

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МДОБУ № 36  
протокол № 3  
от « 20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующего МДОБУ № 36  
\_\_\_\_\_ С.А.Оселёдкина  
приказ № 3/П  
от « 3» февраля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении  
детском саду № 36 «Ивушка» ст.Советской  
муниципального образования Новокубанский район  
отчетный период 2024 учебный год.**

**Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 36 «Ивушка» ст.Советская муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ № 36.

Адрес: 352232, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, ст.Советская, улица Советская, ул. Энгельса, 45

Телефон: 8(86195)5-36-90 [osesveta@yandex.ru](mailto:osesveta@yandex.ru)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район.

Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Адрес 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134.

И.о начальника управления образования Савельян Наталья Александровна,

Телефон/факс: 8(861 -95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: [uo@nk.kubannet.ru](mailto:uo@nk.kubannet.ru)

Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84

Заведующий Оселёдкина Светлана Александровна

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей режим работы 7.00 -17.30

Уровень образования Дошкольное образование - первый уровень общего Образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)

Форма обучения Очная форма обучения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский

сад № 36) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 36) расположено в жилом районе станицы Советской вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОБУ № 36 представляет собой двухэтажное здание, которое построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория ДООУ, расположена по адресу станица Советская, улица Энгельса, 45 занимает 400 кв. м. Территория участка МДОБУ № 36 достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОБУ № 36 организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи " и др.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты администрации муниципального образования Новокубанский район
- Приказы и распоряжения управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район
- Муниципальное задание.
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Порядок приёма и отчисления воспитанников регламентируется Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОБУ № 36
- Отношения между МДОБУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В МДОБУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с п.5 ст.12 Федерального Закона от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Язык образования: русский

Работу Учреждения регламентируют:

- Устав МДОБУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Номенклатура дел МДОБУ;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Книга приказов движения детей;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения детей
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Положение об общем собрании родителей (законных представителей)
- Положение об административном совещании.
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся
- Положение о режиме занятий.
- Положение о режиме дня.
- ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧРЕЖДЕНИЕМ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Положение о системе внутреннего мониторинга.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положения о языках образования.
- Положение о защите персональных данных несовершеннолетних обучающихся и их родителей(законных представителей)

Документация, регламентирующая трудовые отношения

- В соответствии с ТК РФ в учреждении ведётся документация:
- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ней;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, составленные в соответствии с ЕКС, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по личному составу;
- Журналы регистрации приказов.
- Табель учёта рабочего времени.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОБУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОБУ;

- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

**Вывод:** МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

| Номер группы | Наименование               | Направленность  | Возраст детей | Количество детей |
|--------------|----------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| 1            | I разновозрастная группа   | Общеразвивающая | 3-4 года      | 13               |
| 2            | II разновозрастная группа  | Общеразвивающая | 4-5 лет       | 17               |
| 3            | III разновозрастная группа | общеразвивающая | 5-7 лет       | 10               |

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Структура и количество групп.**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по коррекции нарушений развития детей в группах общеразвивающей направленности на основании заключения МПМК по индивидуальному образовательному маршруту.

В МДОБУ № 36 функционирует 3 группы. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Из них:

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

патриотическое;

духовно-нравственное;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;

трудовое;

эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. Обязательная часть плана составлена с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, вариативная часть включает значимые события и даты Краснодарского края, Новокубанского района, хутора Родниковский и детского сада. В обе части включены общесадовские и групповые мероприятия, а также мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **Организация дополнительного бесплатного образования с детьми**

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДООУ успешно работают кружки «Спортивный калейдоскоп»

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года педагог составил рабочую программу по кружку. .

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 70 процентов. Это на 16 процентов больше, чем в 2023 году.

***Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.*

***Вывод по разделу:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 36 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. . Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;

- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность всех органов управления зафиксирована в протоколах. В течение года проведены все запланированные заседания согласно годового плана с рассмотрением вопросов, входящих в компетенцию каждого органа. Все протоколы в наличии, содержание полное, соответствует повестке.

Дополнительно проводились заседания с экстренными или срочными повестками дня.

Для оценки результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления организована система административного контроля.

В МДОБУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МДОБУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане запланирован тематический контроль (выполнен на 100%), оперативный контроль (выполнен в полном объеме).

Вывод: В МДОБУ № 36 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод по разделу:** МДОБУ № 36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

III. Содержание образовательных программ МДОБУ № 36 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты индивидуального развития дошкольников.

