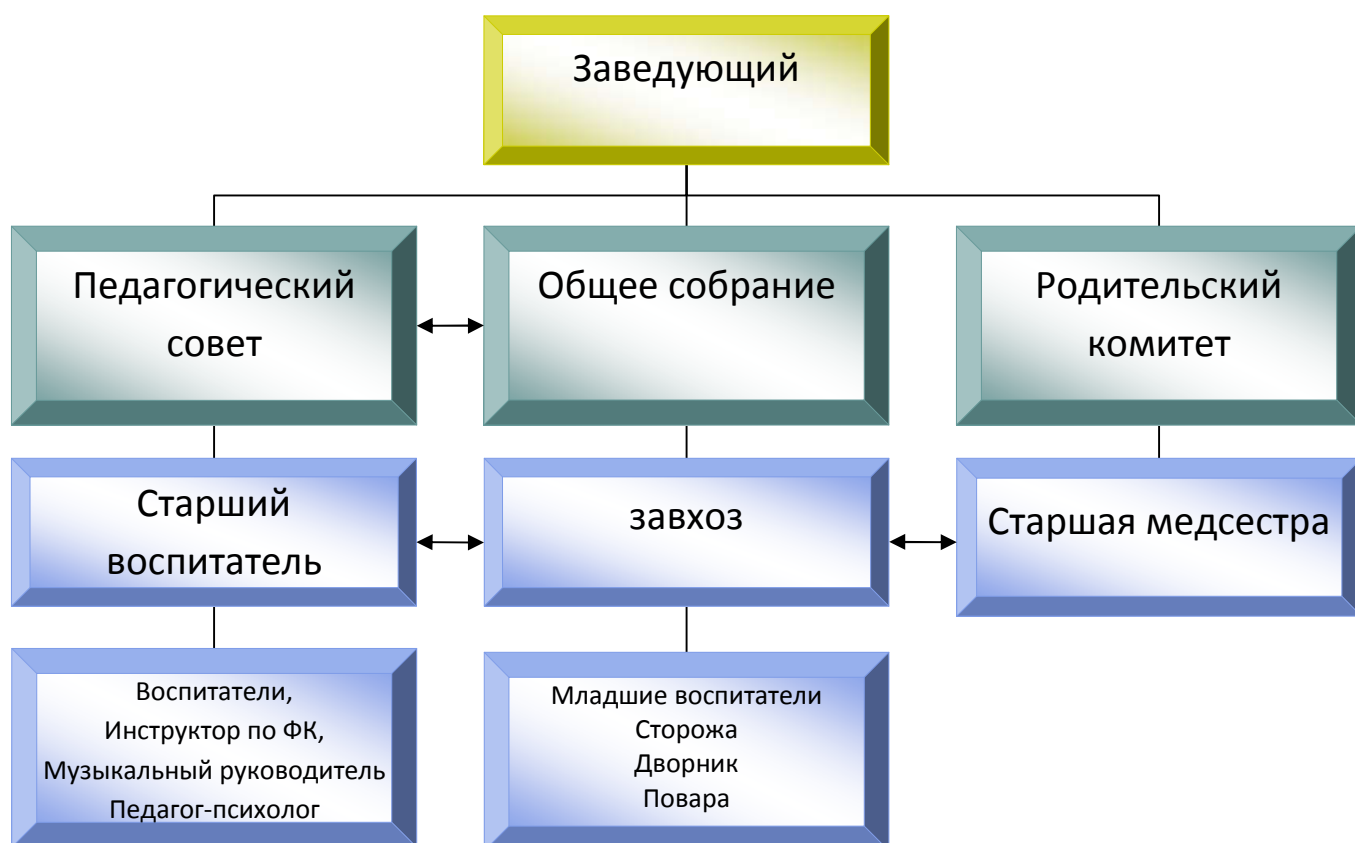
	обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. ➤ Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. ➤ Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:	
➤ общее собрание трудового коллектива	является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании. Компетенция Общего собрания: - заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, о деятельности Учреждения; - обсуждает основные направления развития Учреждения; - рассматривает программу развития Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения; - определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению работниками

	трудовой дисциплины; - принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; - рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения; - избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
➤ педагогический совет	является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет старший воспитатель. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
➤ родительский комитет	Компетенция Родительского комитета: - совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения. - организация и проведение общих мероприятий.

Схема управления МДОБУ №

4



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Система управления МДОБУ № 4 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления МДОБУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 4 возрастных групп.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

Результаты качества освоения ОП ДО со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году:

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
23 %	61 %	16 %	65 %	33 %	2 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Востребованность выпускников: общее количество выпускников – 16 человек, из них пошли в МОБУ СОШ № 9 им. ИМ.П. Бабыча – 2, МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова – 14 человек.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеются необходимые условия. В МДОБУ № 4 за 2024 год не было воспитанников с ОВЗ.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются

в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся в недостаточной степени обеспечены необходимым оборудованием, а также недостаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). На данный момент нет объективной необходимости вводить дистанционное обучение воспитанников.