Так, результаты качества освоения ОП МДОБУ № 36 на конец года 2024 выглядят следующим образом:

| <b>Образовательные области</b>                     | <b>Начало года</b> | <b>Конец года</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Разделы образовательных областей</b>            |                    |                   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>          | <b>2,5-56%</b>     | <b>2,5-64%</b>    |
| Социальные отношения                               | 2,2-55%            | 2,5-64%           |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | 2,4-58%            | 2,6- 64%          |
| Трудовое воспитание                                | 2,2-57%            | 2,5- 63%          |
| Формирование безопасного поведения                 | 2,3-59%            | 2,6 - 64%         |
| <b>Познавательное развитие</b>                     | <b>2,1-60%</b>     | <b>2,5 -64%</b>   |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия        | 2,2-56%            | 2,6- 65%          |
| Математические представления                       | 2,2-57%            | 3,0-76%           |
| Окружающий мир                                     | 2,1-54%            | 2,5- 64%          |
| Природа                                            | 2,1-54%            | 2,6- 64%          |



|                                            |                |                 |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>2,2-55%</b> | <b>2,5-64%</b>  |
| Развитие речи                              | 2,1-54%        | 2,3- 58%        |
| Подготовка к обучению грамоте              | 1,8- 46%       | 2,3- 59%        |
| Художественная литература                  | 2,4-58%        | 2,9 -67%        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>2,0-52%</b> | <b>2,7-69%</b>  |
| Приобщение к искусству                     | 1,8-46%        | 2,6- 64%        |
| Изобразительная деятельность               | 1,9-47%        | 2,7 – 69%       |
| Конструктивная деятельность                | 2,3-58%        | 2,9- 73%        |
| Музыкальная деятельность                   | 2,1-54%        | 2,7 - 69%       |
| Театрализованная деятельность              | 2,2-57%        | 2,7- 69%        |
| Культурно-досуговая деятельность           | 2,4-58%        | 2,7- 69%        |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>2,4-60%</b> | <b>2,9-73%</b>  |
| Физическая культура                        | 2,3-67%        | 2,8-71%         |
| Формирование основ о ЗОЖ                   | 2,5-63%        | 2,8- 71%        |
| <b>Итого</b>                               | <b>2,2-57%</b> | <b>2,7- 69%</b> |
| <b>Высокого уровня</b>                     | <b>--</b>      | <b>1%</b>       |
| <b>Достаточного уровня</b>                 | <b>65 %</b>    | <b>33%</b>      |
| <b>Среднего уровня</b>                     | <b>20%</b>     | <b>54%</b>      |
| <b>Низкого уровня</b>                      | <b>15%</b>     | <b>12%</b>      |

На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлен общий мониторинг по саду, который позволяет сказать, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей. В целом мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ за 2023-2024 учебный год составляет – 69 %, по сравнению с началом года повысился на 12 %. Такой не высокий результат связан с тем, что на начало учебного года показатели диагностики изменены и отличаются от показателей предыдущих годов в связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний). В среднем показатели находятся в пределах нормы. Но данные диагностики выявили самые низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» (структурный компонент «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте»). В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено продолжить углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание подготовке к обучению грамоте.

Указом президента России Владимира Путина 2024 год в стране объявлен Годом семьи, поэтому в ДООУ главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами!

В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того,

организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Были проведены мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Были организованы спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

В рамках физического развития проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня образовательно-досуговые мероприятия: «Неделя здоровья », «Друзья спорта» и др.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было продолжено оформление тематического уголка в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания( которая является частью образовательной программы ДООУ) и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- Спортивные и оздоровительные мероприятия;

- выставки;
- Социальные и экологические акции;
- Ярмарки достижений;
- Музыкально-театрализованные представления.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 36 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеются необходимые условия ( кнопка вызова, пандусы, цветовое выделение пешеходных дорожек и ступеней, таблички выполнены шрифтом Брайля, выделена стоянка для транспортных средств на территории ДОУ. В МДОБУ № 36 коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, психолог в соответствии с профессиональными требованиями.

### **Результаты работы по выявлению и развитию потенциала одаренных воспитанников**

Одним из важнейших условий развития ранней одаренности - является включение детей в активную продуктивную и исследовательскую деятельность по разработке и решению проблем, создание творческой среды в группах детского сада.

В начале года систематически проводится работа по выявлению в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

Основное внимание уделялось развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

С этой целью:

- проведен мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- давались консультации родителям по развитию у детей каких-либо талантов, способностей, через разные виды детской деятельности и разные формы ее организации;
- осуществлялось взаимодействие с социумом - позволяющее показать наши достижения, наши успехи через выступление на различных мероприятиях (дети с творческими задатками в пении и танцах, чтении стихов принимают участие в концертах КДЦ приуроченных ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, к Дню семьи, любви и верности);

Педагогами были подготовлены одаренные и талантливые дети для участия в муниципальных конкурсах в 2024 гоу.

| Наименование конкурса                                                                                      | Уровень       | Дата проведения | Участники                           | Результат участия                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»                                          | муниципальный | 28.02.2023      | Воспитанники разновозрастных групп  | Победители<br>Номинация<br>«Изменение климата глазами детей»<br>Плакат «Выбор за нами»<br>Участники |
| Краевая акция «Экологический марафон»<br>Всероссийский урок Арктики                                        | Муниципальный | 28.02.2023      | Воспитанники разновозрастной группы | Участники                                                                                           |
| Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023г. | Муниципальный | 1.02.2023       | Воспитанники разновозрастной группы | участник                                                                                            |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»            | Муниципальный | 23.03.2023      | Стальмахович Алена                  | Победитель<br>Номинация<br>«Декоративно-прикладное творчество»<br>аппликация «Не играй с огнем»     |

| Наименование конкурса                                                                                                       | Уровень                      | Дата проведения              | Участники                           | Результат участия                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник-8 марта»                                                        | Муниципальный                | 07.03.2023                   | Воспитанники разновозрастной группы | Участники                          |
| Краевая акция «Экологический марафон»<br>«День Птиц»<br>«День Земли»                                                        | Муниципальный                | 1.04.2023<br>22.04.2023      | Воспитанники                        | Участники                          |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний каледоскоп»<br>Краевой конкурс «Ёлочных игрушек из вторичного сырья» | Муниципальный<br><br>Краевой | 25.12.2024<br><br>19.12.2024 | Ткачев Павел<br><br>Торгашева Лилия | Победитель<br><br>Диплом участника |

### **Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ готовности детей к школе в 2023-2024 учебном году. В 2024 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 5 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ОП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2024 года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей

- высокий уровень готовности к школе имеют - 100% детей подготовительных к школе групп;

*Выводы: У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения*

дошкольного образования (целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства).

**Вывод:** образовательный процесс в МДОБУ № 36 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 36 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 20 минут;
- от 4 до 7 лет — до 25 минут;
- от 5 до 7 лет — до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами нашего ДОО являются охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ оздоровительной работы оценивается по уровню заболеваемости, количеству пропущенных детодней и движением детей по группам здоровья.

Данные из таблицы говорят о положительной динамике развития детей, что

| год                | 2023 | 2024 |
|--------------------|------|------|
| Группа здоровья    |      |      |
| 1                  | 29   | 30   |
| 2                  | 7    | 10   |
| 3                  | -    | -    |
| 4                  | -    | -    |
| Пропущено детодней | 2,24 | 2,21 |

обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медперсонала и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего возраста, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО. В июне 2024 года с родителями. В доступной, понятной родителям форме старшая медицинская сестра дала много полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы.

Посещаемость детей в целом по учреждению увеличилась, что можно объяснить: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО, благодаря большой разъяснительной работе с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях не посещаемости детьми детского сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины. Необходимо продолжать активную

работу в этом направлении в новом учебном году: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Несчастных случаев не зафиксировано. В течение всего года коллективом детского сада постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДОО.

Проводилась большая работа по воспитанию у детей культурно - гигиенических навыков во время умывания, умением пользоваться предметами личной гигиены, правильно пользоваться столовыми приборами.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 36 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация ОП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОБУ № 36 «Ивушка»

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 11 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 5

Специалистов:

Старший воспитатель - 1 ;

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель -1 ;

Педагог-психолог-1;

Учитель-логопед-1.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.