С 1 сентября 2024 года детский сад скорректировал структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

В 2024 году в детском саду числится 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 36% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение всего года внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания, которые полностью реализовывались в течении года. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В детском саду созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеется медицинский кабинет для приема детей. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, профилактика психоэмоционального напряжения; организация двигательного режима; распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ОП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. МДОБУ № 4 полностью укомплектован педагогами согласно штатному

расписанию – 9 педагогов. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 9 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей - 6; специалистов – 2 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

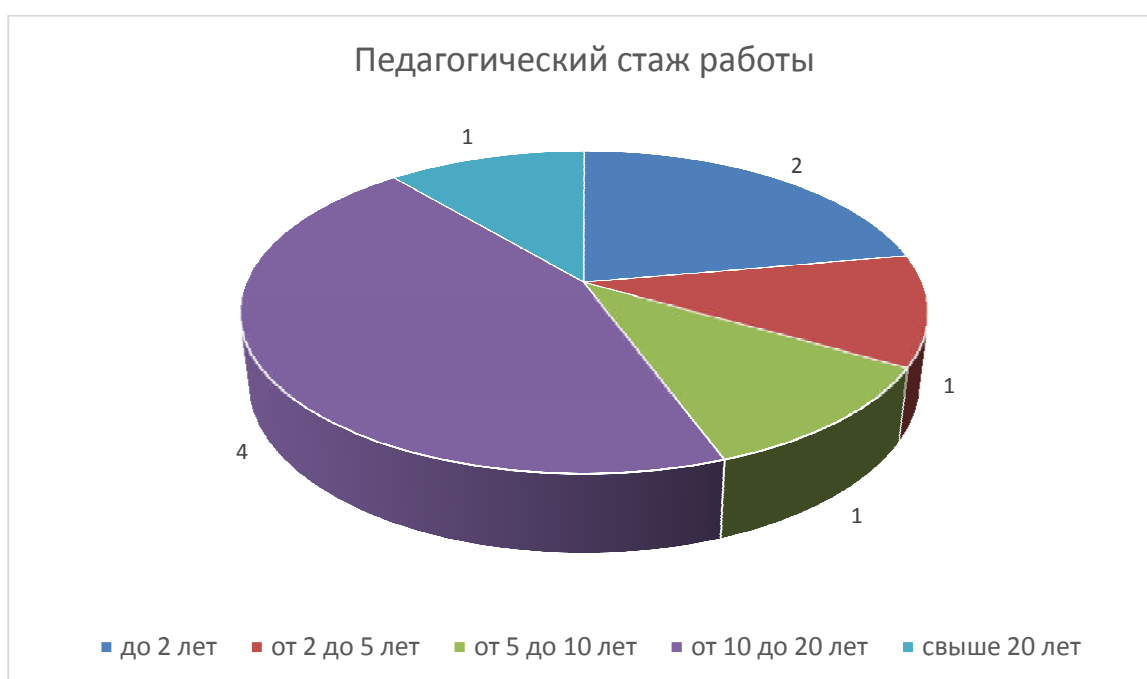
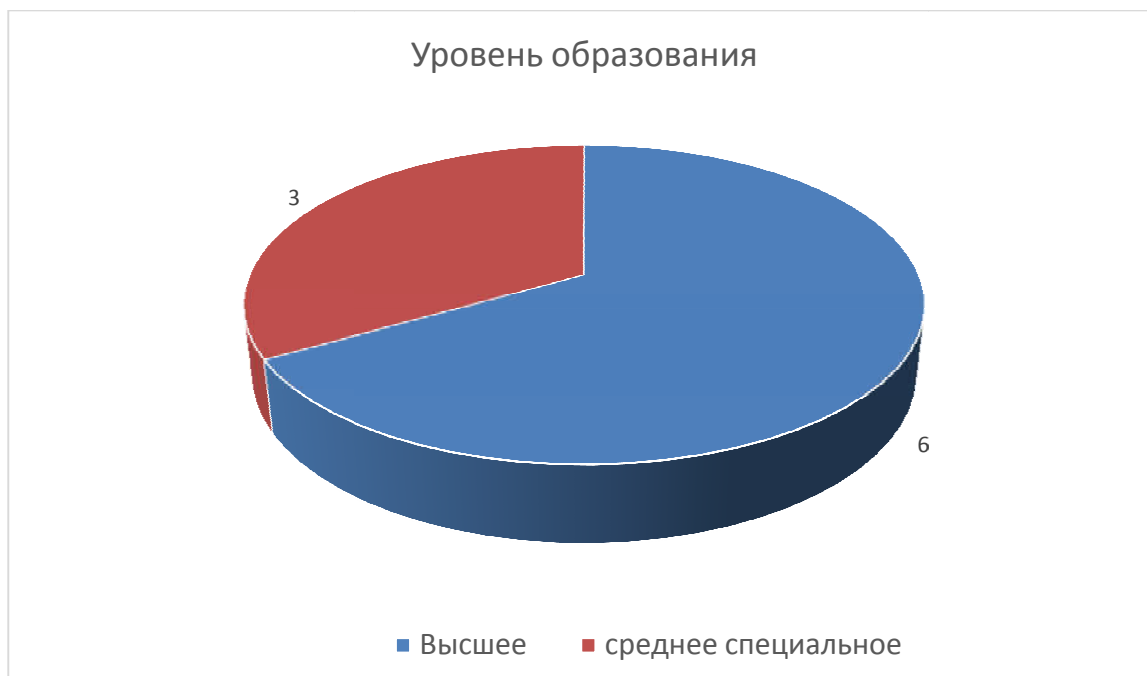
За 2024 год педагогические работники аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию не проходили. Курсы повышения квалификации в 2024 году не проходили, так как курсы были пройдены в 2023 году.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив МДОБУ № 4 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Квалификационная категория			Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников				
						законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
			высшая	первая	Соответствие			всего	из них педагогическое	До 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	9	0	0	0	7	6	0	3	3	2	1	1	4	1
Воспитатели	6	0	0	0	5	4	0	1	1	0	0	1	3	1
Инструктор по ФК	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого:	100%	0 %	0%	0%	78%	67%	0%	33%	33%	22%	11%	11%	45%	11%