|                                                                                                       |                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Характеристика кадрового потенциала                                                                   |                                                                                        |   |
| По образованию                                                                                        | Высшее профессиональное                                                                | 5 |
|                                                                                                       | Среднее профессиональное                                                               | 4 |
| Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. - 54,5 % |                                                                                        |   |
| По стажу                                                                                              | До 5 лет                                                                               | 1 |
|                                                                                                       | От 5 до 10 лет                                                                         | 1 |
|                                                                                                       | От 10 до 15 лет                                                                        | 1 |
|                                                                                                       | От 15 до 20 лет                                                                        | 2 |
|                                                                                                       | Свыше 20 лет                                                                           | 5 |
| По курсовой подготовке                                                                                | Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100% |   |
| Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%                |                                                                                        |   |
| По результатам аттестации                                                                             | Высшая квалификационная категория                                                      | 0 |

|                                                                                                                                                |                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                                                                                                                                                | Первая квалификационная категория | 0 |
|                                                                                                                                                | Соответствие занимаемой должности | 9 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 9 педагогов, 90 % не аттестовано, стаж работы 1 год -1 чел-10 %.<br>Итого аттестовано : 90% |                                   |   |

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и административный состав.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги ДОО:

Награждены грамотами Администрации муниципального образования Новокубанский район -5 человек.

Другие категории работников:

Старшая медицинская сестра 2 (один внешний совместитель)

Заведующий хозяйством 1

Повар 1

Кухонный рабочий 1

Младший воспитатель 2

Машинист по стирке и ремонту спецодежды 1

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 (внешний совместитель)

Слесарь-электрик 1 (внешний совместитель)

Дворник 2

Оценка и развитие профессиональной компетентности педагога на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования. Современный педагог, следующий требованиям ФГОС ДО, должен владеть целым рядом компетентностей: – в сфере построения образовательного процесса; – в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; – в сфере общения; – при создании образовательной среды и использовании её возможностей. В 2024 было проведено обследование по созданию условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

На основе выявленных профессиональных дефицитов, были разработаны разнообразные мероприятия, которые были включены в планы методической работы и выполнены полном объеме.

На заседание аттестационной комиссии ДОУ были приглашены все педагоги для знакомства с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги МДОБУ №36 приняли участие:

| Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия                                                                                      | Степень участия, тема выступления (если есть) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ковалева Е.А.   | Вебинар по вопросам использования в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». | Слушатель                                     |
|                 | Публикация в Периодическом сборнике                                                                           | Свидетельство                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | «Педагогические таланты России»»Логопедические тропинки». Выступление на РМО старших -воспитателей «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в работе педагога»по теме «Игра,как средство патриотического воспитания дошкольников». Публикация на сайте «Педразвитие» методическая разработка тема «Актуальные проблемы профессионально-личностного развития педагога»                                                                      | ПТ№24871<br><br>Выступающий<br><br>Автор         |
| Перегудова О.Г. | «Новогодний калейдоскоп»<br>Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Призер<br>Участник                               |
| Макарова Т.Н.   | Муниципальный этап IV епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024 году.<br>Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»<br>Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»<br>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Победитель<br>Участник<br><br><br>Победитель     |
| Варламова Н.Д   | РМО музыкальных руководителей на тему «Инновационные технологии как одно из средств развития музыкально творческих способностей у детей дошкольного возраста».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выступающий                                      |
| Задириева Л.В.  | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»<br>Всероссийская акция «День Земли»<br>Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник-8 марта»<br>Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»                                                                                                                                                                                                                                         | Участник<br>Участник<br>Участник<br><br>Участник |
| Кравченко Г.Н   | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»<br>Всероссийская акция «День Земли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участник<br>участник                             |
| Софиенко А.Э    | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»<br>Всероссийская акция «День Земли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участник<br>Участник                             |

**Вывод:** в МДОБУ № 36 «Ивушка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения

*педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ № 36 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2024 году для всех педагогов были приобретены ФОП ДО и методические рекомендации к ФОП ДО, а также комплект методической литературы для группы раннего возраста.

Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

Также были закуплены развивающие материалы:

Ассоциации, Лото «Домашние животные», школа Божьей коровки, развиваем память, где чья мама, бизиборд, картинки половинки животные, мозаики, Россия и ее соседи, Народные промыслы, овощи и фрукты, пальчиковый театр.

- Художественная и познавательная литература для детей:

- Сказки по программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- компьютеры 3, три принтера, 2 ноутбука.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на достаточном уровне и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МДОБУ № 36 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние развивающей предметно- пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная).

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно - эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеются рециркуляторы.

В течение 2024 года были произведены на участках групп отремонтированы малые игровые формы на прогулочных площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый

игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры: физического развития, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического, «Книголюб» (библиотека художественной литературы, выставки книг, портреты писателей, альбомы рисунков детей по сказкам), «Природа рядом» (комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки в младших и средней группе, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

На начало учебного года все педагоги дополнили развивающую среду своих групп необходимыми канцелярскими принадлежностями и материалами для творчества согласно возрастным особенностям. Каждый педагог изготавливал атрибуты для визуального оформления групп и помещений в соответствии с тематической неделей. Педагоги обновляли дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры.

Все оборудование, игры, игрушки во всех группах и помещениях находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой.

В физкультурный зал были приобретены мячи, гантели, корзины для хранения спортивного инвентаря. Инструктором по физкультуре был изготовлен дидактический материал. Ленточки на кольцах, платочки для проведения общеразвивающих упражнений.

В музыкальном зале музыкальным руководителем были изготовлены дидактические игры солнечные зайчики, веселые ступеньки, веселые петрушки. Музыкальным руководителем изготовлен летбук «Сказки шумелки».

#### **Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:**

- > проектор
- > ноутбуки (2 штуки)
- > музыкальный центр (2 штуки)
- > Батут (2 штуки)
- > Интерактивный стол

#### **В детском саду имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете имеется и пополняется дидактический материал

для организации всех видов детской деятельности, библиотека детской художественной и методической литературы, В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности.

Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Фотовернисаж «Как мы живем», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО ежемесячно.

В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Уголок здоровья» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Доступная среда создавалась в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Имеется информационная таблица с текстовой и графической информацией - знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, выделено место стоянки для транспорта инвалидов на территории, создана маркировка контрастным цветом входных дверей и ступеней лестниц. Имеется кнопка вызова, пандусы.

### **Территория детского сада.**

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. В течение 2024 года на территории ДОО функционировали три групповых площадки, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория ограждена забором высотой 2 метра. По всему периметру забора высажены зеленые насаждения. Площадка для детей I разновозрастной группы выделена заборчиком. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» детислушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. На всех участках многоигровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории ДОО имеется спортивная площадка и «Дорожка здоровья» - это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.

На территории ДОО создана экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, луг, прудик, фитоогород, огород для овощей, сад, цветник, ягодник и т.д.. Объекты экологической тропинки предоставляют детям неограниченные возможности исследования окружающего мира, наблюдать, как

созревают семена трав, ягод в дикой природе и помогают решать одну из важнейших задач - формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Так же на территории ДОО имеется площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок», на которой создана асфальтированная дорога и перекресток, знаки дорожного движения, автобусная остановка.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров, для сбора мусора и пищевых отходов. В хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляет сторож-вахтер, в ночное – сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет: медицинская сестра. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростометр, весы, аппарат для измерения давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медикопедагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных



норм питания возлагается на кладовщика, медицинскую сестру и заведующего учреждением

**Вывод:** В МДОБУ № 36 созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования. Сад оснащен оборудованием и продуктивно функционируют спортивный, музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя следующие области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»
2. Область качества «Образовательная программа» Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»
3. Область качества «Планирование и организация работы»
4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»
5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций»

В детском саду 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Анализ деятельности ДОУ выявил успешные показатели по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОБУ созданы оптимальные психолого - педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, его нормативно - возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

### **VIII. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Исходя из результатов проведенного самообследования ДОУ за 2024 год можно

выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести периодические печатные издания и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, компьютеры для групп, игровое оборудование для групповых участков.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

Исходя из вышеизложенных позиций самообследования ДООУ за 2024 год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена цель работы:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в 2024 году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников их эмоциональное благополучие.

- 4.Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДООУ и района, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.
5. Системное изучение ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования в практике воспитателя ДОО.
6. Современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

| Н п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               | 40                 |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 40                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 10,5)                                                                                               | 40                 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 10                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 0                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 40                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек<br>40/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5)                                                                                                | 40/100%            |

|       |                                          |                    |
|-------|------------------------------------------|--------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек<br>0/<br>% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания      | Человек<br>0/<br>% |

|       |                                                                                                                                                      |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | Человек<br>0/<br>%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | Человек<br>0/<br>%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | Человек<br>4/100<br>% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | Человек 0/<br>%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | День 2.1              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 10<br><br>человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | Человек 4<br><br>40%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек 4/<br><br>40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек 6/<br><br>60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 5/<br><br>50% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | Человек 4/<br>40%     |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек<br>0/0%       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек<br>0/0%       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | Человек               |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Человек 1/<br>10%     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Человек<br>1/10%      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек<br>9/90%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/0%<br>0%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/0%<br>10/100% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- | человек/%<br><br>10/100% |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | хозяйственных работников                                                                                                          |           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 1/4       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 62 кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ №36

С.А.Оселёдкина