Из числа педагогических работников 2 человека не имеют соответствия занимаемой должности в связи с тем, что их стаж составляет менее двух лет. Большая часть педагогов имеет стаж более 10 лет. Нет педагогов с первой и высшей категориями. В перспективе 4 педагога планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.



Педагоги награждены грамотами Управления образования муниципального образования Новокубанский район - 4 человека

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: стабильный коллектив; обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно. На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам выходить на аттестацию.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, уголках специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации ОП ДО. В методическом уголке созданы условия для возможности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Однако методический уголок совмещен с музыкально-спортивным залом, вследствие чего имеет ограниченное по времени пространство.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий. Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к

основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеева. В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В МДОБУ № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 475,6 кв.м. Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	— групповые помещения — 4 — спальни — 2 — музыкально-спортивный зал — 1 — кабинет заведующего — 1

проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— медицинский кабинет — 1 — комната для разведения дезинфицирующих растворов -1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — склад для хранения чистого белья— 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1 При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.
Наличие современной информационно-технической базы	В МДОБУ № 4 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста посредством ИКТ. В детском саду имеются технические средства: - компьютер — 1 - ноутбук – 4 - принтер - 4 - интернет – 1 - музыкальный центр — 1 - интерактивная доска, проектор -1 - телевизор - 1 Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. E-mail: oksana.garanina@list.ru Функционирует сайт ДОУ http://dou4-novokub.ucoz.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, комнату для разведения дезрастворов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

	Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Частично созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов: - установлена кнопка вызова для инвалидов; - установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; - официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

	Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. РППС групп и помещений соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведен капитальный ремонт здания детского сада: медблока, пищеблока, групповых помещений. — Проведена замена асфальтового покрытия во дворе детского сада. — Построены новые тентовые навесы, оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка; установлены: песочницы, машинки, доски для рисования, оборудование для игр в мяч.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1» (в ночное время и по требованию). Все помещения подключены к системе противопожарной

	сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте учреждения.
Организация питания	Организовано четырехразовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно - пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой,

двигательной, музыкальной, художественно - эстетической, познавательной и речевой активности. Содержание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы. На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2024 № 4/1, был проведен мониторинг оценка степени соответствия РППС МДОБУ № 4 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МДОБУ №4 отсутствуют дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флагов регионального и муниципального значения с целью их размещения их на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Также не установлены мачты для флагов перед входом в здание.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. Система качества дошкольного образования в МДОБУ № 4 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса. Приказ по ДООУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Приказ по ДООУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов района, принимать активное участие в различных конкурсах

Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости Проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов
--	--	--	---

В МДОБУ № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- санитарно - гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно - государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно - правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Анализ показателей показал:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники смешанной дошкольной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 16.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МДОБУ № 4 созданы все условия для реализации ОП ДО, имеется документация, соответствующая требованиям законодательства и иных нормативных актов. Программа реализуется с совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами реализуются воспитательные задачи.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Помещения и территория безопасны.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 4 построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует санитарным нормам и правилам.

Родительская общественность активно сотрудничает с педагогами и администрацией, родители являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Выводы: Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

В результате проведенного мониторинга качества МДОБУ № 4 можно сделать вывод о том, что деятельность организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в МДОБУ № 4 нацелил на принятие управленческих решений в сфере образовательной политики в ДОО.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	ИНфраСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	176,7 кв м\ 2,2 м² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

МДОБУ № 4 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Исходя из сделанных выводов по итогам самообследования МДОБУ № 4 можно выделить цели и задачи развития ДОУ:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поставлены задачи для повышения качества дошкольного образования: продолжить работу по созданию, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ. Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, которые запланированы в годовом плане.